

О.Д. Ивашова

**Домашняя работа
по английскому языку
за 2–4 классы**

к учебникам «Enjoy English–1:
учебник англ. яз. для нач. шк. /

М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. —

Обнинск: Титул, 2004» и «Enjoy English–2:

учебник англ. яз. для нач. шк. / М.З. Биболетова,

О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. —

Обнинск: Титул, 2004»

*Учебно-методическое
пособие*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА
2006**

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1 Англ.
И24

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Условия заданий и упражнений приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал.

Изображения учебников «Enjoy English-1: учебник англ. яз. для нач. шк. / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. — Обнинск: Титул, 2004» и «Enjoy English-2: учебник англ. яз. для нач. шк. / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2004» приведены на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Ивашова, О.Д.

И24 Домашняя работа по английскому языку за 2–4 классы к учебникам М.З. Биболевой и др. «Enjoy English-1: учебник англ. яз. для нач. шк.» и «Enjoy English-2: учебник англ. яз. для нач. шк.»: учебно-методическое пособие / О.Д. Ивашова. — М.: Издательство «Экзамен», 2006. — 350, [2] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 5-472-01317-8

Предлагаемое учебноe пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из рабочих тетрадей, книг для чтения и учебников «Enjoy English-1: учебник англ. яз. для нач. шк. / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. — Обнинск: Титул, 2004» и «Enjoy English-2: учебник англ. яз. для нач. шк. / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул, 2004».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1 Англ.

Подписано в печать с диапозитивов 11.08.2005. Формат 84x108/32.
Гарнитура «Таймс». Бумага типографская. Уч.-изд. л. 10,30.
Усл. печ. л. 18,48. Тираж 20 000 экз. Заказ № 3525.

ISBN 5-472-01317-8

© Ивашова О.Д., 2006
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	3
Урок 1	8
Урок 2	9
Урок 3	9
Урок 4	10
Урок 5	10
Урок 6	11
Урок 7	11
Урок 8	12
Урок 9	12
Урок 10	13
Урок 11	13
Урок 12	14
Урок 13	14
Урок 14	15
Урок 15	15
Урок 16	16
Урок 17	16
Урок 18	17
Урок 19	18
Урок 20	18
Урок 21	19
Урок 22	20
Урок 23	20
Урок 24	21
Урок 25	21
Урок 26	22
Урок 27	23
Урок 28	23
Урок 29	24
Урок 30	25
Урок 31	25
Урок 32	26
Урок 33	27
Урок 34	28
Урок 35	28
Урок 36	29
Урок 37	30
Урок 38	30
Урок 39	31
Урок 40	32

Урок 41	32
Урок 42	33
Урок 43	34
Урок 44	35
Урок 45	36
Урок 46	37
Урок 47	38
Урок 48	39
Урок 49	40
Урок 50	41
Урок 51	42
Урок 52	43
Урок 53	44
Урок 54	45
Урок 55	46
Урок 56	48
Урок 57	49
Урок 58	51
Урок 59	51
Урок 60	53
Урок 61	54
Урок 62	55
Урок 63	56
Урок 64	57
Урок 65	59
Урок 66	60
Урок 67	61
Урок 68	62
Урок 69	64
Урок 70	65
Урок 71	67
Урок 72	68
Урок 73	70
Урок 74	71
Урок 75	72
Урок 76	74
Урок 77	75
Урок 78	77
Урок 79	78
Урок 80	80
Урок 81	81
Урок 82	83
Уроки 83, 84	84
Уроки 85, 86	86
Уроки 87, 88	88
Уроки 89, 90	90

ПРОПИСИ	92
Урок 11.....	92
Урок 13.....	92
Урок 22.....	92
Урок 26.....	92
Урок 29.....	92
Урок 30.....	93
Урок 33-34.....	93
Урок 38.....	94
Урок 39.....	94
Урок 40.....	95
Урок 41.....	96
Урок 42.....	96
Урок 43.....	97
Урок 44.....	98
Урок 45.....	99
Урок 46.....	99
Урок 47.....	100
Урок 48.....	100
Урок 49.....	101
Урок 50.....	102
Урок 51.....	103
Урок 52.....	104
Урок 53.....	105
Урок 54.....	106
Урок 55.....	107
Урок 56.....	107
Урок 57.....	108
Урок 58.....	109
Урок 59.....	109
Урок 60.....	110
Урок 61.....	111
Урок 62.....	112
Урок 63.....	113
Урок 64.....	113
Урок 65.....	114
Урок 66.....	115
Урок 67.....	116
Урок 68.....	117
Урок 69.....	118
Урок 70.....	118
Урок 71.....	119
Урок 72.....	120
Урок 73.....	121
Урок 74.....	122
Урок 75.....	122

Урок 76.....	123
Урок 77.....	124
Урок 78.....	125
Урок 79.....	126
Урок 80.....	127
Урок 81.....	128
Урок 82.....	129
Урок 83-84.....	130
Урок 85 – 86.....	131
Урок 87 – 88.....	132
Уроки 89 – 90.....	132
Часть 1	136
Раздел 1. Разговаривать о новых друзьях.....	136
Раздел 2. Написать письмо к Хоббиту.....	138
Раздел 3. Подарить подарки на Новый год.....	141
Раздел 4. Письмо дома.....	143
Часть 2	145
Раздел 1. Писать адрес.....	145
Раздел 2. Читать письма.....	147
Раздел 3. Познакомиться с «шестью помощниками».....	149
Раздел 4. Как посылать письма.....	151
Раздел 5. Письмо дома.....	152
Часть 3	154
Раздел 1. Как они живут?.....	154
Раздел 2. Как они выглядят?.....	157
Раздел 3. Что они делают?.....	160
Раздел 4. Письмо дома.....	162
Часть 4	165
Раздел 1. Описать свой дом.....	165
Раздел 2. Что находится у тебя в доме?.....	168
Раздел 3. Дом, милый дом.....	171
Раздел 4. Письмо дома.....	173
Часть 5	175
Раздел 1. Разговаривать о временах года и погоде.....	175
Раздел 2. Говорить о будущем.....	178
Раздел 3. Животные и погода.....	181
Раздел 4. Письмо дома.....	183
Часть 6	186
Раздел 1. Они разные: деревня и город?.....	186
Раздел 2. Веселиться в деревне и в городе.....	189
Раздел 3. Помоги животным в деревне и в городе.....	192
Раздел 4. Обещай мало, но делай много.....	195
Раздел 5. Письмо дома.....	197
Часть 7	200
Раздел 1. Разговаривать о прошлом.....	200
Раздел 2. Используй фантазию!.....	203

Раздел 3. Как задавать вопросы в Past Simple?	205
Раздел 4. Письмо дома	207
Часть 8	211
Раздел 1. В гостях хорошо, а дома лучше	211
Раздел 2. Что ты делаешь, чтобы помочь своей семье?	214
Раздел 3. Будь вежливым	217
Раздел 4. Что люди читают?	219
Раздел 5. Письмо дома	221
Часть 9	225
Раздел 1. Пойти в магазин за одеждой	225
Раздел 2. Готовимся к путешествию	228
Раздел 3. Идти в магазин за едой	230
Раздел 4. Письмо дома	234
Часть 10	237
Раздел 1. Что мы делаем в школе?	237
Раздел 2. Ты можешь использовать так много вещей!	240
Раздел 3. Ты в школе встречаешь столько хороших людей!	243
Раздел 4. Письмо дома	245
Часть 11	248
Раздел 1. Языки, которые мы используем, чтобы понимать друг друга	248
Раздел 2. Мы все разные, и мы все одинаковые	250
Раздел 3. Чтение для удовольствия	253
Раздел 4. Как ладить друг с другом?	257
Раздел 5. Письмо дома	259
ЗАДАНИЯ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ	262
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ	269
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ	301
Урок 1	301
Урок 2	303
Урок 3	307
Урок 4	311
Урок 5	315
Урок 6	320
Урок 7	326
Урок 8	331
Урок 9	336
Урок 10	340
Урок 11	344

УРОК 1

1

football	футбол
baseball	бейсбол
volleyball	волейбол
karate	каратэ
tennis	теннис

2

time, goalkeeper, athlete, prize, champion, judo, forward, cross, karate, medal, stadium, gymnastics, start, finish.

3

a doctor	доктор
a chemist	химик
a dentist	дантист
a sportsmen	спортсмен
a boxer	боксер
a photographer	фотограф
a tourist	турист

4

a piano	пианино
a vase	ваза
ракетка	
a rocket	
a ball	мяч
a flag	флаг
a radio set	радио
a sofa	диван
a TV set	телевизор
a lamp	лампа
a telephone	телефон
Biology	биология
History	история
Botany	ботаника
Geography	география
Mathematics	математика

Physics
Literature

физика
литература

УРОК 2

1

an elephant	слон
a bear	медведь
a mouse	мышь
a fish	рыба
a camel	верблюд
an owl	сова
a cockerel	петух
a pig	свинья
a crocodile	крокодил
a dog	собака
a cat	кошка
a fox	лиса
a lion	лев
a tiger	тигр

2

My name is ... (Меня зовут ...)

Jack, Alice, Jess, Steve, Martin, Alex, Betsy, Margaret, John,
Harry, Patricia, Jane, Kate, Bob, Dick.

УРОК 3

1

an elephant - one	слон - один
a cockerel - two	петух - два
a bear - three	медведь - три
a fox - four	лиса - четыре
a cat - five	кошка - пять
a pig - six	свинья - шесть
a crocodile - seven	крокодил - семь
a tiger - eight	тигр - восемь
a mouse - nine	мышь - девять
a lion - ten	лев - десять

2

Number six! The elephant!	Номер шесть! Слон!
Number ten! The cockerel!	Номер десять! Петух!
Number two! The bear!	Номер два! Медведь!
Number three! The fox!	Номер три! Лиса!
Number nine! The cat!	Номер девять! Кошка!
Number four! The pig!	Номер четыре! Свинья!
Number eight! The crocodile!	Номер восемь! Крокодил!
Number five! The tiger!	Номер пять! Тигр!
Number seven! The mouse!	Номер семь! Мышь!
Number one! The tiger!	Номер один! Тигр!

3

1 – one
8 – eight

УРОК 4

1

Decoration number one.	Декорация номер один.
Decoration number two.	Декорация номер два.
Decoration number three.	Декорация номер три.
Decoration number four.	Декорация номер четыре.
Decoration number five.	Декорация номер пять.

2

My character is a bear. He lives in a forest. — Мой герой – медведь. Он живет в лесу.

УРОК 5

1

- Who are you?
- Ты кто?
- I am a pig/a tiger/a fox/a camel/a lion/a bear.
- Я свинья/тигр/лиса/верблюд/лев/медведь.
- Where do you live?
- Где ты живешь?

– I live in the yard/in the forest/ in the forest/ in the Zoo/ in the circus/in the forest.

– Я живу в саду/в лесу/в лесу/в зоопарке/в цирке/в лесу.

2

A B C

a b c

3

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. — Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

УРОК 6

1

– What is your name?

– Как тебя зовут?

– My name is Jane (Bob). And what is your name?

– Меня зовут Джейн (Боб). А как тебя зовут?

– My name is Patricia (Dick).

– Меня зовут Патриция (Дик).

2

a b c

УРОК 7

1

a mother

мама

a father

папа

a son

сын

a daughter

дочь

a grandmother

бабушка

a grandfather

дедушка

2

Mom! Dad! Son! Daughter! Let's have dinner! — Мама! Папа! Сын! Дочь! Давайте обедать!

3

I have a dog. — У меня есть собака.

4

His name is Mike. He is a pupil. — Его зовут Майк. Он ученик.

УРОК 8

1

I have a mother, a father, a brother, a sister, a grandmother, a grandfather. — У меня есть мама, папа, брат, сестра, бабушка и дедушка.

2

D

УРОК 9

1

I have a mother. I am seven years old. I live on an island. My name is Tomas. — У меня есть мама. Мне семь лет. Я живу на острове. Меня зовут Томас.

2

- Do you have a mother?
- У тебя есть мама?
- Yes, I do.
- Да.
- Do you have a father?
- У тебя есть папа?
- Yes, I do.
- Да.
- Do you have brothers or sisters?
- У тебя есть братья или сестры?
- Yes, I have one brother and three sisters.
- Да, у меня есть один брат и три сестры.

УРОК 10

1

I, us, you

Я, мы, ты

2

I, you, my, your, he, she

3

Is he a tiger/a lion/a pig/a cat/a dog? — Это тигр/лев/свинья/кошка/собака?

УРОК 11

1

an owl

сова

an elephant

слон

a fox

лиса

a pig

свинья

a mouse

мышь

a camel

верблюд

a lion

лев

a crocodile

крокодил

a tiger

тигр

a cockerel

петух

a bear

медведь

There are eleven of them.

Их одиннадцать.

2

He is a cockerel. His name is Jerry. He is one year old. He lives in the forest. — Это петух. Его зовут Джерри. Ему один год. Он живет в лесу.

3

A B C D E F G H

His mane is Mike. He is seven years old. He is a pupil. — Его зовут Майк. Ему семь лет. Он ученик.

УРОК 12

1

two bears	два медведя
two camels	два верблюда
three tigers	три тигра
five lions	пять львов
four foxes	четыре лисы

2

– Do you have crocodiles?	– У вас есть крокодилы?
– No, we don't.	– Нет.
– Do you have foxes?	– У вас есть лисы?
– Yes, we do.	– Да.
– Do you have pigs?	– У вас есть свиньи?
– No, we don't.	– Нет.
– Do you have lions?	– У вас есть львы?
– Yes, we do.	– Да.

3

He is a crocodile. His mane is Gena. He is ten years old. He is my friend. — Он крокодил. Его зовут Гена. Ему десять лет. Он мой друг.

4

А Е І

УРОК 13

1

Number two. — Номер два.

2

1	big – small	большой – маленький
3	good – bad	хороший – плохой

5	old – new	старый – новый
7	light – dark	светлый – темный

3

They are good.	Они хорошие.
They are not good.	Они нехорошие.

УРОК 14

1

1) bad – good	плохой – хороший
2) dark – light	темный – светлый
3) big – small	большой – маленький
4) old – new	старый – новый

2

The house is small. A wolf, a fox, a mouse, a frog, a fly live there.
— Дом маленький. Там живут волк, лиса, лягушка, муха.

УРОК 15

1

big, small, light, dark, friendly, kind — большой, маленький, светлый, темный, дружелюбный, добрый

2

a small cat	маленькая кошка
a friendly crocodile	дружелюбный крокодил
a kind bear	добрый медведь

3

five cats	пять кошек
two dogs	две собаки
four tigers	четыре тигра
three cockerels	три петуха
four foxes	четыре лисы

4

b c d e f g i j k l

УРОК 16

1

This is a farmer. He has a hat. This is his wife. They have three white hens. They have a fish and a duck. They are in the pond. They have two cats. They have two little children. They have a dog, a mouse, a cockerel and a bird. — Это фермер. У него есть шляпа. Это его жена. У них есть три белых курицы. У них есть рыбка и утка. Они в пруду. У них есть две кошки. У них есть двое детей. У них есть собака, мышь, петух и птичка.

2

big, bad	большой, плохой
dark, crocodile, dog	темный, крокодил, собака
fox	лиса

3

..
?
..

4

I like cats.

Мне нравятся кошки.

5

I am a farmer. I have two cats. They are very funny and kind. — Я фермер. У меня есть две кошки. Они забавные и добрые.

6

A B C D E G H I J K L

УРОК 17

1

She can sing.	Она может петь.
He can dance.	Он может танцевать.
He can run.	Он может бежать.
He can jump.	Он может прыгать.
He can talk.	Он может говорить.
He can seat.	Он может сидеть.

She can fly.
He can jump.
She can swim.
He can count.

Она может летать.
Он может прыгать.
Она может плавать.
Он может считать.

2

He can fly.
He can count.
He can talk.
He can run.

Он может летать.
Он может считать.
Он может говорить.
Он может бегать.

3

I am Karlson. I can walk, run, fly and talk. — Я Карлсон. Я могу ходить, бегать, летать и говорить.

4

В С D F G H J K L M
A E I

УРОК 18

1

Jump!
Stand!
Talk!
Sing!

Прыгай!
Стой!
Разговаривай!
Пой!

2

I can jump, run and sing. — Я могу прыгать, бегать и петь.

3

I can run in the forest.
I can swim in the lake.
I can walk in the park.
I can live in the house.

Я могу бегать по лесу.
Я могу плавать по озеру.
Я могу ходить в парк.
Я могу жить в доме.

УРОК 19

1

This is my cat. His name is Vasya. He can run, jump and play. —
Это мой кот. Его зовут Вася. Он может бегать, прыгать и играть.

2

- | | |
|--------------------|----------------------|
| - Can you walk? | - Ты можешь ходить? |
| - Yes, I can. | - Да. |
| - Can you run? | - Ты можешь бегать? |
| - Yes, I can. | - Да. |
| - Can you swim? | - Ты можешь плавать? |
| - Yes, I can. | - Да. |
| - Can you sing? | - Ты можешь петь? |
| - No? I can't. | - Нет. |
| - Are you a tiger? | - Ты тигр? |
| - No, I'm not. | - Нет. |
| - Are you a lion? | - Ты лев? |
| - Yes, I am. | - Да. |

3

I live in a good house. My house is not big. My house is light. My house is nice. — Я живу в хорошем доме. Мой дом небольшой. Мой дом светлый. Мой дом хороший.

4

- | | |
|--------------|-------------------|
| I can dance. | Я могу танцевать. |
| I can seat. | Я могу сидеть. |
| I can run. | Я могу бегать. |
| I can sing. | Я могу петь. |
| I can jump. | Я могу прыгать. |
| I can swim. | Я могу плавать. |

УРОК 20

1

They can fly, sit, draw, climb, read, write, walk, and play football. — Они умеют летать, сидеть, рисовать, лезть, читать, писать и играть в футбол.

2

- Can you write?
- No, I can't.
- Can you draw?
- Yes, I can.

- Ты можешь писать?
- Нет.
- Ты можешь рисовать?
- Да.

3

- What can you do?
- Can you draw?
- Can you sing?
- Can you run?
- Can you read?

- Что ты умеешь?
- Ты умеешь рисовать?
- Ты умеешь петь?
- Ты умеешь бегать?
- Ты умеешь читать?

4

- 1) - Do you have a doll?
Yes, I do.
- 2) - Can you climb?
Yes, I can.
- 3) Can you skate?
- No, I cannot.
- 4) - Can you write?
Yes, I can.

- 1) - У тебя есть кукла?
- Да.
- 2) - Ты умеешь лазить?
- Да.
- 3) - Ты умеешь кататься на коньках?
- Нет.
- 4) - Ты умеешь писать?
- Да.

УРОК 21.

1

- I can sing.
- I can read.
- I can dance.
- I can draw.

- Я умею петь.
- Я умею читать.
- Я умею танцевать.
- Я умею рисовать.

2

- Can the fish fly?
- Can the cockerel swim?
- Can the fish swim?
- Can the frog climb the tree?
- Can the owl skip?
- Can the crocodile sing?
- Can the crocodile dance?

- Yes, it can. Да
- Yes, it can. Да.
- No, it can't. Нет.
- Yes, it can. Да.
- Yes, it can. Да.
- No, it can't. Нет.
- Yes, it can. Да.

УРОК 22

1

She can read.	Она умеет читать.
She can walk.	Она умеет ходить.
She can run.	Она умеет бегать.
She can swim.	Она умеет плавать.
She can climb.	Она умеет лазить.
She can sit.	Она умеет сидеть.

2

a) 1, 2, 3, 5, 8

b) 7, 9

c) 4, 6

3

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Qq

4

c - k

g - j

УРОК 23

1

What are your names? How old are you? What can you do? —
Как вас зовут? Сколько вам лет? Что вы умеете делать?

I am a pupil. I am seven years old. I can run, jump, swim, climb,
sing, dance and draw — Я ученик. Мне семь лет. Я умею бегать,
прыгать, плавать, лазить, петь, танцевать и рисовать.

2

I am a boy. My name is Bob. I am seven years old. I live in a
house. I can draw. — Я мальчик. Меня зовут Боб. Мне семь лет.
Я живу в доме. Я могу рисовать.

УРОК 24

1

gymnastics	гимнастика
hockey	хоккей
chess	шахматы
basketball	баскетбол
football	футбол
tennis	теннис
baseball	бейсбол

2

I can play football.	Я могу играть в футбол.
I can play tennis.	Я могу играть в теннис.
I can play chess.	Я могу играть в шахматы.

3

футбол – foot + ball – нога + мяч
баскетбол – basket + ball – корзина + мяч

4

My mother plays tennis.	Моя мама играет в теннис.
My father plays chess.	Мой папа играет в шахматы.

5

с

УРОК 25

1

chess	шахматы
ping-pong	пинг-понг
football	футбол
hockey	хоккей
tennis	теннис
box	бокс

2

He can jump.
He can ski.
He can't ride a bicycle.
He can't skate.

Он умеет прыгать.
Он умеет кататься на лыжах.
Он не умеет кататься на велосипеде.
Он не умеет кататься на коньках.

3

- I can ride a bicycle.
- I can't ride a bicycle.
- I can skate.
- I can't skate.

- Я умею кататься на велосипеде.
- Я не умею кататься на велосипеде.
- Я умею кататься на коньках.
- Я не умею кататься на коньках.

4

t - d

k - g

p - b

УРОК 26

1

I can ski.
I can ride.
I can skate.
I can play tennis.
I can play chess.

Я могу кататься на лыжах.
Я могу ездить.
Я могу кататься на коньках.
Я могу играть в теннис.
Я могу играть в шахматы.

2

I want to skip.
I want to skate.
We want to play chess.
We want to skate.
I want to ride a bicycle.

Я хочу прыгать через скакалку.
Я хочу кататься на коньках.
Я хочу играть в шахматы.
Мы хотим кататься на коньках.
Я хочу ездить на велосипеде.

3

My name is Tim. I am ten years old. I live in the theatre. I can dance. - Меня зовут Тима. Мне десять лет. Я живу в театре. Я могу танцевать.

6

а е і о и

УРОК 27

1

They play volleyball.	Они играют в волейбол.
They swim.	Они плавают.
They play basketball.	Они играют в баскетбол.
They play football.	Они играют в футбол.
They play chess.	Они играют в шахматы.
They ride a bicycle.	Они ездят на велосипеде.
They ski.	Они катаются на лыжах.
They skate.	Они катаются на коньках.
They box.	Они боксируют.

2

Are you a boy?	Ты мальчик?	Yes, I am.	Да.
Are you nine?	Тебе девять лет?	No, I am not.	Нет.
Is your name Paul?	Тебя зовут Пол?	No, it is not.	Нет.
Do you have a sister?	У тебя есть сестра?	Yes, I have.	Да.
Do you have a brother?	У тебя есть брат?	No, I have not.	Нет.
Do you live in a big house?	Ты живешь в большом доме?	No, I do not.	Нет.
Is your house nice?	Твой дом красивый?	Yes, it is.	Да.
Can you read?	Ты умеешь читать?	Yes, I can.	Да.
Can you speak English?	Ты умеешь говорить по-английски?	No, I cannot.	Нет.
Do you want to play tennis to day?	Ты не хочешь поиграть сегодня в теннис?	Yes, I do.	Хочу.
Do you skate well?	Ты хорошо катаешься на коньках?	Yes, I do.	Да.

УРОК 28

1

It is not big. It is small. It is red.
Он небольшой. Он маленький. Он красный.

2

It is not small. It is big. It is green.
Он не маленький. Он большой. Он зеленый.

3

Let's play football.	Давайте поиграем в футбол.
Let's go to the Zoo.	Давайте пойдем в зоопарк.
Let's live in the forest.	Давайте жить в лесу.
Let's speak English.	Давайте говорить по-английски.
Let's sing English songs.	Давайте петь английские песни.
Let's play chess.	Давайте поиграем в шахматы.
Let's play computer games.	Давай поиграем в компьютерные игры.

4

Do you want to play football?
Вы хотите поиграть в футбол?
Do you want to play chess?
Вы хотите поиграть в шахматы?
Do you want to play computer games?
Вы хотите поиграть в компьютерные игры?

5

th

УРОК 29

1

eight stars	восемь звезд
star number eight	звезда номер восемь

2

The tiger usually skies	Тигр обычно катается на лыжах.
The bear usually rides a bicycle.	Медведь обычно катается на велосипеде.
The fox likes to skates	Лиса любит кататься на коньках.
The frog swims in the river every morning.	Лягушка плавает в реке каждое утро.
The rabbits box every day.	Кролики боксируют каждый день.

3

D E H I L N Q O R T

4

C G J R

5

B D F H K L M N P Q S T V W

УРОК 30

1

a guitar

гитара

a piano

пианино

a violin

скрипка

a drum

барабан

2

The donkey can play the guitar.

Осел умеет играть на гитаре.

The dog can play the piano.

Пес умеет играть на пианино.

The cockerel can play the violin.

Петух умеет играть на скрипке.

The cat can play the drum.

Кот умеет играть на барабане.

They can sing song.

Они умеют петь песни.

They can recite poems.

Они умеют рассказывать стихи.

3

I would like to play the violin and the guitar. — Я бы хотел играть на скрипке и на гитаре.

4

Can you play the guitar?

Ты умеешь играть на гитаре?

Can you play the violin?

Ты умеешь играть на скрипке?

Can you play the piano?

Ты умеешь играть на пианино?

УРОК 31

1

I play football. - Do you play football? - You don't play football.

Я играю в футбол. - Ты играешь в футбол? - Ты не играешь в футбол.

I ski. – Do you ski? – You don't ski. — Я катаюсь на лыжах. – Ты катаешься на лыжах? – Ты не катаешься на лыжах.

I ride a bicycle. – Do you ride a bicycle? – You don't ride a bicycle. — Я катаюсь на велосипеде. – Ты катаешься на велосипеде? – Ты не катаешься на велосипеде.

I skate. – Do you skate? – You don't skate. — Я катаюсь на коньках. – Ты катаешься на коньках? – Ты не катаешься на коньках.

2

Do you want to play the piano? Ты хочешь играть на пианино?
– Yes, I do. – Да.

Do you want to play the drum? Ты хочешь играть на барабанах?
– No, I don't. – Нет.

Do you want to sing song? Ты хочешь петь песни?
– Yes, I do. – Да.

Do you want to play the violin? Ты хочешь играть на скрипке?
– Yes, I do. – Да.

Do you want to play the guitar? Ты хочешь играть на гитаре?
– No, I don't. – Нет.

Do you like to recite poems? Тебе нравится рассказывать стихи?
– No, I don't. – Нет.

Do you like to sing English songs? Тебе нравится петь английские песни?
– Yes, I do. – Да.

3

The elephant and the dog can play the piano.

The camel can sing.

The hare and the mice can play the drum.

The fox and the monkey can play the violin.

Слон и собака умеют играть на пианино.

Верблюду умеет петь.

Заяц и мыши умеют играть на барабанах.

Лиса и обезьяна умеют играть на скрипке.

УРОК 32

1

I am a monkey. My name is Alice. I am not six years old. I am eight years old. I don't live in the Zoo. I live on an island. I live in the

house. I can play the violin. I can't skate. I like music. — Я обезьянка. Меня зовут Элис. Мне не шесть лет. Мне восемь лет. Я не живу в зоопарке. Я живу на острове. Я живу в доме. Я умею играть на скрипке. Я не умею кататься на коньках. Я люблю музыку.

2

You can play volleyball.	Ты можешь играть в волейбол.
You can play tennis.	Ты можешь играть в теннис.
You can play football.	Ты можешь играть в футбол.
You can play the guitar.	Ты можешь играть на гитаре.
You can play the violin.	Ты можешь играть на скрипке.
You can play basketball.	Ты можешь играть в баскетбол.
You can play the piano.	Ты можешь играть на пианино.
You can play the drum.	Ты можешь играть на барабане.

УРОК 33

1

He can play the drum.	Он умеет играть на барабане.
He can play tennis.	Он умеет играть в теннис.
He can play football.	Он умеет играть в футбол.
He can read.	Он умеет читать.
He can play chess.	Он умеет играть в шахматы.
He can play the guitar.	Он умеет играть на гитаре.

2

I have a good friend. She is a girl. She is tall. She is nice. She lives in a big house. She can play the piano. She can ride a bicycle. She likes to play with me. I like my friend. — У меня есть подруга. Она девочка. Она высокая. Она милая. Она живет в большом доме. Она умеет играть на пианино. Ей нравится играть со мной. Мне нравится моя подруга.

He is a whale. He can swim. He can sing and play the trumpet. — Он кит. Он умеет плавать. Он умеет играть на трубе.

3

I am a girl. I live with my mother. I want to go to my grandmother's. — Я девочка. Я живу с мамой. Я хочу пойти к своей бабушке.

УРОК 34

1

red	красный
light blue	голубой
orange	оранжевый
yellow	желтый
purple	фиолетовый
green	зеленый
blue	синий

2

1 red	красный
2 dark blue	синий
3 purple	фиолетовый
4 brown	коричневый
5 black	черный
6 green	зеленый
7 blue	голубой
8 orange	оранжевый

3

Bb Cc Dd Ff Gg Hh Jj Kk Ll Nn Mm

Pp Qq Rr Ss Tt Vv Ww Xx Zz

УРОК 35

1

green	зеленый
yellow	желтый
red	красный
white	белый
brown	коричневый
blue	голубой

2

a black cat	черный кот
a white dog	белый пес
a pink pig	розовая свинья
a red fox	рыжая лиса
a green parrot	зеленый попугай
a brown bear	коричневый медведь
a green fog	зеленая лягушка
a green crocodile	зеленый крокодил
a grey cat	серый кот
a grey elephant	серый слон
a yellow parrot	желтый попугай
a red cat	рыжий кот
a black dog	черная собака
a blue parrot	синий попугай
a grey donkey	серый осел
a brown dog	коричневая собака
a white cat	белый кот
a white and black dog	черно-белая собака

3

She wants to buy a red fox, a brown bear, a white bear, a brown dog, a red cockerel, a green parrot, a green snake. — Она хочет купить рыжую лису, коричневого медведя, белого медведя, коричневую собаку, красного петуха, зеленого попугая, зеленую змею.

4

g r b b w b o r y

УРОК 36

1

red	красный
green	зеленый
white	белый
orange	оранжевый
blue	голубой

2

-Could you give me a red balloon, please?

- Дайте мне, пожалуйста, красный шарик.
- Yes, here you are.
- Да, пожалуйста.
- Thank you.
- Спасибо. Дайте мне, пожалуйста, белого кролика.
- Could you give me a white rabbit, please? Yes, here it is.
- Да, вот он.
- Thank you.
- Спасибо.

3

I want a red elephant and a blue rabbit. And what do you want?
Я хочу красного слона и голубого кролика. А что ты хочешь?

5

It is round. There are a lot of stars on it. It is red. — Она круглая.
На ней много звезд. Она красная.

УРОК 37

Добро пожаловать

УРОК 38

1

The farm is very big. The farmers are very kind. It is good there.
— Ферма очень большая. Фермеры очень добрые. Там хорошо.

2

свинья, есть, большой, его, шесть, худой, его шесть свиней.
Его свинья большая.

3

pig, is, big, his, slim — свинья, есть, большой, худой

4

pig, six, swim, skip — свинья, шесть, плавать, скакать через веревку.

6

свинья, есть, большой, его, шесть

УРОК 39

1

1 He is slim.	Он худой.
2 He is fat.	Он толстый.
3 He is dirty.	Он грязный.
4 He is ok.	Он в порядке.

2

Is he fat?	Он толстый?
He is slim.	Он худой.
He is not clean.	Он не чистый.

3

A cat went to town to buy a hat. — Кошка пошла в город купить шляпу.

What? A cat with a hat? A hat for a cat? — Что? Кошка со шляпой? Шляпа для кошки?

Who ever saw a cat with a hat? — Кто-нибудь когда-нибудь видел кошку со шляпой?

4

свинья, большой, петь, плавать, есть, в, скакать через скакалку, Тим, его, худой, его свинья, большая свинья, шесть свиней

5

sing, swim, is, skip, his, slim, six — петь, плавать, есть, скакать через скакалку, его, худой, шесть

6

это, кусочек, фильм, молоко, шелк, смешивать, булавка, фиксировать, губа

7

это, Тим, плавать, петь, скакать через скакалку, худой

УРОК 40

1

They are sad. — Они грустные.

2

кошка, толстый, Анна, имеет, мочь

3

can, a cat, fat, Ann, has — мочь, кошка, толстый, Анна, имеет

4

Тим умеет петь. У него есть кот. Его кот толстый. Его кот может петь. Анна может плавать. У Анны есть большой кот. Шесть свиной скачут через скакалку.

5

шесть, кот, петь, имеет, сидеть, мочь, есть, толстый, его, скакать через скакалку, плавать, Анна, и

6

кошка, имеет, мочь, толстый, Анна

УРОК 41

1

He is slim. He is not fat. He is green.
Он худой. Он не толстый. Он зеленый.

2

есть, Тим, это, большой, свинья, свинья, сидеть, шесть, петь, и, плохой, кролик, кошка, мочь, плохая свинья, плохой кролик, у Анны есть шесть кроликов

3

шесть кроликов, рыжий кот, три плохих больших свиной
rabbits, cat, bad --- кролики, кошка, плохой
six, big, pigs — шесть, большой, свиной

4

сумка, Сэм, трамвай, сковорода, мужчина, грустный, имел, плохой

5

four monkeys
three foxes
two camels
five mice
six rabbits

четыре обезьяны
три лисы
два верблюда
пять мышей
шесть кроликов

6

Nick has a pig. Nick's pig is fat — Ника есть свинья. Свинья Ника толстая.

Ann's cat is slim. — У Анны есть кот. Он худой.

Sam's rabbit is small. — У Сэма есть кролик. Он маленький.

Tim's zebra is big. — У Тима есть зебра. Она большая.

Alice's dog is red. — У Эллис есть собака. Она рыжая.

Bess's fox is small. — У Бес есть лиса. Она маленькая.

7

У Ника есть свинья, а у Анны есть кот. Кот Анны большой. Он толстый. Кот Анны умеет петь. Свинья Ника умеет сидеть. Это свинья плохая.

Он толстый и большой. Он есть у Анны.

Кот

8

и, плохой, кролик

УРОК 42

1

He is sad.

Он грустный.

She is happy.

Она счастлива.

He is funny.

Он забавный.

2

Кошка, имеет, Анна, и, толстый, кролик, плавать, в, большой, его, скакать через скакалку, петь.

3

pens

ручки

pigs

свиньи

hedgehogs
monkeys

ежики
обезьяны

4

десять, ручка, красный, курица, рыжий кот
серый, серая ручка, серый кот

5

ten, pen, red, hen --- десять, ручка, красный, курица

6

Nick has a **pen**. His **pen** is **red**. Ann has **ten** rabbits. Tim has a **grey** cat. Bob has a **red hen**. His **red hen** is big and fat. — У Ника есть ручка. Его ручка красная. У Анны есть десять кроликов. У Тима есть серый кот. У Боба есть рыжая курица. Его рыжая курица большая и толстая.

7

Большая курица, толстый кот, плохая свинья, **шесть ручек**, серый кролик, **красная ручка**.

8

десять, ручка, красный, серый

УРОК 43

1

He has a green tail and green body. — У него зеленый хвост и зеленое тело.

2

Десять, ручка, красный, серый, семь, да, теннис.
Тим умеет петь. Анна и Тим умеют плавать.
Анна умеет петь. Тим умеет скакать через скакалку.
У Тима есть семь красных ручек. У Анны есть серый кот.

3

a red pen
a grey hen

красная ручка
серая курица

4

Ник, черный, черный кот, черный толстый кот.

У Ника есть черный кот. Кот Ника толстый и большой.

У Ника есть большой толстый черный кот. У Дика есть большой кролик.

5

Can Tom's pig swim? — No, it can't. — Может свинья Тома плавать? — Нет.

6

1) Can you swim? — Yes, I can. — Ты умеешь плавать? — Да.

2) Is Nick's cat black? — Yes, it is. — Кот Ника черный? — Да.

3) Can Tim sing? — No, he can't. — Тим умеет петь? — Нет.

4) Is Ann's pig grey? — No, it is not. — Свинья Анны серая? — Нет.

7

семь, да, черный

8

seven cats

ten pigs

seven pens

ten cockerels

семь котов

десять свиней

семь ручек

десять петухов

УРОК 44

1

It is big and fat. It is blue. (The elephant) — Оно большое и толстое. Оно голубое. (Слон)

3

yes, tennis, grey, seven, red — да, теннис, серый, семь, красный
Ann, black, cat, rabbit, fat, bad, can, and — Анна, черный, кошка, кролик, толстый, плохой, мочь, и

big, sing, pig, is, it, Nick, stick — большой, петь, свинья, есть, это, Ник, палка

4

- 1) Nick has a cat.
- 2) His cat is big and fat.
- 3) Can a pig swim?
- 4) Ann's pig is not grey.
- 5) Tim has seven red pens.

- 1) У Ника есть кот.
- 2) Его кот большой и толстый.
- 3) Свинья может плавать?
- 4) Свинья Анны не серая.
- 5) У Тима есть семь красных ручек.

5

См. упражнение 3 в этой книге

УРОК 45

1

It is funny. It can play. It can not talk. It is friendly — Он забавный. Он умеет играть. Он не умеет разговаривать. Он дружелюбный.

2

dog, Bob, frog — собака, Боб, лягушка

3

собака, не, Боб, Том, лягушка, большая лягушка, собака Боба, черная собака

4

Собаки умеют плавать. Лягушки умеют прыгать. Кот Ника не серый. Он черный. Том и Боб умеют петь. У Бена есть большая черная собака.

Nick, Tom, Bob, Ben

6

a dog, not, Tom, a frog, clock, Bob — собака, не, Том, лягушка, часы, Боб

7

Коты умеют плавать.
Лягушки не умеют плавать.
Кролик красный.

Собаки умеют петь.
У петуха десять ног.

Cats can't swim.
Frogs can swim.
A rabbit isn't red.
Dogs can't sing.
A cockerel hasn't ten legs.

Коты не умеют плавать.
Лягушки умеют плавать.
Кролик не красный.
Собаки не умеют петь.
У петуха не десять ног.

8

a clock, a cockerel, a dog, a frog, not — часы, петух, собака, лягушка, не

УРОК 46

1

You can read.	Ты умеешь читать.
You can skip.	Ты умеешь прыгать.
You can count.	Ты умеешь считать.
You can draw.	Ты умеешь рисовать.

2

Том, лягушка, Боб, не, коробка, часы, длинный, лиса, мочь

3

десять, ручка, красный
черный, кот, Анна, и, имеет
плавать, Ник, его, большой, скакать, палка
лиса, часы, лягушка, Том
Лягушка умеет прыгать. У кота есть шляпа.
У петуха есть часы. У свиньи есть палка.
У лисы есть коробка. Том не умеет плавать.
У Ника есть длинная ручка.

4

cat, clock, can, cockerel, cannot — кошка, часы, может, петух,
не может

5

1. Nick has a long pen.	У Ника есть длинная ручка.
2. A fox has a box.	У лисы есть коробка.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 3. A frog can skip. | Лягушка умеет прыгать. |
| 4. Tom cannot swim. | Том не умеет плавать. |
| 5. A cockerel has a clock. | У петуха есть часы. |
| 6. A cat has a hat. | У кота есть шляпа. |
| 7. A pig has a stick. | У свиньи есть палка. |

6

Оно небольшое. Оно черно-серое. Оно умеет плавать. Оно не умеет петь.

(черно-белый кот)

7

- 1 черная собака
- 2 большой серый кот
- 3 семь свиней
- 4 десять больших лягушек
- 5 рыжая лиса
- 6 рыжая курица
- 7 **серый кролик**
- 8 рыже-черный кот

8

коробка, лиса, часы, длинный, палка

9

См. упражнение 5 в этой книге

УРОК 47

1

You must cry!	Ты должен плакать!
You must skimp!	Ты должна скакать!
You must count!	Ты должен считать!

3

бежать, должен, забавный, но, утка, прыгать

4

jump, run, must, duck, funny, but, ugly — прыгать, бегать, должен, утка, забавный, но, страшный, некрасивый

5

Собаки умеют прыгать. Кот может прыгать. Большие свиньи не умеют бегать. Боб должен петь. Но он не должен бежать. Кот Гома забавный. Утка не умеет петь. Лягушка некрасивая.

6

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) You must sing. | Ты должна петь. |
| 2) You must swim. | Ты должен плавать. |
| 3) You must run and jump. | Ты должен бегать и прыгать. |

7

- | | |
|----------------|--------------------|
| They must run. | Они должны бежать. |
| He must jump. | Он должен прыгать. |
| He must sing. | Он должен петь. |
| He must swim. | Он должен плавать. |

8

должен, бежать, прыгать, утка, забавный, но, некрасивый

УРОК 48

1

- | | |
|--------------|------------|
| He is kind. | Он добрый. |
| He is angry. | Он злой. |
| He is tired. | Он устал. |

3

- 1) Большая серая утка умеет плавать. – 4
- 2) Кот может прыгать. – 2
- 3) Две собаки должны бежать. – 3
- 4) У Боба есть забавный серый кролик. – 1

4

Собаки должны петь.
Кошки должны плавать.
Утки должны прыгать.
Свиньи должны бегать.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| Dogs must run. | Собаки должны бегать. |
| Cats must jump. | Кошки должны прыгать. |

Ducks must swim.
Cockerels must sing.

Утки должны плавать.
Петухи должны петь.

5

Dogs can swim and run. But they cannot sing and skip. Cats cannot swim, but they can jump. Cockerels can sing. — Собаки умеют плавать и бегать. Но они не умеют петь и прыгать. Коты не умеют плавать, но они могут прыгать. Петухи могут петь.

6

См. упражнение 5 в этой книге.

УРОК 49

1

laugh
think
sad

смеяться
думать
грустить

2

он, она, мы, видеть, зеленый

3

he, we, Pete, she, green, see
tennis, yes, ten, seven

он, мы, она, зеленый, видеть
теннис, да, десять, семь

4

Она видит семь серых уток.
У Бена есть десять зеленых ручек.
Он умеет петь и плавать.
Мы плаваем и прыгаем.
У Дика есть домашние животные.
У него шесть кошек.
Его кошки умеют петь.

5

- 1) Она плавает, бегает и прыгает.
- 2) Он не умеет плавать.
- 3) Но его собака умеет плавать.
- 4) У Бена есть черная собака.

4 - 2 — 3 - 1

6

1) Мы умеем плавать. Мы не умеем бегать. — Fish — Рыбки

2) Мы не умеем плавать. Мы умеем прыгать. — Monkeys — Обезьяны.

3) Мы можем петь. Мы не умеем прыгать. — Cockerels — Петухи

7

он, она, мы, видеть, зеленый

8

См. упражнение 5 в этой книге.

УРОК 50

1

a funny dog

забавная собака

a slim cat

худой кот

a slow tortoise

медленная черепаха

a small hedgehog

маленький ежик

an angry lion

злой лев

a bright parrot

яркий попугай

a clever owl

умная сова

a silent camel

молчаливый верблюд

2

I like the cat, the dog, the tortoise and the hedgehog. — Мне нравится кот, собака, черепаха и ежик.

I don't like the lion, the owl, the parrot and the camel. — Мне не нравится лев, сова, попугай и верблюд.

3

он, забавный, часы, видеть, да, не может, мы, черный, зеленый, она

5

he, a duck, she, Ann, a rabbit, a cat, we, pigs, fox; — он, утка, она, Анна, кролик, кошка, мы, свиньи, лиса;

see, run, swim, skip, jump, sing, is; — видеть, бегать, плавать, прыгать, петь, есть;

must, can; — должен, мочь;
cannot — не может

6

Мы видим кота и собаку. У Анны есть собака. У Боба есть кот. Собака Анны серая. Кот Боба черный. Кот некрасивый.

We see a cat and a dog. Ann has a cat. Bob has a dog. Ann's cat is black. Bob's dog is white. The cat is ugly. — Мы видим кота и собаку. У Анны есть кот. У Боба есть собака. Кот Анны черный. Собака Боба белая. Кот некрасивый.

7

видеть, зеленый, неделя, но, должен, вверх, хитрый, прыгать.
Джес, джем, Джек

8

Никю десять лет. Он небольшой. Он умеет прыгать и бегать, но он не умеет плавать.

He must swim and skip. Он должен плавать и прыгать.

9

Он серый. Он умеет прыгать. Он не умеет плавать.
Кролик

10

It is not grey. It is red. It can run. It can't swim. — Она не серая. Она рыжая. Она умеет бегать. Она не умеет плавать.
A fox — Лиса

УРОК 51

1

It is green. It can swim. It can't jump. — Он зеленый. Он умеет плавать. Он не умеет прыгать.
A crocodile — Крокодил.

3

It is red. It lives in the forest. It can run. A fox — Она рыжая. Она живет в лесу. Она умеет бегать.
Лиса

42

4

- 1) Can a frog swim? – Yes, it can.
Лягушка умеет плавать? – Да.
- 2) Do you run a lot? – No, I don't.
Ты много бегаешь? – Нет.
- 3) Can Alice climb? – No, she can't.
Элис умеет лазить? – Нет.
- 4) Has Nick a cat? – Yes, he has.
У Ника есть кот? – Да.
- 5) Is a hen green? – No, it isn't.
Курица зеленая? – Нет.
- 6) Must we jump? – Yes, we must.
Мы должны прыгать? – Да.

6

pen, box, run, jump, big, swim, see, fat, green, Jess, black, must —
ручка, коробка, бегать, прыгать, большой, плавать, видеть, тол-
стый, зеленый, Джес, черный, должен

8

Шшш! Это змея.
Ззз! Это пчела.
Тсс! Это она.
Бац! Это я.

УРОК 52

1

любить, я, девять, пять, милый, крокодил

2

his, name, big, six, I, skip, five, crocodile, sing, like, nice — его,
девять, большой, шесть, я, прыгать, пять, крокодил, петь, любить,
милый

3

1) Мне нравятся кошки и собаки. 2) Бобу нравятся забавные
собаки. 3) Нику нравятся кролики и лисы. 4) Алине нравятся пче-
лы и утки. 5) У нее есть милые утки. 6) У Ника есть девять кро-
ликов. 7) Крокодил любит красные ручки.

4

Ann likes cats.	Анна любит кошек.
Jack likes snakes.	Джек любит змей.
Kate likes foxes.	Кейт любит лис.
Tom likes crocodiles.	Том любит крокодилов.
Jess likes rabbits.	Джес любит кроликов.
Nick likes hens.	Ник любит куриц.
Tim likes dogs.	Тим любит собак.

5

a rabbit, five ducks, nine hens, a crocodile, a nice fox, snake, bee.
кролик, пять уток, девять куриц, крокодил, милая лиса, змея,

пчела;

like, has;

любить, имеет;

is

есть

6

любить, девять, пять, крокодил, милый

7

См. упражнение 5 в этой книге.

УРОК 53

1

He is funny.	Он забавный.
She is nice.	Она милая.
He is sad.	Он грустный.
She is cunning.	Она хитрая.

2

A crocodile is strong.	Крокодил сильный.
A fox is cunning.	Лиса хитрая.
Piero is sad.	Пьеро грустный.
The dog is nice.	Собака милая.

3

Ann is sad. She cannot swim. — Анна грустная. Она не умеет плавать.

44

His cat is nice. The cat is black. — Его кошка милая. Его кошка черная.

I see a crocodile. The crocodile is strong. — Я вижу крокодила. Крокодил сильный.

Nick's dog is funny. It can skip and swim. — Собака Ника забавная. Она умеет прыгать и плавать.

A fox is cunning. It likes hens.

Лиса хитрая. Ей нравятся куры.

4

The fox is cunning.

Лиса хитрая.

The dog is nice.

Собака милая.

The crocodile is sad.

Крокодил грустный.

The cockerel is strong.

Петух сильный.

5

Мне нравятся крокодилы. Крокодил Гена очень сильный. Он умеет плавать, бегать и прыгать. Я могу ездить верхом на крокодиле. Крокодилам это нравится.

6

I like dogs. My dog is very funny. It can swim, skip and run. — Мне нравятся собаки. Моя собака очень забавная. Она может плавать, прыгать и бегать.

УРОК 54

1

Образец: Мне нравится лиса. Она не сильная. Но она хитрая. Она забавная.

I like the dog. It is strong. It can run and skip. It is very nice. — Мне нравится собака. Она умеет бегать и прыгать. Она очень милая.

2

my, nine, ride, why, fly, like — мой, девять, ездить верхом, почему, летать, любить

3

fly, a crocodile, nice, my, likes, five, why — летать, крокодил, милый, мой, любит, пять, почему

big, six, a pig, funny, sing, is, his — большой, шесть, свинья, забавный, петь, есть, его

4

- 1) Петух забавный? Он умеет петь?
- 2) Может ли человек ездить верхом на крокодиле?
- 3) Собака умеет плавать?
- 4) Кот сильный?
- 5) Кролик хитрый.
- 6) Могут ли утки видеть?
- 7) Свинья большая?
- 8) Могут ли крокодилы летать?

1) Yes, It is. It can sing.

2) No, he cannot.

3) Yes, they can.

4) No, it is not.

5) No, it is not.

6) Yes, they can.

7) Yes, it is.

8) No, they cannot.

1) Да. Он может петь.

2) Нет.

3) Да.

4) Нет.

5) Нет.

6) Да.

7) Да.

8) Нет.

5

Почему Ник грустный?

У Ника есть пять домашних питомцев: кролик, собака, кошка, лиса и петух. Кролик серый. Собака черная. Лиса рыжая. Петух серо-черный. Кот рыже-черный.

Его кролик умеет прыгать. Его собака умеет плавать. Его кошка и лиса умеют бегать. Его петух умеет петь. Но он не умеет летать.

Лисам нравятся петухи. Лисе Ника тоже нравится петух. Лиса сильная и хитрая. Нику грустно...

Nick is sad because he is afraid that his fox will eat his cockerel.
— Ник грустный, потому что он боится, что его лиса съест его петуха.

6

См. упражнение 4 в этой книге.

УРОК 55

1

— Can you swim?

— No, I can't.

— Ты умеешь плавать?

— Нет.

- Can you skip?

- Yes, I can.

- Can you run?

- Yes, I can.

- Ты умеешь прыгать?

- Да.

- Ты умеешь бегать?

- Да.

2

брат, смелый, кататься на коньках, имя

3

a cat, brave, has, cannot, take, skate, black, bad, name — кошка, смелый, имеет, не может, брать, кататься на коньках, черный, плохой, имя

4

зеленый, видеть, Пит, он, мы;

пять, милый, любит, крокодил;

имя, кататься на коньках, смелый, брат;

должен, прыгать, хитрый, забавный, некрасивый

5

1) петь, приносить, хитрый, сильный, длинный, песня;

2) есть, мочь, план, флаг, лампа, плохой, черный, фанат;

3) имя, смелый, брат, игра, кататься на коньках, лицо, ленивый;

4) забавный, ленивый, мама, папа, младенец, шестьдесят, некрасивый;

5) мой, летать, по, пытаться, плакать, почему, стеснительный.

6

Алиса

She is not strong.

Она несильная.

She is nice.

Она милая.

Кролик

He is sad.

Он грустный.

Карлсон

He is strong.

Он сильный.

Старуха Шапокляк

She is cunning.

Она хитрая.

She is bad.

Она плохая.

Петрушка

He is funny.

Он забавный.

He is not bad.

Он неплохой.

He is not brave.

Колобок

He is brave.

Он несмелый.

Он смелый.

7

Я небольшой. Я забавный. Я умею бегать, прыгать и плавать, но я не умею летать. Я смелый. Я не сильный. Я черепаха (turtoise)

8

I am funny.

I am brave.

Я забавный.

Я смелый.

9

Alice is nice. She is not strong. But she is very brave. — Элис милая. Она не сильная. Но она смелая.

УРОК 56

He has beard. He is bad. He is not kind. He can shout. He can't be kind. He likes money. I do not like him. — У него есть борода. Он плохой. Он не добрый. Он умеет кричать. Он не умеет быть добрым. Он любит деньги. Он мне не нравится.

3

лес, зеленый лес, большой лес;

лицо, грустное лицо, милое лицо, лицо Анны.

4

Я не большая. Я живу в лесу. У меня милое лицо. Мне нравятся собаки, кошки и кролики. Я не смелая и не сильная. Я умею петь и прыгать, но я не умею плавать. У меня есть большой белый пес. Меня зовут Мальвина.

5

Меня зовут Анна. Мне семь лет. Я живу в городе. У меня есть кошка и собака. Я умею кататься на коньках, прыгать и петь. Я не умею плавать. Мне нравится теннис.

My name is Mary. I am six. I live in a city. I have a cat. I can skate, swim and run. But I cannot play tennis. I like football very much. — Меня зовут Мери. Мне шесть лет. Я живу в городе. У меня есть кошка. Я умею кататься на коньках, плавать и бегать. Но я не умею играть в теннис. Мне очень нравится футбол.

48

6

My name is John. I am brave. I am not strong. I can play the guitar. — Меня зовут Джон. Я смелый. Я не сильный. Я умею играть на гитаре.

7

My name is John. I am brave. I am not strong. I am a pupil. I live in a house. My house is not big. I can play the guitar. — Меня зовут Джон. Я смелый. Я не сильный. Я ученик. Я живу в доме. Мой дом небольшой. Я умею играть на гитаре.

УРОК 57

1

The monkeys can play volleyball. — Обезьяны умеют играть в волейбол.

The elephant can play basketball. — Слон умеет играть в баскетбол.

The lions can play football. — Львы умеют играть в футбол.

The giraffes can play chess. — Жирафы умеют играть в шахматы.

The crocodile and the dog can swim. — Крокодил и собака умеют плавать.

The bear can ride a bicycle. — Медведь умеет ездить на велосипеде.

The owl can fly. — Сова умеет летать.

The tiger can ski. — Тигр умеет ездить на лыжах.

The fox and the cockerel can skate. — Лиса и петух умеют кататься на коньках.

The hares can box. — Зайцы умеют боксировать.

2

The monkeys can play volleyball well. — Обезьяны умеют хорошо играть в волейбол.

The elephant can play basketball well. — Слон умеет хорошо играть в баскетбол.

The lions can play football well. — Львы умеют хорошо играть в футбол.

The giraffes can play chess well. — Жирафы умеют хорошо играть в шахматы.

The crocodile and the dog can swim well. — Крокодил и собака умеют хорошо плавать.

The bear can ride a bicycle well. — Медведь умеет хорошо ездить на велосипеде.

The owl can fly well. — Сова умеет хорошо летать.
 The tiger can ski well. — Тигр умеет хорошо ездить на лыжах.
 The fox and the cockerel can skate well. — Лиса и петух умеют хорошо кататься на коньках.
 The hares can box well. — Зайцы умеют хорошо боксировать.

3

long - short	длинный - короткий
bad - good	плохой - хороший
black - white	черный - белый
nice - ugly	милый - страшный
fat - slim	толстый - худой
isn't - is	
can - can't	могу - не могу
must - mustn't	должен - не должен
am not - am	

4

brave	смелый
crocodile	крокодил
strong	сильный
Nick	Ник
slim	худой
green	зеленый
cunning	хитрый

5

- 1) A fox lives in a forest. — Лиса живет в лесу.
- 2) Can you jump well? — Ты хорошо умеешь прыгать?
- 3) Why is it black? — Почему это черное?
- 4) My dog is strong and cunning. — Моя собака сильная и хитрая.
- 5) Rabbits cannot swim. — Кролики не умеют плавать.

6

См. упражнение 1 в этой книге.

7

См. упражнение 4 в этой книге.

8

См. упражнение 5 в этой книге.

УРОК 58

1

He is not very slim.	Он не очень худой.
He is not very clever.	Он не очень умный.
He likes honey very much.	Он очень любит мед.

2

нет, нос, идти, закрывать, дом

4

fox, crocodile, cockerel, box, clock, long — лиса, — крокодил, петух, коробка, часы, длинный
nose, no, close, go, home — нос, — нет, закрывать, идти, дом

5

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Крокодилы умеют летать? | с) Нет. |
| 2) У крокодилов длинные носы? | а) Да. |
| 3) Крокодилы красные? | б) Да. |
| 4) Я могу взять крокодила домой? | д) Нет. Крокодилы не должны жить в доме. |
| 5) Крокодилы умеют плавать? | е) Да. |

6

ПОМОГИТЕ! ПОМОГИТЕ! Он сильный и смелый. Он забавный. У него длинный нос. Он умеет плавать, петь и бегать. Он живет в лесу. Ему нравится его дом.

HELP! HELP! He is weak and not brave. He is not funny. He has a short nose. He can't swim, sing and run. He lives in a village. He doesn't like his home. — **ПОМОГИТЕ! ПОМОГИТЕ!** Он слабый и несмелый. Он не забавный. У него короткий нос. Он не умеет плавать, петь и бегать. Он живет в деревне. Ему не нравится его дом.

7

См. упражнение 5 в этой книге.

УРОК 59

1

ученик, голубой, ты, музыка, правило

2

ты, голубой, ученик, музыка, правило

3

you, pupil, music

blue

jump, must, run, funny, cunning

ты, ученик, музыка

голубой

прыгать, должен, бегать,
забавный, хитрый

4

- 1) Ты умеешь плавать?
- 2) Ты умеешь прыгать?
- 3) Крокодилы голубые?
- 4) У тебя есть большое черный кот?
- 5) Тебе нужно идти домой?
- 6) У тебя дома есть кролики?
- 7) Умеют ли утки летать?

1) Yes, I can

2) Yes, I can

3) No, they are not. They are green.

4) No, I have not.

5) No, I must not.

6) No, I do not.

7) Yes, they can.

1) Да

2) Да

3) Нет. Они зеленые

4) Нет.

5) Нет.

6) Нет.

7) Да.

5

Он небольшой. У него забавное лицо. У него есть симпатичная шляпа. У него небольшой нос. Он несмелый и не сильный, и он не хитрый.

Он умею бегать и прыгать, но он не умеет плавать, прыгать через скакалку и летать. Он любит собак. Он не ученик.

Его зовут **Незнайка**.

6

Chipollino is nice.

The Cat is brave.

Shapoklyak is bad.

The Cat is cunning.

Neznayka is not strong.

Чиполлино милый.

Кот смелый.

Шапокляк плохая

Кот хитрый.

Незнайка сильный.

7

ты, голубой, ученик, музыка, правило

См. упражнение 6 в этой книге.

УРОК 60

1

Little Mouse, Little Mouse
Where is your house?
Little Cat, Little Cat
I am a poor mouse
I have no house.
Little Mouse, Little Mouse
Come to my house.
Little Cat, Little Cat
I can't do that.
You want to eat me.

Мышка, Мышка,
Где твой дом?
Котик, Котик,
Я бедная мышь,
У меня нет дома.
Мышка, Мышка,
Пошли ко мне домой.
Котик, Котик,
Я не могу этого сделать.
Ты хочешь съесть меня.

2

Hello.
Hello.
My name is cat Basilio.
Nice to meet you.
My name is fox Alice.
Nice to meet you too.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Меня зовут Кот Базилио.
- Приятно познакомиться.
Меня зовут Лиса Алиса.
- Мне тоже приятно с вами познакомиться.

3

друг, к, с, кто

4

his, big, pig, cat, dog, clock, jump, pen, must — его, большой, свинья, кошка, собака, часы, прыгать, ручка, должен

who, go, like, nine, home, crocodile, blue, he, my, why, pupil — кто, идти, любить, девять, дом, крокодил, голубой, он, мой, почему? ученик

5

me, tea, please
pig, big, Dick
hen, healthy, pen

мне, чай, пожалуйста
свинья, большой, Дик
курица, здоровый, ручка

cat, hat, bad	кошка, шляпа, плохой
play, day, today	играть, день, сегодня
my, dry, sky	мой, сухой, небо
must, ugly, jump	должен, некрасивый, прыгать
clock, dog, crocodile	часы, собака, крокодил
nose, no, go	нос, нет, идти
pupil, music, you	ученик, музыка, ты

6

Возьми синюю ручку.
Беги в лес.
Прыгай через скакалку, прыгай и пой.
Возьми лису и кролика.
Иди домой.

7

Я вижу лису с коробкой. Я вижу кота в шляпе. Я вижу курицу с ручкой. Я вижу петуха с часами. Я вижу свинья с тростью.

8

У меня есть друг. Он черный. У него длинный нос. Он умеет бегать, прыгать и плавать, но он не умеет летать. Ему нравится ходить в лес. В лесу он бегаёт и прыгает. Его зовут Рекс. Он живет со мной. Ему нравится мой дом.

Собака.

9

Sleep. Play. Jump.

Спи. Играй. Прыгай.

УРОК 61

1

I have lost my kitten. Help me! My kitten is grey. He has a small black nose and big green eyes. His ears are white. He is a nice kitten. Could you please help me? — Я потеряла своего котенка. Помогите мне! Мой котенок серый. У него маленький черный нос и большие зеленые глаза. Он хороший котенок. Помогите мне, пожалуйста, найти его.

2

butter
milk

масло
молоко

2

смелый, парк, не могу, черный, фермер, лиса, хитрый, машина, иметь, кролик, есть, есть, сильный, кататься на коньках, Эи.

3

фермер, парк, армия, жаворонок, тяжелый, ферма, бар, звезда, сад, отметка, рука

4

кролик, есть, ферма, назад, машина, они, парк, тот

5

Кошка и собака толстые. Вот почему они грустные. Они должны бегать в парке. Они должны прыгать и прыгать через скакалку. Они не должны ездить на машине. Они должны ходить пешком.

They must eat less. Они должны есть меньше.

6

Ты бегаешь в парке? – Да. (Нет.)

- | | | |
|---|-------------------|----------|
| 1) Ты бегаешь в парке? | 1) Yes, I do. | 1) Да. |
| 2) Ты толстый? | 2) No, I am not. | 2) Нет. |
| 3) Ты умеешь плавать? | 3) Yes, I can. | 3) Да. |
| 4) Тебе нравится прыгать? | 4) Yes, I do. | 4) Да. |
| 5) Ты грустный? | 5) No, I am not. | 5) Нет. |
| 6) Ты большой? | 6) No, I am not. | 6) Нет. |
| 7) Ты умеешь прыгать
через скакалку? | 7) Yes, I can. | 7) Да. |
| 8) Ты часто ездишь на машине? | 8) No, I do not. | 8) Нет. |
| 9) Ты смелый? | 9) Yes, I am. | 9) Да. |
| 10) Ты сильный? | 10) No, I am not. | 10) Нет. |
| 11) Ты умеешь кататься
на коньках и лыжах? | 11) Yes, I can. | 11) Да. |

УРОК 63

1

I would like some honey, some cream, some jam and some porridge. — Я бы хотел мед, сливки, варенье и кашу.

2

car, farmer, are, farm, park, dark — машина, фермер, есть, ферма, парк, темный

fat, hat, can, bad, has, thank — толстый, шляпа, мочь, плохой, имеет, спасибо

skates, take, Kate, late — катается на коньках, брать, Кейт, поздний

3

лошадь, или, зерно, утро, короткий, для

4

1) большой – small – маленький – 4

2) грустный – merry – веселый – 6

3) милый – ugly – страшный – 1

4) смелый – cowardly – трусливый – 5

5) сильный – weak – слабый – 3

6) толстый – slim – худой – 2

5

horse, short, farm, dark, clean, are, park, morning, cunning — лошадь, короткий, ферма, темный, есть, парк, утро, хитрый

6

a grey rabbit

a cunning fox

a big horse

a dark farm

a grey morning

a red car

серый кролик

хитрая лиса

большая лошадь

темная ферма

серое утро

красная машина

УРОК 64

1

черная собака

семь серых свиней

рыжая лиса

серый кролик

большой серый кот

десять больших лягушек

рыжий кот

черный кот

2

I can bring him some honey, sweets and a cake. Winnie. —
Я могу принести ему немного меда, конфеты и торт. Винни.

3

но – ферма
должен – парк
бегать – машина
утка – темный
масло – есть
часы – короткий
длинный – зерно
не – лошадь
лиса – или
лягушка – утро

4

far, short, or, corn, morning, horse	далекий, короткий, или, зерно, утро, лошадь
farm, are, farmer, park, car, dark	ферма, есть, фермер, парк, машина, темный

5

Образец: Зерно для петуха.

Meat for a dog.	Мясо для собаки.
Ham for a fox.	Ветчина для лисы.
Milk for a cat.	Молоко для кота.
A carrot for a rabbit.	Морковь для кролика.
Cabbage for a pig.	Капуста для свиньи.

6

Питомец Пита

У Пита есть домашнее животное. Это большая черная лошадь. Она живет на ферме. Ее ноги не короткие. Она умеет бегать и прыгать. Ей нравится...

It likes carrots. Она любит морковь.

7

a horse	are	can
a car	is	must
corn		

milk
butter
a farmer
a park
лошадь
машина
зерно
молоко
масло
фермер
парк

мочь
должен

8

У Эн есть домашнее животное. Оно небольшое. Оно не умеет плавать или прыгать через скакалку, оно умеет петь. Оно черно-красное. Оно любит зерно.

Петух.

УРОК 65

1

Hello, boys and girls. I'm Winnie the Pooh. I have a lot of friends. I like to visit my friends. And I like to eat. Do you like sweets and butter and honey? I like butter and honey so much. I can eat a lot of honey. Would you like to invite me?

Why is Winnie fat?

He is fat because he eats a lot of fat food.

Здравствуйте, мальчики и девочки. Я Винни Пух. УК меня много друзей. Мне нравится ходить к моим друзьям в гости. И я люблю поесть. Вам нравятся конфеты, и мед, и масло? Я очень люблю масло и мед. Я могу съесть много меда. Не хотите пригласить меня в гости?

Почему Винни толстый?

Он толстый, потому что он ест много жирной пищи.

2

I am Winnie. I am very nice. I am not very slim. But I am not fat. I live in the forest. I like sweets. I can jump and fly. I have many friends. — Я Винни. Я очень милый. Я не очень худой. Но я и не толстый. Я живу в лесу. Я люблю конфеты. Я умею бегать и летать. У меня много друзей.

3

Образец: Вы не должны идти в лес.

You must not go to school. — Вы не должны идти в школу.

You must not go to the river. — Вы не должны идти к реке.

4

большой и сильный, милый и толстый, смелый и грустный, забавный и грустный, небольшой и забавный, не очень толстый, очень грустный, не очень грустный, не очень смелый, но милый, низкого роста и толстый

5

I think, Winnie likes sugar

I think, Winnie likes sweets.

I think, Winnie likes cakes.

I think, Winnie likes juice.

Думаю, Винни любит сахар.

Думаю, Винни любит конфеты.

Думаю, Винни любит торты.

Думаю, Винни любит сок.

6

– Good morning.

– Good morning.

– Would you like a carrot?

– I'm sorry, I don't like carrots.

– May I have some honey?

– Yes, of course.

– Thank you. Bye.

– Bye-bye.

– Доброе утро.

– Доброе утро.

– Ты не хочешь моркови?

– Извини, я не люблю морковь.

– Можно мне немного меда?

– Да, конечно.

– Спасибо. Пока.

– Пока-пока.

7

См. упражнение 2 в этой книге.

УРОК 66

1

Я собака.

Меня зовут Джек.

Моя шерстка белая.

Мой нос белый.

2

I think, Jack likes sausages.

I think, Jack likes milk.

I think, Jack likes ham.

Думаю, Джек любит сосиски.

Думаю, Джек любит молоко.

Думаю, Джек любит ветчину.

3

Кролик: Доброе утро, Джек!

Джек: Доброе утро, Кролик! Я голоден.

Кролик: Хочешь зерна?

Джек: Извини, я не люблю зерно. Я хочу молока.

Кролик: Хорошо. Возьми свое молоко.

Джек: Спасибо.

Кролик: You are welcome. – Пожалуйста.

4

Образец: У Кролика есть лимон.

У Кролика есть чай.

The Rabbit has some cheese.

The Rabbit has some coffee.

The Rabbit has some salami.

The Rabbit has some soup.

The Rabbit has some juice.

The Rabbit has a sandwich.

The Rabbit has a cabbage.

The Rabbit has a carrot.

The Rabbit has a banana.

У Кролика есть сыр.

У Кролика есть кофе.

У Кролика есть салями.

У Кролика есть суп.

У Кролика есть сок.

У Кролика есть сэндвич.

У Кролика есть капуста.

У Кролика есть морковь.

У Кролика есть банан.

5

I would like a banana, a sandwich and some juice. — Я бы хотел банан, сэндвич и сок.

6

почему, что, где, белый

7

Завтрак: tea, sandwich, sweets

Обед: soup, juice

Ужин: salami, carrot, cheese,
coffee

Завтрак: чай, сэндвич, конфеты

Обед: суп, сок

Ужин: салями, морковь, сыр,
кофе

УРОК 67

1

Karlson: Good morning!

Cat Basilio: Good morning.

I am hungry.

Карлсон: Доброе утро.

Кот Базилио: Доброе утро.

Karlson: Would you like some jam?
Cat Basilio: I am sorry, I do not like jam. I would like some ham.
Karlson: Good. Take your ham.
Cat Basilio: Than you.
Karlson: You are welcome.

Карлсон: Не хочешь варенье?
Кот Базилио: Извини, но я не люблю варенье. Я бы хотел ветчины.
Карлсон: Хорошо. Возьми ветчину.
Кот Базилио: Спасибо.
Карлсон: Не за что.

2

птица, девочка, грязный, ее, рубашка

3

птица, девочка, рубашка, грязный, ее

4

Is his shirt dirty? – No, it is not.
Are his birds black? – No, they are not.

Can they swim? – Yes, they can.

Can they live in a park? – No, they can't.

Do they like the girl? – No, they do not.

The boy

Его рубашка старая? – Нет.

Его птицы черные? – Нет.

Они умеют плавать? – Да.

Они могут жить в парке? – Нет.

Им нравится девочка? – Нет.

Мальчик

5

птица, девочка, грязный, рубашка

6

Образец: У него есть собака? – Нет.

Is he fat? – Yes, he is.

Can he fly? – Yes, he can.

Has he a friend? – Yes, he has.

Он толстый? – Да.

Он умеет летать? – Да.

У него есть друг? – Да.

УРОК 68

1

I would like some juice, an apple and a chocolate. — Я бы хотел сока, яблоко и шоколадку.

2

I would like some juice and soup for me and some milk for my pet.
Я бы хотел немного сока и супа для меня и немного молока для моего питомца.

3

a farmer, car, a park, a farm	фермер, машина, парк, ферма
a horse, short, corn, or, morning	лошадь, короткий, зерно, или, утро
a girl, dirty, a shirt, a bird, her	девочка, грязный, рубашка, птица, ее

5

Моя подруга небольшая. У нее короткий нос. Ее рубашка зеленая. Она умеет петь и плавать. Ей нравятся собаки.
Jill.

6

My friend is not big. He has a short nose. His shirt is green. He can sing and swim. He likes dogs. — Мой друг небольшой. У него короткий нос. Его рубашка зеленая. Он умеет петь и плавать. Он любит собак.

7

См. упражнение 6 в этой книге.

8

- | | |
|---|---|
| 1) Моя собака небольшая и забавная. | |
| 2) Твой друг сильный. | |
| 3) Крокодил умеет плавать. | |
| 4) Девочка любит конфеты. | |
| 5) Джек прыгает через скакалку и прыгает. | |
| 1) It is big and funny. | 1) Она небольшая и забавная. |
| 2) He is strong. | 2) Он сильный. |
| 3) It can swim. | 3) Он умеет плавать. |
| 4) She likes sweets. | 4) Она любит конфеты. |
| 5) He skips and jumps. | 5) Он прыгает через скакалку и прыгает. |

УРОК 69

1

A dog can play the piano.
The cat can play the drums.
The donkey can play the guitar.
The cockerel can play the violin.

Собака умеет играть на гитаре.
Кот умеет играть на барабанах.
Осел умеет играть на гитаре.
Петух умеет играть на скрипке.

2

Образец: Кот может...
У собаки длинный нос.

The cat can sing and play the drum.
The dog can play the piano and the violin.
The cockerel can play the violin and the guitar.
The donkey can play the guitar and the piano.

Кот умеет петь и играть на барабанах.
Пес умеет играть на пианино и на скрипке.
Петух умеет играть на скрипке и на гитаре.
Осел умеет играть на гитаре и на пианино.

3

We like to skate.

Нам нравится кататься на коньках.

We like to ski.

Нам нравится кататься на лыжах.

We like to play football.

Нам нравится играть на футбол.

We like to play volleyball.

Нам нравится играть в волейбол.

4

My friend is a boy. He can swim. He likes to eat. He cannot climb. He lives in a big house. — Мой друг – мальчик. Он умеет плавать. Он любит поесть. Он не умеет лазить. Он живет в большом доме.

5

- 1) думать, спасибо, три, тонкий
- 2) они, определенный артикль, это
- 3) она, короткий, рыба, рубашка
- 4) черный, часы, палка

6

зерно, рог, сорт, есть, искусство, жаворонок, черный, спина, часы, петь, приносить, качаться, что, почему, когда, мы, неделя, спать, грязный, птица, девочка, рубашка, короткий, она, ее

7

конфеты, жирная курица, масло, зерно, рыба, молоко, сыр, большой кролик

8

She is a nice girl. She likes birds. She has a red shirt. Her shirt is short. It is not dirty. — Она милая девочка. Она любит птиц. У нее есть красная рубашка. Ее рубашка короткая. Она не грязная.

УРОК 70

1

Sunday	воскресенье
Monday	понедельник
Tuesday	вторник
Wednesday	среда
Thursday	четверг
Friday	пятница
Saturday	суббота

2

Они любят танцевать по воскресеньям.

They like to climb on Sunday. — Они любят лазить по воскресеньям.

They like to dance on Monday. — Они любят танцевать по понедельникам.

They like to drive a car on Tuesday. — Они любят ездить на машине по вторникам.

They like to play the piano on Wednesday. — Они любят играть на пианино по средам.

They like to play football on Thursday. — Они любят играть в футбол по четвергам.

They like to play ping-pong on Friday. — Они любят играть в настольный теннис по пятницам.

They like to sing on Saturday — Они любят петь по воскресеньям.

3

The cat bought a hat.	Кошка купила шляпу.
The cockerel bought a clock.	Петух купил часы.
The hen bought a pen.	Курица купила ручку.
The pig bought a stick.	Свинья купила трость.
The frog bought a dog.	Лягушка купила собаку.

4

хороший, доброе утро, давать, жить, зерно, кофе, мы, добро пожаловать, иметь, здесь, но, некоторое количество

5

Кролик: Доброе утро.
Осел: Доброе утро.
Кролик: Дайте мне, пожалуйста, моркови.
Осел: Пожалуйста.
Кролик: Спасибо.
Осел: Не за что.

6

carrot, bread, fish, cabbage, potatoes, cheese, meat — морковь, хлеб, рыба, капуста, картошка, сыр, мясо

7

1) зерно, 2) капуста, 3) кофе, 4) кошка, 5) сыр, 6) морковь, 7) крокодил

8

- Good morning.	- Доброе утро.
- Good morning.	- Доброе утро.
- Give me three bananas, please.	- Дайте мне, пожалуйста, три банана.
- Here you are.	- Пожалуйста.
- Thank you.	- Спасибо.
- You are welcome.	- Не за что.

9

капуста, кофе, сыр, морковь

10

Образец: Мне нравится сыр. Но мне не нравятся конфеты.

I don't like cheese.

Я не люблю сыр.

My mother likes carrots very much.

Моя мама очень любит морковь.

My father hates cabbages.

Мой папа ненавидит капусту.

I drink coffee in the morning.

Я пью кофе по утрам.

УРОК 71

1

It is not big. It is black and white. It can jump. It does not like to swim. It likes milk very much.

A cat.

Она небольшая. Она черно-белая. Она умеет прыгать. Она не любит плавать. Ей очень нравится молоко.

Кошка.

2

мясо, чай, есть, разговаривать, учитель, чистить, читать, пожалуйста

3

любить, мясо, рубашка, закрывать, разговаривать, птица, ученик, имя, чай, ее, зерно, учитель, нос, идти, пожалуйста, мой, читать

4

Образец: Коты едят зерно. – Коты не едят зерно.

Коты едят зерно.

Лошади любят мясо.

Собаки пьют чай.

Птицам нравится молоко.

Свиньи любят рыбу.

Horses do not like meat.

Лошади не любят мясо.

Dogs do not drink tea.

Собаки не пьют чай.

Birds do not like milk.

Птицы не любят молоко.

Pigs do not eat fish.

Свиньи не едят рыбу.

5

1) – Можно мне немного чаю?

Пожалуйста.

Спасибо.

3*

67

- Не за что.
 - 2) - Не хочешь немного капусты.
 - Да, хочу.
 - Пожалуйста.
 - Большое спасибо.
- A mother and a son. (Мама и сын.)

7

meat, cabbage, carrots, tea, coffee, cheese, milk, sweet, butter, drink — мясо, капуста, морковь, чай, кофе, сыр, молоко, конфета, масло, пить

9

См. упражнение 4 в этой книге.

УРОК 72

1

I think I can buy jeans, a shirt, a coat and socks in shop №1 — Думаю, в магазине № 1 я могу купить джинсы, рубашку, пальто и носки

I think I can buy books, a pen, a pencil and an exercise-book in shop № 2. — Думаю, в магазине № 2 я могу купить книги, ручку, карандаш и тетрадь.

I think I can buy bananas, apples, lemons, a cabbage and some juice in shop № 3. — Думаю, в магазине № 3 я могу купить бананы, яблоки, лимоны, капусту и сок.

I think I can buy some milk, an ice-cream, eggs, some butter and some cheese in shop № 4. — Думаю, в магазине № 4 я могу купить молоко, мороженое, яйца, масло и сыр.

I think I can buy sausages, some meat, some ham, some chicken, some salami and some fish in shop № 5. — Думаю, в магазине № 5 я могу купить сосиски, мясо, ветчину, цыпленка, салями и рыбу.

I think I can buy some bread, some tea, some coffee and sweets in shop № 6. — Думаю, в магазине № 6 я могу купить хлеб, чай, кофе и конфеты.

2

- а) corn, cabbage, carrots
- б) milk, butter

- а) кукуруза, капуста, морковь
- б) молоко, масло

в) meat, fish, a hen

г) sweets, coffee

в) мясо, рыба, курица

г) конфеты, кофе

3

a red fox
a clever girl
a long fish
a dirty shirt
a sad farmer
white bread

рыжая лиса
умная девочка
длинная рыба
грязная рубашка
грустный фермер
белый хлеб

4

Птичка Ника.

У Ника есть птичка. Его птичка большая и чистая. Она красно-зеленая. Она ест зерно. Она умеет петь, летать и прыгать. Еще она умеет разговаривать. Она хорошо говорит. Но птичка не умеет читать. Дик учит свою птичку читать: «Пожалуйста, птичка, прочитай».

The bird answers, "Please, bird, read." — Птичка отвечает: «Пожалуйста, птичка, прочитай».

5

- 1) Птицы умеют разговаривать?
- 2) Собаки едят зерно?
- 3) Кролики любят мясо?
- 4) Собаки смелые?
- 5) Крокодилы сильные?
- 6) Собаки пьют молоко?
- 7) Птицы умеют читать?
- 8) Можно ли научить свиней летать?
- 9) Крокодилы живут в парке?
- 10) Свиньи чистые?
- 11) Мы должны помогать животным?

1) No, they cannot.

2) No, they do not.

3) No, they do not.

4) Yes, they are.

5) Yes, they are.

6) Yes, they do.

7) No, they cannot.

8) No, you cannot.

9) No, they do not.

1) Нет.

2) Нет.

3) Нет.

4) Да.

5) Да.

6) Да.

7) Нет.

8) Нет.

9) Нет.

- 10) No, they are not.
11) Yes, we must.

- 10) Нет
11) Да

6

См. упражнение 5 в этой книге.

УРОК 73

1

Образец: Думаю, лиса рыжая.

I think the piano is black.	Думаю, пианино черное.
I think the guitar is yellow.	Думаю, гитара желтая.
I think the ball is pink.	Думаю, шар розовый.
I think the jeans are blue.	Думаю, джинсы синие.
I think the hat is yellow.	Думаю, шляпа желтая.
I think the table is red.	Думаю, стол красный.
I think the bird is red and green.	Думаю, птичка красно-зеленая.

2

1) black – Jack	1) черный – Джек
2) must – but	2) должен – но
3) drink – pink	3) пить – розовый
4) sleep – week	4) спать – неделя
5) tea – meat	5) чай – мясо
6) girl – bird	6) девочка – птица

3

– Excuse me. Do you have bananas?	– Извините. У вас есть бананы?
– Sorry, we do not. Would you like some sweets?	– Извините, нет. Не хотите конфет?
– No, may I have some jam?	– Нет, можно мне варенья?
– Here you are.	– Пожалуйста.
– Thank you.	– Спасибо.
– You are welcome.	– Не за что.

4

1) Он недлинный или небольшой. Но он очень сильный и хитрый. Он умеет прыгать и бегать. Он не умеет разговаривать или петь. Он любит мясо. – 3

2) Она умная. Она умеет прыгать и прыгать через скакалку. Она живет на дереве. Она любит конфеты. Она забавная. – 2

3) У нее много друзей. Это мальчики и девочки. Она умеет плавать, но она этого не любит. — 4

4) Он любит капусту и морковь. Он большой и сильный. Но он не страшный и не хитрый. Он любит помогать своим друзьям. Он живет в Африке. — 1

5

It is not big. It is cunning. It likes to jump and run. It like milk.

A cat.

Она небольшая. Она хитрая. Она любит прыгать и бегать. Она любит молоко.

Кошка.

УРОК 74

1

- Доброе утро, Винни!

- Доброе утро, Кролик!

Хочешь чаю с конфетами?

- Я бы хотел капусту и большую красную морковь.

- Пожалуйста. Угощайся!

- Спасибо, Винни.

На здоровье.

- Мне нужно идти домой.

Как жаль! Пока-пока.

3

Образец: Абу хочет банан.

Jinnee would like some milk.

Jasmin would like some juice.

Alladin would like an apple.

The sultan would like a sweet.

Джин хочет молока.

Жасмин хочет сока.

Алладин хочет яблоко.

Султан хочет конфету.

4

хлеб, голова, здоровый, завтрак

5

clean, read, tea, speak, please, teacher, eat, meat — чистый, читать, чай, разговаривать, пожалуйста, есть, мясо

bread, healthy, head, breakfast — хлеб, здоровый, голова, завтрак

6

Ты любишь хлеб?	No, I do not.	Нет.
Ты любишь чай?	No, I do not.	Нет.
Ты любишь зерно?	No, I do not.	Нет.
Ты любишь рыбу?	No, I do not.	Нет.
Ты любишь молоко?	Yes, I do.	Да.
Ты любишь мясо?	Yes, I do.	Да.
Ты любишь масло?	No, I do not.	Нет.
Ты любишь морковь?	Yes, I do.	Да.

7

Do you like cakes?	Ты любишь торты?
Do you like sweets?	Ты любишь конфеты?
Do you like potatoes?	Ты любишь картошку?
Do you like salami?	Ты любишь салями?

8

- a) a short shirt, a clean bird, a dirty dog, her hen
 б) Dogs like meat. Birds like corn. The girl likes tea.

УРОК 75

1

My pet lives in the forest. It is nice and kind. It is not very big or very small. It has long ears and a short tail. It can run, jump, walk and skip. It jumps well. His coat is white in winter and grey in spring. Who is my pet?

A rabbit.

Мой питомец живет в лесу. Он милый и добрый. Он не очень большой и не очень маленький. У него длинные уши и короткий хвост. Он умеет бегать, прыгать, ходить и прыгать через скакалку. Он хорошо прыгает. Его шерстка зимой белая, а весной серая. Кто мой питомец?

Кролик.

2

a big elephant, a healthy elephant, a fat bear, a funny monkey, a strong elephant, a good snake, a long snake, a dark bear — большой слон, здоровый слон, толстый медведь, забавная обезьяна, сильный слон, хорошая змея, длинная змея, темный медведь

3

I think you must ride a bicycle.	Думаю, ты должен ездить на велосипеде.
I think you must swim.	Думаю, ты должен плавать.
I think you must skate.	Думаю, ты должен кататься на коньках.
I think you must do gymnastics.	Думаю, ты должен заниматься гимнастикой.

4

Образец: Мне нравится есть на завтрак рыбу и пить чай.

I like cheese and butter and bread for breakfast.	Мне нравится есть на завтрак хлеб с маслом и сыром.
I like cabbage and meat for dinner.	Мне нравится есть на обед капусту и мясо.
I like milk and fish for supper.	Мне нравится пить молоко и есть рыбу на ужин.

5

much coffee, many trees, much cheese, many birds, much bread, much butter, many rabbits, many oranges, much corn — много кофе, много деревьев, много сыра, много птиц, много хлеба, много масла, много апельсинов, много зерна

6

рубашка, короткий, она, рыба, магазин, сыр, учить, учитель, много, прыгать, капуста, варенье, сэндвич.

7

Ты нездоров. Тебе нравится есть. Вот почему ты толстый. Ты не должен спать утром. Ты не должен есть на завтрак много хлеба с маслом. Ты должен пить много молока и есть рыбу. Ты должен бегать в парке, и ты должен кататься на коньках. Ты должен плавать, прыгать через скакалку и прыгать. Ты должен быть сильным, но ты не должен быть толстым.

Jack.

8

like, sleep, eat, drink, run, skate, swim, skip, jump -- любить, спать, пить, бегать, кататься на коньках, прыгать через скакалку, прыгать

in the park
в парке
in the morning
утром

9

Run in the park. Do not sleep in the morning. Eat cabbage and carrots and do not eat cakes. — Бегай в парке. Не спи по утрам. Ешь капусту и морковь и не ешь торты.

УРОК 76

1

vegetables	овощи
fruit	фрукты
vegetable garden	огород
potato	картошка
tomato	помидор
cucumber	огурец
apple	яблоко
banana	банан
Potatoes, tomatoes and cucumbers are vegetables.	Картошка, помидоры и огурцы — овощи.
Apples and bananas are fruits.	Яблоки и бананы — фрукты.

2

сыр, конфета, кофе, дерево, три, видеть, зубы, нуждаться

3

sweet, meat, me, he, three, green, clean, she, speak, coffee, please, tree, teacher, eat, sleep, tea — конфета, мясо, мне, он, три, зеленый, чистый, она, разговаривать, кофе, пожалуйста, дерево, учитель, есть, спать, чай

4

Ты нездоров. Ты должен стоять на голове. Ты должен есть конфеты и пить кофе. Ты не должен бегать и прыгать, ты не должен плавать.

His advice is not good.

Его советы нехорошие.

5

74

Образец: Кошки любят мясо и рыбу.

Boys like sweets.

My mother likes cakes and tea.

My father likes coffee.

I like green and red tomatoes.

Ann likes potatoes and cabbage.

Rabbits like carrots.

Мальчики любят конфеты.

Моя мама любит пирожные и чай.

Мой папа любит кофе.

Я люблю зеленые и красные помидоры.

Анна любит картошку и капусту.

Кролики любят морковь.

6

Он большой. Его нос длинный, а зубы большие. Он любит мясо и рыбу. Он не любит яблоки и сыр, конфеты и зерно. Он не толстый, но он и не худой. Он хитрый и сильный. Он ест кроликов и птиц. Он длинный и зеленый. Он плохой! Кто это?

A crocodile. (Крокодил.)

7

It is very big. It is not slim. It is fat. It has a very long nose. It likes to play with children and help people. It does not like meat or milk, he likes apples, carrots and cabbage. It lives in Africa.

An elephant.

Он очень большой. Он не худой. Он толстый. У него очень длинный нос. Он любит играть с детьми и помогать людям. Он не любит мясо или молоко, он любит яблоки, морковь и капусту. Он живет в Африке.

Слон

УРОК 77

1

Кролик любит яблоки, морковь, капусту. Он хорошо играет в теннис. Он прыгает через скакалку и бегает в лесу. У него есть голубые джинсы. – 7, 10, 11, 7, 3, 4

Вини любит картошку и конфеты, варенье и пирожные, сыр и хлеб. Он умеет петь и летать. – 9, 6, 8, 2, 1

2

Ты бегаешь в парке?

Ты ешь мясо по утрам?

Yes, I do.

No, I do not.

Да.

Нет.

Тебе нравится играть в теннис?	Yes, I do.	Да.
Ты играешь в лесу?	Yes, I do.	Да.
Ты хорошо спишь?	Yes, I do.	Да.
Ты пьешь много кофе?	No, I do not.	Нет.
Тебе нравится рыба?	No, I do not.	Нет.

3

potatoes	картошка
apples	яблоки
coffee	кофе
sweets	конфеты
cakes	пирожные
cabbage	капуста
	чай
	морковь
	мясо
	кукуруза
tea	
carrots	
meat	
corn	
fish	рыба
bread	хлеб
tomatoes	помидоры
cheese	сыр

4

Образец: Я могу съесть много огурцов. А ты?

Я могу выпить много молока. А ты?

I can eat a lot of ice-cream. And you? — Я могу съесть много мороженого. А ты?

I can drink a lot of juice. And you? — Я могу выпить много сока. А ты?

5

См. упражнение 2 в этой книге.

6

Do you play football?	Ты играешь в футбол?
Do you drink much juice?	Ты пьешь много сока?
Do you like milk?	Ты любишь молоко?

УРОК 78

1

Образец: Винни любит конфеты.

Piglet likes cabbage.

Rabbit likes carrots.

Kanga likes cakes.

Little Roo like milk.

Tiger likes meat.

Пятачок любит капусту.

Кролик любит морковь.

Кенга любит пирожные.

Крошка Ру любит молоко.

Тигра любит мясо.

2

кататься на коньках, смелый, лицо, брать, имя;

серый, они (но: хоккей);

играть, говорить, можно, сегодня, уходить.

3

лицо, серый, играть сегодня, прочь

4

что, когда, почему;

вот почему, с, определенный артикль;

спасибо, три, зубы

5

Образец: Можно мне поиграть в лесу? – Даю (Нет)

Можно мне съесть три конфеты? No, you may not. Нет.

Можно мне выпить кофе на завтрак? No, you may not. Нет.

Можно я утром уйду? No, you may not. Нет.

Можно мне поиграть в теннис с Пятачком? Yes, you may. Да.

Можно я возьму чистую рубашку? Yes, you may. Да.

Можно мне съесть хлеб с маслом? Yes, you may. Даю

Можно мне с другом пойти в парк? Yes, you may. Даю

Можно мне жить на дереве? No, you may not. Нет.

Можно я помогу Пятачку почистить его грязную рубашку? Yes, you may. Да.

Можно мне взять часы в лес? No, you may not. Нет.

6

Образец: Ты играешь в хоккей?

Do you play basketball?

Ты играешь в баскетбол?

Do you play tennis?
Do you play football?
Do you skate?
Do you box?
Do you ski?
Do you ride a bicycle?
Do you run?

Ты играешь в теннис?
Ты играешь в футбол?
Ты катаешься на коньках?
Ты боксируешь?
Ты катаешься на лыжах?
Ты едешь на велосипеде?
Ты бегаешь?

7

Do you run?
Can you play football?
Do you play hockey?
Can you swim?
Can you ski?

Ты бегаешь?
Ты умеешь играть в футбол?
Ты играешь в хоккей?
Ты умеешь плавать?
Ты умеешь кататься на коньках?

8

Я чищу зубы утром.
Ей нравится хлеб с маслом.

Ты можешь взять мою красную машину.

Do I clean my teeth in the morning?
Who cleans his teeth in the morning?
What do I clean in the morning?
When do I clean my teeth?
Who likes bread and butter?
Does she like bread and butter?
What does she like?
May you take my red car?

Who may take my red car?

What may you take?

Я чищу зубы утром?
Кто чистит зубы утром?
Что я чищу утром?
Когда я чищу зубы?
Кто любит хлеб с маслом?
Ей нравится хлеб с маслом?
Что ей нравится?
Ты можешь взять мою красную машину?
Кто может взять мою красную машину?
Что ты можешь взять?

УРОК 79

1

Образец Я здоровый. Я бегаю в парке. Ты бегаешь в парке?
I play tennis. Do you play tennis? Я играю в теннис. Ты играешь в теннис?
I swim. Do you swim? Я плаваю. Ты плаваешь?
I climb the trees. Do you climb the trees? Я лазю по деревьям. Ты лазишь по деревьям?

2

Вы хотите быть здоровыми? Ешьте морковь и капусту! Не ешьте конфеты и пирожные.

Eat potatoes and bananas. Drink juice. Don't drink coffee. — Ешьте картошку и бананы. Пейте сок. Не пейте кофе.

3

Маленький кролик, умный кролик, они играют в лесу, она играет и прыгает, у нее есть друзья, он умеет хорошо читать, умный и хитрый, смелый и умный, он играет со своими друзьями, он завтракает, он хорошо читает.

4

1
a little rabbit, a clever rabbit,
he plays with his friends

2
he has breakfast, he has friends,
brave and cunning

3
he reads well, he can read well,
clever and cunning

1
маленький кролик, умный
кролик, он играет со
своими друзьями

2
он завтракает, у него есть
друзья, смелый и хитрый

3
он хорошо читает, он
умеет хорошо читать,
умный и хитрый

5

I usually play with my friends in the forest. I also have breakfast there. I eat apples and cakes and drink tea. I like to run and jump there. — Обычно в лесу я играю со своими друзьями. У там также завтракаю. Я ем яблоки и пирожные и пью чай. Мне там нравится бегать и прыгать.

6

Образец: Вы катаетесь на лыжах в лесу?

Do you play in the forest?

Do you have breakfast in the forest?

Do you sing in the forest?

Вы играете в лесу?

Вы завтракаете в лесу?

Вы поете в лесу?

7

См. упражнение 4 в этой книге.

1

Кролик: Ты хочешь конфеты?

Вини: Думаю, хочу.

Кролик: Угощайся!

Вини: Спасибо. Ты хороший друг.

2

Вини и Кролик

Часть 1

Маленький кролик живет в лесу. Ему нравится бегать и прыгать. Он умеет хорошо читать. Он умный и хитрый, но он несмелый и несильный. У него есть много друзей. Они играют с ним в лесу. Сегодня с ним завтракает его друг Вини.

3

Little Rabbit lives in the forest. He likes to run and jump. He can read well. He is clever and cunning, but he is not brave and strong. He has a lot of friends. They play with him in the forest. — Маленький кролик живет в лесу. Ему нравится бегать и прыгать. Он умеет хорошо читать. Он умный и хитрый, но он несмелый и несильный. У него есть много друзей. Они играют с ним в лесу.

4

Little Piglet lives in the forest. He likes to run and play with his friends. He is small and slim. He is not strong and brave. He is funny. — Пятачок живет в лесу. Он любит бегать и играть со своими друзьями. Он маленький и худенький. Он не сильный и не смелый. Он забавный.

5

today

сегодня

in the forest

в лесу

lives, likes, read, run, jump, play

жить, любить, читать, бегать, прыгать, играть

6

Little Rabbit can read well. He has a lot of friends. They play with him. Winnie has breakfast with Rabbit today. — Маленький Кролик

умеет хорошо читать. У него много друзей. Они играют с ним. Сегодня с ним завтракает Винни.

7

Winnie lives in the forest. He likes to eat honey. He has a lot of friends. They play with him. He has breakfast with his friend Little Rabbit today. — Винни живет в лесу. Он любит есть мед. У него есть много друзей. Они играют с ним. Сегодня он завтракает со своим другом Кроликом.

УРОК 81

1

яблоко, большое яблоко, маленькое яблоко, иметь яблоко;
пирожное, красивое пирожное, четыре пирожных;
я говорю, ты говоришь, он говорит;
мне не нравится, я не могу ходить.

3

Мне нравится есть по утрам конфеты. Я вижу большую серую коробку с конфетами. Они выглядят так красиво. Я такой толстый.

4

Винни и Кролик

Часть 2

Кролик: Ты не хочешь картошки и сыра?

Винни: Да, пожалуйста. Можно мне, пожалуйста, пять картофелин?

Кролик: Угощайся!

Винни: Спасибо! Мне нравятся яблоки. Можно мне взять яблоко?

Кролик: Да-да, бери, пожалуйста.

Винни: Нет, мне нравятся большие яблоки. Мне не нравятся маленькие яблоки. Дай мне, пожалуйста, большое красное яблоко.

Кролик: Угощайся!

Винни: Мне нравится по утрам есть конфеты.

Кролик: Хочешь конфету?

Винни: Да, пожалуйста. Можно мне взять три конфеты?

Кролик: Да.

Вини: Спасибо. Я вижу большую серую коробку с пирожными. Можно мне взять четыре пирожных? Они выглядят так красиво!

Кролик: Ну, можно....

Вини: Спасибо.

Он съедает четыре пирожных и говорит: «Мне нужно уходить». Он встает, но он не может ходить. Он говорит: «О, Кролик, помоги мне. Помоги мне! Я не могу ходить! Я такой толстый!»

2 - 4 - 5 - 1 - 3

5

- 1) Тебе нравится рассказ?
- 2) Почему Вини толстый?
- 3) Ты можешь помочь Вини?

1) Yes, I do.

2) He is fat because he eats a lot.

3) No, I cannot.

1) Да.

2) Он толстый, потому что он много ест.

3) Нет.

6

potatoes, sweets, cakes лишнее: juice, bread, oranges не хватает: apples — картошка, конфеты, пирожные, сок, хлеб, апельсины, яблоки

7

Would you like ... ?
May I have ... ?
Help yourself!
Take it, please.
Thank you.

Ты не хочешь ... ?
Можно я съем ... ?
Угощайся!
Бери, пожалуйста.
Спасибо.

8

do not, am — не, есть

would, may, must, can't — хотеть, можно, должен, не может

like, help, have, eats, says, go away, stands up, walk — любить, помочь, иметь, ест, говорить, уходить, встает, идти

9

Would you like some jam, a banana and some tea? — Не хочешь немного варенья, банан и чай?

УРОК 82

2

Would you like some potatoes and cheese?	Хочешь картошку и сыр?
May I have five potatoes, please?	Можно мне, пожалуйста, пять картофелин?
May I have an apple?	Можно мне яблоко?
Would you like a sweet?	Ты не хочешь конфету?
May I take three sweets?	Можно мне взять три конфеты?
May I take four cakes?	Можно мне взять четыре пирожных?

3

- Would you like a cabbage?	- Хочешь капусту?
- No, I do not like cabbage.	- Нет, Яне люблю капусту.
- Would you like some juice?	- Хочешь сока?
- No, I do not like juice.	- Нет, я не люблю сок.
- Would you like a cake?	- Хочешь пирожное?
- Yes, please. I like cakes.	- Да. Я люблю пирожные.
- Help yourself.	- Угощайся.

4

potatoes, may, take, grey, cakes — картошка, можно, брать, серый, пирожные

5

Well, you may... Ну, ты можешь...

6

Would you like some juice?	Хочешь сока?
May I take a banana?	Можно мне взять банан?
I don't like butter.	Мне не нравится масло.
Well, you may go to the forest.	Ну, ты можешь пойти в лес.

7

You must play tennis.	Ты должен играть в теннис.
You must dance.	Ты должен танцевать.
You must go to the forest.	Ты должен ходить в лес.

8

Would you like some potatoes and cheese?	Хочешь картошки и сыра?
--	-------------------------

Would you like a sweet?

Хочешь конфету?

9

Образец. Тебе нравится Винни? – Да.

Тебе нравится рассказ?

Yes, I do

Да

Винни толстый?

Yes, he is

Да

Ты можешь помочь Винни?

No, I cannot

Нет

10

Dear Winnie You are fat. You must not eat so much sweets and cakes. Eat carrots and cabbage. You must run in the park. Jump and Skip. Climb the trees. – Дорогой Винни. Ты толстый. Ты не должен есть так много конфет и шпрожных. Ешь морковь и капусту. Ты должен бегать в парке. Прыгай и прыгай через скакалку. Лазь по деревьям

УРОКИ 83, 84

1

Ты любишь мед

К чаю?

Ты любишь мед?

Пой со мной

2

Крошка Ру живет с Кенгой?

Yes, he does

Да

Крошка Ру умеет играть в шахматы?

No, he cannot

Нет

Крошка Ру любит теннис?

Yes, he does

Да

Крошка Ру большой?

No, he is not

Нет

Крошка Ру хочет рыбу?

No, he does not

Нет

Крошка Ру любит морковь?

Yes, he does

Да

Крошка Ру любит торты?

Yes, he does

Да

Он ест мясо?

No, he does not

Нет

3

rabbit, away, today, grey, play, take, brave, healthy, well, says

кролик, прочь, сегодня, серый, играть, брать, смелый, здоровый, хорошо, говорит

4

skirt, girl, shirt, bird
me, please, tea, three

юбка, девочка, рубашка, птица
мне, пожалуйста, чай, три

play, take, today, brave
tennis, bed, breakfast, bread
cat, apple, carrot, cabbage
clock, dog, box, fox

играть, брать, сегодня, смелый
теннис, кровать, завтрак, хлеб
кошка, яблоко, морковь, капуста
часы, собака, коробка, лиса

5

tea, please, clean, eat, meat,
read, speak, teach, teacher

чай, пожалуйста, чистый, есть,
мясо, читать, разговаривать,
учить, учитель
здоровый, хлеб, завтрак,
удовольствие

6

Образец: большой тигр, немного мяса
some fish, many foxes, much tea, big tiger, green cabbage, cunning
fox, sweet corn, clever fox, red fox — немного рыбы, много
лис, много чая, большой тигр, зеленая капуста, хитрая лиса, слад-
кая кукуруза, умная лиса, рыжая лиса

7

Can she swim?	Она умеет плавать?	Да.
Is he fat?	Он толстый?	Нет.
Do you have a pet?	У тебя есть домашнее животное?	Нет.
Does he like sweets?	Он любит конфеты?	Да.
Are you a pupil?	Ты ученик.	Да.
May I go to the forest?	Можно мне пойти в лес?	Да.
Are they clever?	Они умные?	Нет.

8

Образец: Кролик может сказать: «Я хочу моркови. Я не хочу
рыбу».

A panda can say: "I want some apples." — Панда может сказать:
«Я хочу яблок».

A koala can say: "I want some carrots." — Коала может сказать:
«Я хочу моркови».

A panda can say: "I want some potatoes." — Панда может ска-
зать: «Я хочу картошки».

A cow can say: "I want some cabbage." — Корова может
сказать: «Я хочу капусты».

A koala can say: "I want some tomatoes." — Крала может ска-
зать: «Я хочу помидоров».

A monkey can say: "I want some tea." — Обезьянка может сказать: «Я хочу чаю».

A zebra can say: "I don't want any green tomatoes." — Зебра может сказать: «Я не хочу зеленых помидоров».

A wolf can say: "I don't want any milk." — Волк может сказать: «Я не хочу молока».

A koala can say: "I don't want any meat." — Коала может сказать: «Я не хочу мяса».

A panda can say: "I don't want any fish." — Панда может сказать: «Я не хочу рыбы».

A cow can say: "I don't want any sweets." — Корова может сказать: «Я не хочу конфет».

A monkey can say: "I don't want any coffee." — Обезьянка может сказать: «Я не хочу кофе».

9

См. упражнение 6 в этой книге.

10

Образец: Нет. — Да.

1) Yes, he is.

2) No, he has not.

3) No, we cannot.

4) Yes, they do.

5) Yes, they are.

6) Yes, she does.

УРОКИ 85, 86

1

A zebra lives in Africa. It can run very well. It likes vegetables.

A lion lives in Africa. It can run and jump. It likes meat.

A bear lives in the forest. It can run and climb. It likes berries.

A wolf lives in the forest. It can

Зебра живет в Африке. Она умеет хорошо бегать. Она любит овощи. Лев живет в Африке. Он умеет бегать и прыгать. Он любит мясо. Медведь живет в лесу. Он умеет бегать и лазить. Он любит ягоды. Волк живет в лесу. Он умеет

run and jump. It likes meat.

A hedgehog lives in the forest.
It likes apples.

2

A horse lives in the farm. It can
run. It likes vegetables.

A duck lives in the pond. It can
fly. It likes fish.

A dog lives in the house. It can
run and jump. It likes meat.

A cat lives in the house. It can
run and jump. It likes milk.

A cow lives in the farm. It can
run. It likes vegetables.

бегать и прыгать.

Он любит мясо.

Ежик живет в лесу. Он любит
яблоки.

2

Лошадь живет на ферме.

Она умеет бегать.

Она любит овощи.

Утка живет на пруду.

Она умеет летать.

Она любит рыбу.

Собака живет в доме.

Она умеет бегать и прыгать.

Она любит мясо.

Кошка живет в доме.

Она умеет бегать и прыгать.

Она любит молоко.

Корова живет на ферме

Она умеет бегать.

Она любит овощи.

2

a horse, a cat, a dog, a duck, a cow, run, jump, yellow, brown,
black and white — лошадь, кошка, собака, утка, корова, бегать,
прыгать, желтый, коричневый, черно-белый

3

bread, healthy, breakfast

jam, Kanga, carrots

don't, potato, tomato

today, brave, day, may

хлеб, здоровый, завтрак

варенье, Кенга, морковь

не, картошка, помидор

сегодня, смелый, день, можно

4

Крошка Ру и Тигра завтракают

Крошка Ру живет в лесу. Он не сильный. Но он смелый. Он
умеет прыгать, но не умеет плавать. Он любит играть, но он не
любит есть. Сегодня он завтракает с мамой Кенгой и его другом
Тигрой. Они едят на завтрак картошку, морковь и помидоры,
хлеб с сыром, пьют кофе с молоком.

5

1) Крошке Ру нравится есть, но он не любит играть.

2) Тигра и Крошка Ру — друзья.

- 3) Сегодня Крошка Ру завтракает со своей мамой Кенгой и Вини.
- 4) Они не удят сыр с хлебом.
- 5) Крошка Ру живет со своей мамой в зоопарке.
- 6) Они сегодня не завтракают.
- 7) Тигра хочет позавтракать со своим другом Крошкой Ру.

6

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) Кто живет в лесу? | 1) Они завтракают |
| 2) Что нравится делать Крошке Ру? | 2) Да. |
| 3) Кто завтракает с Крошкой Ру и Тигрой? | 3) Кенга. |
| 4) Что они делают утром? | 4) Крошка Ру. |
| 5) Крошка Ру смелый? | 5) Ему нравится играть. |

1 - 4

2 - 5

3 - 3

4 - 1

5 - 2

7

Little Roo lives in the forest. He likes to play. He doesn't like to eat. Today he has breakfast with his mother Kanga and his friend Tiger. -- Крошка Ру живет в лесу. Он любит играть. Он не любит есть. Сегодня он завтракает со своей мамой Кенгой и другом Тигрой.

8

Do you like live in the forest?

Вам нравится жить в лесу?

Do you have a lot of friends?

У вас много друзей?

Do you like carrots?

Вы любите морковь?

УРОКИ 87, 88

1

likes, carrots, its, sweets

любит, морковь, его, конфеты

doesn't, his, tiger, cheese

не, его, тигр, сыр

with, day, that's, mother

с, день, вот, мама

2

Крошка Ру и Тигра завтракают

Часть 2

Кенга: Съешь две картофелины, Крошка Ру.

Ру: Я не хочу картошку. Я не хочу картошку.

Кенга: Ты должен есть картошку. Я ем картошку, вот почему я сильная и здоровая.

Ру: О, нет. Я не хочу картошку.

Тигра: Извините. Тигры любят картошку. Мне мне одну картофелину?

Кенга: Угощайся, Тигра.

Тигра берет картофелину и съедает ее. Он она ему не нравится.

Тигра: О, я не люблю картошку. Тигры не любят картошку.

Кенга: Как жаль. Ру, пожалуйста, съешь большой красный помидор.

Ру: Я не хочу красные помидоры. Я хочу зеленые помидоры.

Кенга: Ты не должен есть зеленые помидоры. Это бесполезно.

Тигра: Ру не голоден. Но я голоден.

Я голоден, я голоден, голоден!

Хочу красные помидоры и ветчину,

Конфеты, пирожные, морковь и варенье!

Я голоден, я голоден, голоден!

Tiger is strong because he likes to eat. — Почему Тигра сильный? Тигра сильный, потому что он любит есть.

3

Tiger would like some meat.

Тигра хочет мяса.

I would like some juice and apples.

Я бы хотел сок и яблоки.

5

Take two potatoes, little Roo.

Возьми две картофелины, Ру.

Help yourself, Tiger.

Угощайся, Тигра.

That's a pity, Roo, please, take a big red tomato.

Как жаль Ру, пожалуйста, съешь большой красный помидор.

You must not eat green tomatoes. It is not healthy.

Ты не должен есть зеленые помидоры. Это вредно.

6

а) May I have ...?

а) Можно мне ...?

б) I do not like ...

б) Я не люблю ...

в) That's a pity.

в) Как жаль.

г) Please, take ..., Help yourself

г) Пожалуйста, возьми ..., Угощайся

д) Thank you

д) Спасибо

8

I don't want potatoes.
 I don't like potatoes.
 Tigers don't like potatoes.
 I don't want red tomatoes.

Я не хочу картошку.
 Я не люблю картошку.
 Тигры не любят картошку.
 Я не хочу красных помидоров.

9

I eat carrots that's why I am
 healthy.
 I run in the forest that's why
 I am strong.

Я ем морковь, вот почему
 я здоровый.
 Я бегаю в лесу, вот почему я
 сильный.

УРОКИ 89, 90**1**

ты, ученик, книга, смотреть, воздушный шар, зоопарк, тоже, к, кто,
 Доброе утро. До свидания. Скоро.

2

Would you like some ice-cream?	Хочешь мороженое?
Would you like a banana?	Хочешь банан?
Would you like an apple?	Хочешь яблоко?

3

Крошка Ру и Тигра завтракают

Часть 3

Тигра: Извините. Можно мне съесть красный помидор?

Кенга: Угощайся, Тигра.

Тигра берет красный помидор и съедает его. Но он ему не нравится.

Тигра: Я не хочу помидоры. Тигры не любят помидоры.

Кенга: Как жаль! Крошка Ру, ты должен съесть красивую длинную чистую морковь.

Ру: Я не хочу красивую длинную чистую морковь. Я хочу короткую грязную морковь.

Кенга: Почему ты сегодня такой плохой? Ты не должен есть грязную морковь! Это вредно для твоего здоровья.

Тигра: Я хочу длинную чистую морковь. Пожалуйста, дайте мне морковь.

Кенга: Ну, думаю, тигры не любят морковь. Тигры любят мясо.

Ру: Я хочу кофе. Мама, можно мне кофе?

Кенга: Ты не должен пить кофе, ты маленький. Ты должен пить молоко.

Ру: Мне не нравится молоко. Я не хочу молоко. О, мама. Но я не вижу молока на столе.

Тигра: Молоко в Тигре. Тигры любят молоко. Спасибо.

Кенга: Да, тигры любят молоко. Но ты не должен брать молоко сам!

Ру: Спасибо, спасибо, Тигра. Ты очень хороший друг. Ты можешь пить мое молоко каждый день.

The milk is not on the table because it is in Tiger. — Почему на столе нет молока?

Молоко не на столе, потому что оно в Тигре.

4

Тебе нравится рассказ?

Yes, I do.

Да.

Тигры любят картошку и морковь?

No, they do not.

Нет.

Крошке Ру нравится завтракать?

No, he does not.

Нет.

Крошка Ру хочет завтракать с Тигрой?

Yes, he does.

Да.

5

Tigers like meat.

Тигры любят мясо.

They don't like carrots and potatoes.

Они не любят морковь и картошку.

Kangaroos like carrots.

Кенгуру любят морковь.

They don't like meat.

Они не любят мясо.

Увидимся в следующей книге! Счастливо!

ПРОПИСИ

УРОК 11

1

A B C D E F G H

УРОК 13

3

1) F

2) i

УРОК 22

1

A B C H I

2

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Hh Ii

3

A K H F O

4

pig, queen, bee, name, big, me, like, cake

УРОК 26

3

A F M P R S

УРОК 29

2

a) F

b) G

c) r

YPOK 30

3

V G W H I N

YPOK 33-34

5

A E I O V Y

6

zoo, west, up, queen, dog, five, see, yes

8

big, see, cat, red, zebra, face, dog, he, big, ham, cake, like, mane, lot, fox, pig, queen, son, see, west, USA, five, me, sir, yes, zoo

11

bag, big, cat, donkey, bee, five, ugly, house, I, jeans, king, life, mouse, nuts, clock, pond, queen, river, snake, table, umbrella, vase, west, fox, yes, zebra

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

УРОК 38

2

- 1) pig
- 2) six
- 3) his
- 4) slim
- 5) mix
- 6) big

- 1) свинья
- 2) шесть
- 3) его
- 4) худой
- 5) смесь
- 6) большой

3

pig, Tim
swim, sing, skip
через скакалку
is

свинья, Тим
плавать, петь, прыгать
есть

4

- 1) Tim skips
калку.
- 2) Tim sings.
- 3) Tim swims.

- 1) Тим прыгает через скакалку.
- 2) Тим поет.
- 3) Тим плавает.

УРОК 39

1

- 1) ABC
his
- 2) DEF
pig
- 3) GHIJK
swims
His pig swims.

- 1) его
2) свинья
3) плавает
Его свинья плавает.

2

his, slim, skip, sing, bag, sir, slim
скакалку, петь, сумка, сэр, худой

его, худой, прыгать через

3

- 1) his
- 2) sing
- 3) swim
- 4) big
- 5) in

4

- 1) Tim is slim.
- 2) His pig is big.
- 3) Tim skips.

- 1) Тим худой.
- 2) Его свинья большая.
- 3) Тим прыгает.

УРОК 40

1

- 1) a fat cat
- 2) a slim cat
- 3) a big cat

- 1) толстый кот
- 2) худой кот
- 3) большой кот

2

cat
fat
Ann
ash

кот
толстый
Анна
пепел

3

cat, pig, Ann, it, Tim
skip, swim, sing, sit

кот, свинья, Анна, Тим
прыгать через скакалку,
плавать, петь, сидеть
есть
мочь

4

Анна плавает.
Его свинья толстая.
Тим умеет петь.
Его кот большой.

УРОК 41

1

his, bad, sit, skip, can, is, sing, rabbit, bag — его, плохой, сидеть, прыгать через скакалку, мочь, есть, петь, кролик, сумка

2

a pig — pigs
a rabbit — rabbits
a cat — cats

свинья — свиньи
кролик — кролики
кот — коты

3

1) Cats can sing.
2) Rabbits can sit.
3) Pigs can skip.
4) Cats can swim.

1) Коты умеют петь.
2) Кролики умеют сидеть.
3) Свиньи умеют прыгать через скакалку.
4) Коты умеют плавать.

4

pig, swim, slim, big, skip, sit

fat, has, Ann, cat, and, can, has
cat, can, skip
swim, has, slim, skip, sit

свинья, плавать, худой,
большой, прыгать через
скакалку, сидеть
толстый, имеет, Анна, кот, и,
мочь, имеет
плавать, имеет, худой,
прыгать через скакалку,
сидеть
толстый

fat

УРОК 42

1

cat
hen
pen
ten
pig
six

кошка
курица
ручка
десять
свинья
шесть

2

Образец: шесть ручек
seven pigs
six cats
ten rabbits

семь свиной
шесть кошек
десять кроликов

3

Образец: У Ника есть кролик.
It is grey.
His rabbit is big and fat.
It can skip and sit.

Он серый.
Он большой и толстый.
Он умеет прыгать через скакалку и сидеть.

УРОК 43

1

Ann has a grey cat.

У Анны есть серый кот.

2

grey, seven, tennis, yes, his, his, red, black — серый, семь, теннис, да, его, его, красный, черный

3

Образец: Тим худой.

- 1) Ann has a red hen.
- 2) His pig is fat and big.
- 3) It is grey, it can skip.

- 1) У Анны есть красная курица.
- 2) Его свинья толстая и большая.
- 3) Он серый, он умеет прыгать через скакалку.

4

- 1) Can you swim?
- 2) Can Ann skip?
- 3) Can Tim sing?
- 4) Can Nick sit?
- 5) Can his cat jump?

- 1) Ты умешь плавать?
- 2) Анна умеет прыгать через скакалку?
- 3) Тим умеет петь?
- 4) Ник умеет сидеть?
- 5) Его кот умеет прыгать?

УРОК 44

1

bad	плохой
has	имеет
slim	худой
yes	да
his	его
six	шесть
cat	кот
swim	плавать
mix	смешивать
Tim	Тим

2

1) tennis	1) теннис
2) sing	2) петь
3) save	3) спасать
4) grey	4) серый
5) rabbit	5) кролик

3

pigs, cats, hens, pens, rabbits — свиньи, кошки, курицы, ручки, кролики

skips, swims, sings, has, sits — прыгает через скакалку, плавает, поет, имеет, сидит

4

Образец: Его кот серый. – Его кот серый?

1) His hen is black. – Is his hen black?	1) Его курица черная. – Его курица черная?
2) His pig is red. – Is his pig red?	2) Его свинья красная. – Его свинья красная?
3) His rabbit is grey. – Is his rabbit grey?	3) Его кролик серый. – Его кролик серый?

УРОК 45

1

A frog can skip.

1) Frogs can jump.

2) Frogs can swim.

3) Frogs can sing.

Лягушки умеют прыгать.

1) Лягушки умеют прыгать.

2) Лягушки умеют плавать.

3) Лягушки умеют петь.

2

dog, has, Bob, cat, rabbit, it, seven, not, frog, is, slim, hen — собака, имеет, Боб, кошка, кролик, это, семь, не, лягушка, есть, худой, курица

3

can

has

is

cannot

has not

is not

can't

hasn't

isn't

4

ручка, кошка, сидеть, курица, лягушка, его, плохой, серый, петух

УРОК 46

1

1 pig

2 frog

3 rabbit

4 box

5 cockerel

6 cat

7 clock

1 свинья

2 лягушка

3 кролик

4 коробка

5 петух

6 кошка

7 часы

2

Образец: Кошки умеют плавать.

1) Tom can't sing.

2) His pen isn't long.

3) Nick has a big cockerel.

4) A fox isn't black.

1) Том не умеет петь.

2) Его ручка не длинная.

3) У Ника есть большой петух.

4) Лисы не черные.

4*

99

3

It is big.	Оно большое.
It is fat.	Оно толстое.
It isn't slim.	Оно не худое.
It isn't black.	Оно не черное.
It can skip.	Оно умеет прыгать через скакалку.
It can jump.	Оно умеет прыгать.
It can sing.	Оно умеет петь.
It can swim.	Оно умеет плавать.

УРОК 47

1

- 1) кошка, собака, кролик, курица, свинья
- 2) курица, утка, петух, лягушка
- 3) кошка, собака, лиса, свинья, кролик

2

jump, duck, fox, funny, long, must, sing, bad, boy — прыгать, утка, лиса, забавный, длинный, должен, петь, плохой, мальчик

3

cat - fat	кошка - толстый
dog - frog	собака - лягушка
hen - ten	курица - десять
fox - box	лиса - коробка
Nick - big	Ник - большой

4

Bob has a big clock. У боба есть большие часы.

5

duck, hen, it, fox, clock, stick утка, курица, это, лиса, часы, палка
sing, jump, run, swim петь, прыгать, бегать, плавать
can, must может, должен

УРОК 48

1

Образец: прыгать

- 1) long
- 2) clock
- 3) seven
- 4) black

- 1) длинный
- 2) часы
- 3) семь
- 4) черный

2

- 1) Jane has a fox.
- 2) Jane's fox is red.
- 3) It isn't big.
- 4) It can dance.
- 5) It can't talk.

- 1) У Джейн есть лиса.
- 2) Лиса Джейн рыжая.
- 3) Она небольшая.
- 4) Она умеет танцевать.
- 5) Она не умеет разговаривать.

3

Образец: курица Боба

Bob's rabbit

Nick's pig

Ann's fox

Pam's cockerel

кролик Боба

свинья Ника

лиса Энн

петух Пэм

УРОК 49

1

ten

is

he

she

pet

box

not

queen

me

six

десять

есть

он

она

домашнее животное

коробка

не

королева

мне

шесть

2

She: Ann, Helen — Она: Энн, Хелен

He: Bob, Nick, Ben — Он: Боб, Ник, Бен

It: duck, tennis, clock, stick, box — Это: утка, теннис, часы, палка, коробка

3

1) Can you swim? — No, I can't.

1) Ты умеешь плавать? — Нет.

- 2) Is his duck fat? — Yes, it is. 2) Его утка толстая? — Да.
 3) Is Ben's fox slim? — No, it isn't. 3) Лиса Бена худая? — Нет.
 4) Can Ann jump? — Yes, she can. 4) Энн умеет прыгать? — Да.
 5) Can Nick sing? — Yes, he can. 5) Ник умеет петь? — Да.

4

Образец: свинья, большой, худой, плавать
 leg, neck, pet, set — нога, шея, домашнее животное, устанавливать
 cat, hat, cap, map — кошка, шляпа, кепка, карта
 pot, clock, dog, cockerel — не, часы, собака, петух
 see, sea, meat, meet — видеть, море, мясо, встречать
 run, jump, duck, funny — бегать, прыгать, утка, смешной

УРОК 50

1

	d	o	g	s	
	m	u	s	t	
c	l	o	c	k	
b	l	a	c	k	

собаки
 должен
 часы
 черный

duck — утка

2

- 1) зеленый, серый, смешной, красный, черный
 2) десять, семь, прыгать через скакалку, шесть
 3) смешной, большой, худой, толстый, палка
 4) часы, собака, бегать, коробка, ручка

3

Образец: Он умеет плавать и бегать.

- 1) A duck can't sing. 1) Утка не умеет петь.
 2) Can dogs run? 2) Собаки умеют прыгать?
 3) Ann's cat isn't black. 3) Кот Энн не черный.
 4) She has a funny rabbit. 4) У нее есть смешной кролик.
 5) Is his clock big? 5) Его часы большие?

4

You must run. You must swim. — Ты должен бежать. Ты должен плавать.

УРОК 51

1

- | | |
|----------|------------|
| 1) green | 1) зеленый |
| 2) black | 2) черный |
| 3) red | 3) красный |
| 4) grey | 4) серый |

2

funny, rabbit, Ann, green, tennis, see, cannot --- смешной, кролик, Эни, зеленый, теннис, видеть, не умеет

3

- | | |
|---|------------------------|
| 1) У Боба есть зеленая лягушка. - Лягушка Боба зеленая. | |
| 2) У Эни есть черный петух. | |
| 3) У Пэм есть смешная свинья. | |
| 4) У Тома есть рыжая лиса. | |
| 5) У Бена есть серая курица. | |
| 2) Ann's cockerel is black. | 2) Петух Эни черный. |
| 3) Pam's pig is funny. | 3) Свинья Пэм смешная. |
| 4) Tom's fox is red. | 4) Лиса Тома рыжая. |
| 5) Ben's hen is grey. | 5) Курица Бена серая. |

4

Bad	Плохой	
Cockerel		Петух
Duck		Утка
Funny		Смешной
Grey		Серый
Is		Есть
Has		Имеет
Jump		Прыгать
Leg		Нога
Must		Должен
Not		Не
Pig		Свинья
Queen		Королева
Run		Бегать
Slim		Худой
Tennis		Теннис
We		Мы
Yes		Да

УРОК 52

1

seven ducks	семь уток
ten foxes	десять лис
nine pigs	девять свиней
five crocodiles	пять крокодилов
six hens	шесть куриц

2

Образец: должен

1) like	1) любить
2) nine	2) девять
3) five	3) пять
4) nice	4) милый
5) crocodile	5) крокодил

3

Образец: Я люблю собак. – Он/Она тоже любит собак.

- 1) Я люблю большие часы.
 - 2) Я люблю милых котов.
 - 3) Я люблю смешных кроликов.
 - 4) Я люблю зеленых крокодилов.
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) He likes big clocks too. | 1) Он тоже любит большие часы. |
| 2) She likes nice cats too. | 2) Она тоже любит милых котов. |
| 3) He likes funny rabbits too. | 3) Он тоже любит смешных кроликов. |
| 4) She likes green crocodiles too. | 4) Она тоже любит зеленых крокодилов. |

4

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Can a cockerel fly?
- Yes, it can. | 1) Петух умеет летать? – Да. |
| 2) Is a fox grey? – No, it isn't. | 2) Лиса серая? – Нет. |
| 3) Is Ann nice? – Yes, she is. | 3) Энн милая? – Да. |
| 4) Must we run?
- Yes, we must. | 4) Мы должны бежать? – Да. |
| 5) Has he a crocodile?
- No, he hasn't. | 5) У него есть крокодил? – Нет. |

УРОК 53

1

Образец: Я вижу лису. Она милая и красная.

- | | |
|---|---|
| <p>1) I see a dog. It is strong and big.</p> <p>2) I see a crocodile. It is long and green.</p> <p>3) I see a fox. It is red and cunning.</p> <p>4) I see a rabbit. It is nice and sad.</p> <p>5) I see a cockerel. It is nice and funny.</p> | <p>1) Я вижу собаку. Она сильная и большая.</p> <p>2) Я вижу крокодила. Он длинный и зеленый.</p> <p>3) Я вижу лису. Она красная и хитрая.</p> <p>4) Я вижу кролика. Он милый и грустный.</p> <p>5) Я вижу петуха. Он милый и забавный.</p> |
|---|---|

2

he	She	it
Nick	queen	clock
Tim	Kate	duck
Tom	Jess	pen
	Ann	hen
	Pamela	tennis
		box
		crocodile
он	она	это
Ник	королева	часы
Тим	Кейт	утка
Том	Джесс	ручка
	Энн	курица
	Памела	теннис
		коробка
		крокодил

3

Образец: кошка, грустный, черный, плохой
 nine, fine, nice, cry — девять, хороший, милый, плакать
 his, it, Nick, Tim — его, это, Ник, Тим
 he, sea, see, meet — он, море, видеть, встречать

УРОК 54

1

can jump	can fly	can swim	can sing
a rabbit	a bird	a fish	a bird
a monkey	a parrot	a dog	
a tiger	a bee	a frog	
a dog	a fly	a whale	
a cat	a duck	a dolphin	
a frog	a cockerel	a duck	
умеет	умеет летать	умеет плавать	умеет петь
прыгать	птица	рыба	птица
кролик	попугай	собака	
обезьяна	пчела	лягушка	
тигр	муха	кит	
собака	утка	дельфин	
кошка	петух	утка	
лягушка			

2

meet	встретить
meat	мясо
cry	плакать
frog	лягушка
he	он
run	бегать
it	это
meal	еда
dog	собака
cat	кошка

3

Образец: Джесс любит кошек и собак.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) I like funny green frogs. | 1) Я люблю смешных зеленых лягушек. |
| 2) He likes tennis. | 2) Он любит теннис. |
| 3) My dog likes cats. | 3) Моя собака любит кошек. |
| 4) We like his big clock. | 4) Мы любим его большие часы. |
| 5) She likes nice rabbits. | 5) Она любит милых кроликов. |
| 6) Foxes like cockerels. | 6) Лисы любят петухов. |

УРОК 55

1

like, five, brave, nice, me, crocodile, name, take, skate, ride — любить, пять, смелый, милый, мне, крокодил, имя, брать, кататься на коньках, ездить

2

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) It is nice. | 1) Он милый. |
| 2) She is brave. | 2) Она смелая. |
| 3) He is cunning. | 3) Он хитрый. |
| 4) It is strong. | 4) Он сильный. |
| 5) I am sad. | 5) Я грустный. |

3

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| I am a parrot. | Я попугай. |
| I am not old. | Я не старый. |
| I can fly. | Я умею летать. |
| But I can't sing. | Но я не умею петь. |
| I like my cage. | Мне нравится моя клетка. |

4

есть, кролик, теннис, летать, прыгать, она, кататься на коньках

УРОК 56

1

I am nice but I am not big. I can fly and sing. I am red and black. I can ride a cat. — Я милый, но небольшой. Я умею летать и петь. Я рыже-черный. Я умею ездить на кошке.

2

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| I have a funny rabbit. | У меня есть забавный кролик. |
| Kate has a nice face. | У Кейт милое лицо. |
| Tom has a big clock. | У тома есть большие часы. |
| We have a grey box. | У нас есть серая коробка. |

3

Образец: Винни хитрый. — Нет, Винни не хитрый.

- 1) Пятачок сильный и большой.
- 2) Крокодил Гена умеет летать.

3) Шарик умеет кататься на коньках.

4) У Пятачка есть палка.

1) No, Piglet isn't strong and big.

2) No, crocodile Gena can't fly.

3) No, Sharik can't skate.

4) No, Piglet hasn't a stick.

1) Нет, Пятачок не сильный и не большой.

2) Нет, крокодил Гена не умеет летать.

3) Нет, Шарик не умеет кататься на коньках.

4) Нет, у Пятачка нет палки.

УРОК 57.

1

hen	курица
frog	лягушка
log	бревно
cat	кошка
set	установить
five	пять
son	сын
song	песня
sing	петь
nose	нос
see	видеть
sea	море

2

Образец: видеть, королева, зеленый, мы
skate, May, day, grey — кататься на коньках, май, день, серый
pet, set, get, well — домашнее животное, установить, получить,
хорошо

funny, run, jump, duck — смешной, бежать, прыгать, утка
why, cry, ride, drive — почему, плакать, ездить верхом, водить
машину

have, map, hat, cat — иметь, карта, шляпа, кошка

3

1) Кошка хорошо умеет прыгать.

2) The crocodile can swim well. 2) Крокодил хорошо умеет
плавать.

- 3) The duck can fly well.
4) The rabbit can jump well.

- 3) Утка хорошо умеет летать.
4) Кролик хорошо умеет прыгать.

УРОК 58

1

fox's home
crocodile's home
frog's home
cockerel's home
cat's home
girl's home

дом лисы
дом крокодила
дом лягушки
дом петуха
дом кошки
дом девочки

2

she
Kate
Ann
queen
Jess

he
Bob
Tom
Nick

it
box
nose
name
duck
tennis

they
foxes
crocodiles
rabbits
pigs

она
Кейт
Энн
королева
Джесс

он
Боб
Том
Ник

это
коробка
нос
имя
утка
теннис

они
лисы
крокодилы
кролики
свиньи

3

Образец: У меня есть смелая собака.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) You have a cunning cat. | 1) У тебя есть хитрый кот. |
| 2) She has a nice face. | 2) У нее милое лицо. |
| 3) They have funny names. | 3) У них забавные имена. |
| 4) He has a long nose. | 4) У него длинный нос. |
| 5) We have green pens. | 5) У нас есть зеленые ручки. |

УРОК 59

1

- 1) я, ты, он, мой, она
2) красный, серый, голубой, смелый, черный

- 3) **может**, прыгать, петь, плавать
 4) **длинный**, худой, милый, **пять**, сильный
 5) **любит**, живет, **собаки**, берет, бегают

2

длинный, почему, любить, лес, иметь, лицо, музыка, зеленый

3

Образец: Он хорошо катается на коньках.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) A fox lives in the forest. | 1) Лиса живет в лесу. |
| 2) Jim likes his home. | 2) Джиму нравится его дом. |
| 3) Ann sings well. | 3) Энн хорошо поет. |
| 4) The pupil rides well. | 4) Ученик хорошо ездит верхом. |

4

Образец: У Ника есть черные ручки.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) We like cats and rabbits. | 1) Нам нравятся кошки и кролики. |
| 2) She can't swim and skate. | 2) Она не умеет плавать и кататься на коньках. |
| 3) Jess likes nice dogs. | 3) Джесс нравятся милые собаки. |
| 4) Can you ride a crocodile? | 4) Ты умеешь ездить верхом на крокодиле? |

УРОК 60

1

Образец: голубой

home	дом
they	они
friend	друг
with	с
why	почему
who	кто

2

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) He is a clown. | 1) Он клоун. |
| 2) His name is Piff. | 2) Его зовут Пиф. |
| 3) He is big. | 3) Он большой. |
| 4) He isn't small. | 4) Он не маленький. |

- 5) He has a cat.
6) He can skate.
7) He can't ski.
8) He likes clocks.

- 5) У него есть кот.
6) Он умеет кататься на коньках.
7) Он не умеет ездить на лыжах.
8) Ему нравятся часы.

3

1) Это лягушонок Джим. Он большой и толстый. Он зеленый. Джиму нравится музыка. У него есть голубая коробка.

2) Это поросенок Наф. Он худой. Он небольшой. Наф забавный. Он серо-рыжий. Ему нравится теннис. У него есть зеленая ручка.

УРОК 61

1

- 1) dark
2) mark
3) park
4) car

- 1) темный
2) отметка
3) парк
4) машина

2

I live on a farm.

Я живу на ферме.

3

Образец: Ему девять лет.

It is five.

She is seven.

They are ten.

Ему пять лет.

Ей семь лет.

Им по десять лет.

4

4 А. Да, пожалуйста.

1 В. Ты любишь кататься на коньках?

2 А. Да, люблю.

3 В. Хочешь покататься на коньках в парке?

УРОК 62

1

h	a	t					
		h	o	m	e		
	c	a	r				
		n	o	s	e		
p	a	r	k				

шляпа
 дом
 машина
 нос
 парк

thank - благодарить

		p	u	p	i	l		
			c	l	o	s	k	
f	a	r	m	e	r			
			h	a	i	r		
				s	i	x		
			p	e	n			

ученик
 часы
 фермер
 волосы
 шесть
 ручка

please - пожалуйста

2

farmer, queen, blue, green, park, see, they, car, grey — фермер, королева, голубой, зеленый, парк, видеть, они, машина, серый

3

- | | |
|---------|-----------|
| 1) like | 1) любить |
| 2) map | 2) карта |
| 3) cap | 3) кепка |
| 4) car | 4) машина |
| 5) sea | 5) море |
| 6) see | 6) видеть |
| 7) pipe | 7) трубка |
| 8) am | 8) есть |
| 9) fire | 9) огонь |

4

Образец: Тебе нравится петь дома.

I like to ride in a car. — Мне нравится ездить в машине.

You like to live in the forest. — Тебе нравится жить в лесу.

He likes to skate in the park. — Ему нравится кататься на коньках в парке.

It likes to fly in the forest. — Ему нравится летать в лесу.

We like to sing at home. — Нам нравится петь дома.

They like to run in the park. — Им нравится бегать в парке.

УРОК 63

1

hat, corn, six, forest — шляпа, кукуруза, шесть, лес

I would like a horse. — Я бы хотел иметь лошадь.

2

Образец: собака, коробка, сильный, не
funny, run, jump, duck — забавный, бежать, прыгать, утка
are, hard, plant, palm — есть, тяжелый, растение, пальма
my, cry, ride, drive — мой, плакать, ездить верхом, водить машину
horse, forest, corn, more — лошадь, лес, кукуруза, больше

3

Take a black box. — Возьми черную коробку.

Go to the forest. — Иди в лес.

Walk. — Иди.

Sing. — Пой.

Go home. — Иди домой.

5

Образец: Боб сильный?

Is Jack nice?

Джек милый?

Is Bob cunning?

Боб хитрый?

Are we funny?

Мы забавные?

Are my friends brave?

Мои друзья смелые?

Is his dog strong?

Его собака сильная?

УРОК 64

1

far
fox
dark

далекий
лиса
темный

horse	лошадь
who	кто
run	бежать
me	мне
corn	кукуруза
not	не

2

- | | |
|--|--|
| 1) I would like to skate in the park.
на коньках в парке. | 1) Я бы хотел кататься на коньках в парке. |
| 2) I would like to have six friends.
друзей. | 2) Я бы хотел иметь шесть друзей. |
| 3) I would like to swim in the morning. | 3) Я бы хотел плавать по утрам. |
| 4) I would like to ride in a car. | 4) Я бы хотел ездить на машине. |

3

Dear friend,

My name is Kate. I am six. I am not a pupil. Are you a pupil? I have a cat and a horse. My horse is grey. My pets are funny. I like my pets. Have you a pet? Is it funny?

Bye, Kate.

- 1) Yes, I am.
- 2) Yes, I have.
- 3) Yes, it is.

Дорогой друг,

Меня зовут Кейт. Мне шесть лет. Я не ученица. А ты ученик? У меня есть кошка и лошадь. Моя лошадь серая. Мои домашние животные забавный. Мне нравятся мои домашние животные. У тебя есть домашнее животное? Оно забавное?

До свидания. Кейт.

- 1) Да.
- 2) Да.
- 3) Да.

УРОК 65

1

Would you like to ride a horse? — Ты хочешь ездить верхом на лошади?

2

farm, duck, corn, shout, park, car, morning, horse, see — ферма, утка, кукуруза, кричать, парк, машина, утро, лошадь, видеть

3

1) Я бегаю в парке. Эни тоже бегает в парке.

2) Мы катаемся на лыжах и коньках в парке.

3) Они ездят на машине.

4) Я езжу на лошади в лесу.

5) Мы плаваем в речке.

2) Jim skates and skis in the park, too.

3) Tom rides in a car, too.

4) The farmer rides a horse in the forest, too.

5) My friend swims in the river, too.

2) Джим тоже катается на коньках и лыжах в парке.

3) Том тоже ездит в машине.

4) Фермер тоже ездит в лесу на лошади.

5) Мой друг тоже плавает в реке.

4

1) Ты толстый? — Нет. Я не очень толстый.

2) Can you jump?

2) Ты умеешь прыгать? —

Нет, я не умею прыгать.

Но я умею бегать.

3) Are you nice?

3) Ты милый? — Да. Думаю, я милый.

4) Can you ski?

4) Ты умеешь кататься на лыжах? — Да. Я умею кататься на лыжах и коньках.

5) Have you a pet?

5) У тебя есть домашнее животное? — Да. Собака.

УРОК 66

1

White
where
what
who
why

2

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Почему Вини толстый? | |
| 2) Why is Tim sad? | 2) Почему Тим грустный? |
| 3) Why are his friends strong? | 3) Почему его друзья сильные? |
| 4) Why are crocodiles green? | 4) Почему крокодилы зеленые? |
| 5) Why is Ron in the park? | 5) Почему Рон в парке? |

3

- 3) М. - Хочешь молока?
2) Д. - Доброе утро! Я голоден.
5) М. - Хорошо. Возьми немного сыра.
4) Д. - Мне не нравится молоко. Я хотел бы сыра.
1) М. - Доброе утро, Джим.
6) Д. - Спасибо.

УРОК 67

1

bird	птица
box	коробка
girl	девочка
black	черный
shirt	рубашка
her	ее
funny	забавный
run	бежать

2

ферма, темный, машина, есть
corn, short, horse, forest — кукуруза, короткий, лошадь, лес
sad, hat, cap, cat — грустный, шляпа, кепка, кошка
bird, hurt, heard, learn — птица, поранить, слышал, учить
pupil, student, music, beautiful — ученик, студент, музыка, красивый
run, jump, funny, duck — бегать, прыгать, смешной, утка

3

Образец: Кейт — милая девочка.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Her shirt isn't dirty. | 1) Ее рубашка не грязная. |
| 2) Has she birds? | 2) У нее есть птицы? |

3) Would you like some milk?

4) Jack skis and skates well.

3) Хочешь молока?

4) Джек хорошо катается на лыжах и коньках.

4

Help! Help!

My friend is a crocodile.

He is not ugly.

He is green.

He likes to sing songs.

Помогите! Помогите!

Мой друг – крокодил.

Он не страшный.

Он зеленый.

Ему нравится петь песни.

УРОК 68

1

Милая девочка

a black pen — черная ручка

a dirty shirt — грязная рубашка

a white bird — белая птица

2

fat – slim

clean – dirty

bad – good

long – short

black – white

толстый – худой

чистый – грязный

плохой – хороший

длинный – короткий

черный – белый

3

Образец: Ее зовут Джейн.

1) She is six.

2) Jane has five funny pets.

3) She can skate, ski and swim.

4) She likes cats.

1) Ей шесть лет.

2) У Джейн есть пять домашних животных.

3) Она умеет кататься на коньках, лыжах и плавать.

4) Она любит кошек.

4

1) Вы милая? – Да.

2) Вы толстая?

3) Вам нравятся конфеты?

4) Вы умеете петь?

5) У вас есть домашнее животное?

6) Оно забавное?

2) No, I am not.

2) Нет.

3) No, I do not.

3) Нет.

4) Yes, I can.

4) Да.

5) Yes, I have.

5) Да.

6) Yes, it is.

6) Да.

УРОК 69

1

конфеты, сыр, рыба, молоко, кукуруза, масло

2

Why? Почему?

Who? Кто?

What? - Что?

Where? - Где?

3

Образец: Она летает в парке.

I skate in the park.

Я катаюсь на коньках в парке.

She rides in the forest.

Она едит верхом в лесу.

He jumps in the park.

Он прыгает в парке.

We run in the park.

Мы бегаем в парке.

They run in the forest.

Они бегают в лесу.

УРОК 70

1

carrot

морковь

coffee

кофе

butter

масло

fish

рыба

sweets

конфеты

2

почему, с, кто, утро, девочка, короткий

3

Образец: 1) По воскресеньям кролик катается на лыжах.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 2) The cat sings on Sundays. | 2) По воскресеньям кот поет. |
| 3) The pig swims on Sundays. | 3) По воскресеньям свинья плавает. |
| 4) The horse runs on Sundays. | 4) По воскресеньям лошадь бегаёт. |
| 5) The hen drives a car on Sundays. | 5) По воскресеньям курица водит машину. |

4

I go for a walk on Sundays. — По воскресеньям я иду гулять.

УРОК 71

1

coffee	кофе
milk	молоко
sweets	конфеты
cheese	сыр
butter	масло
tea	чай
corn	кукуруза
carrot	морковь

2

его, в, свинья, большой

red, pet, pen, get — красный, домашнее животное, ручка, получить

meat, meet, sea, see — мясо, встретить, море, видеть

carrot, hat, map, cat — морковь, шляпа, карта, кошка

her, learn, shirt, hurt — ее, учить, рубашка, обидеть

frog, cockerel, dog, log — лягушка, петух, собака, бревно

short, corn, horse, forest — короткий, кукуруза, лошадь, лес

3

Образец: Мне не нравится масло.

My friend likes sweets. — Моему другу нравятся конфеты.

His teacher drinks tea. — Его учитель пьет чай.

Would you like some coffee? — Хочешь кофе?

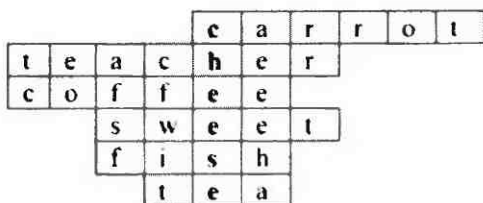
Can horses eat meat? — Лошади могут есть мясо?
 Give me some cheese, please. — Дай мне, пожалуйста, сыр.

4

Образец: Лошади любят зерно.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) My teacher rides a car. | 1) Мой учитель ездит на машине. |
| 2) Cats drink milk. | 2) Коты пьют молоко. |
| 3) Rabbits eat carrots. | 3) Кролики едят морковь. |
| 4) Foxes are red. | 4) Лисы рыжие. |

УРОК 72



1

морковь
 учитель
 кофе
 конфета
 рыба
 чай
 cheese – сыр

2

- 1) красный
- 2) серый
- 3) голубой
- 4) черный
- 5) зеленый
- 6) белый
- 7) желтый

3

Образец: Мой учитель хорошо говорит по-английски.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) His friend lives in the forest. | 1) Его друг живет в лесу. |
|------------------------------------|---------------------------|

- 2) Dogs like meat and milk.
доко.
3) The farmer has coffee in
the morning.
4) I drink tea with milk.
5) Horses eat corn.

- 2) Собаки любят мясо и мо-
локо.
3) Фермер по утрам пьет
кофе.
4) Я пью чай с молоком.
5) Лошади едят зерно.

4

- 5 – Пожалуйста
1 – Хочешь рыбы?
3 – Пожалуйста
2 – Да, немного.
4 – Спасибо

УРОК 73

1

Tea with lemon

Чай с молоком

2

Animal	Colour	Food	Home	Can	Can't
a horse	black,	corn	farm	run,	sing
a fox	grey	meat	forest	jump,	fly
a cat	red	fish	house	swim	sing
a rabbit	different	carrots	farm	run,	fly
	grey,			jump	
	white			run, jump	
				run, jump	
Животное	Цвет	Пища	Дом	Умеет	Не умеет
лошадь	черный,	зерно	ферма	бегать,	петь
лиса	серый	мясо	лес	прыгать,	летать
кошка	рыжий	рыба	дом	плавать,	петь
кролик	разный	морковь	ферма	бегать,	летать
	серый,			прыгать	
	белый			бегать,	
				прыгать	
				бегать,	
				прыгать	

3

Образец: Мой друг сильный и смелый. – Он сильный и сме-
лый

- 1) A girl lives in a small house. — She lives in a small house. — Девочка живет в маленьком доме. — Она живет в маленьком доме.
- 2) My cat likes cheese. — It likes cheese. — Мой кот любит сыр. — Он любит сыр.
- 3) Rabbits eat carrots and cabbage. — They eat carrots and cabbage. — Кролики едят морковь и капусту. — Они едят морковь и капусту.
- 4) His teacher likes to read. — He likes to read. — Его учитель любит читать. — Он любит читать.
- 5) Frogs don't drink coffee. — They don't drink coffee. — Лягушки не пьют кофе. — Они не пьют кофе.

УРОК 74

1

You can't eat your cake and have it. — 3) Один Пирог два раза не съешь.

2

bread, coffee, meat, please, cheese, tea, breakfast, sweet, queen, friend, teacher — хлеб, кофе, мясо, пожалуйста, сыр, чай, завтрак, сладкий, королева, друг, учитель

3

Образец: 1) Думаю, он любит торты.

2) I think she likes sweets. — Думаю, она любит конфеты.

3) I think she likes cheese. — Думаю, она любит сыр.

4) I think he likes fish. — Думаю, он любит сыр.

5) I think he likes meat. — Думаю, он любит мясо.

6) I think he likes oranges. — Думаю, он любит апельсины.

УРОК 75

1

1 cabbage

2 bread

3 cheese

4 meat

5 cake

1 капуста

2 хлеб

3 сыр

4 мясо

5 торт

6 coffee	6 кофе
7 carrot	7 морковь
8 sweet	8 конфета
9 butter	9 масло
breakfast	завтрак
I have a sandwich for breakfast.	На завтрак я ем сэндвич.

2

Образец: Девочки должны есть **много моркови**.

много конфет.

много масла.

1) Маленькие котята должны пить **много чая**.

много кофе.

много молока.

2) Фермеры должны есть **много мяса**.

много тортов.

много сыра.

3) Лошади должны есть **много яиц**.

много зерна.

много бананов.

3

I have:

red and big carrots, nice cheese, nice and big cakes, red and green tea, green cabbages, big and nice sweets, white eggs.

У меня есть:

красная и большая морковь, хороший сыр, хорошие и большие торты, красный и зеленый чай, зеленая капуста, большие и хорошие конфеты, белые яйца.

УРОК 76

1

1) капуста, **мясо**, помидор, картофель

2) молоко, сыр, масло, **хлеб**

3) **рыба**, чай, кофе, сок, молоко

4) яблоко, **торт**, банан, апельсин

2

Jess has five tomatoes. — У Джесс есть пять помидоров.

Jess has three carrots. — У Джесс есть три морковки.

Jess has a kilo of sweets. — У Джесс есть килограмм конфет.

Jess has six eggs. — У Джесс есть шесть яиц.

Jess has seven apples. — У Джесс есть семь яблок.

Jess has ten potatoes. — У Джесс есть десять картофелин.

Jess has a cake. — У Джесс есть торт.

3

mush cheese, coffee, meat, corn, tea, fish, butte, bread — много сыр, кофе, мясо, зерно, чай, рыба, масло, хлеб

many trees, sweets, carrots, cakes, potatoes, tomatoes, apples, cars — много деревья, конфеты, морковь, торты, картофель, помидоры, яблоки, машины

4

Образец: У Матьвины есть белая собака.

1) Jim likes cheese and bread for breakfast. — Джим любит есть на завтрак хлеб с сыром.

2) Little girls drink milk. — Маленькие девочки пьют молоко.

3) Birds eat corn. — Птицы едят зерно.

4) Mary and Jess skate in the park. — Мери и Джесс катаются на коньках в парке.

УРОК 77

1

potato	картофель
jam	варенье
cabbage	капуста
bread	хлеб
tomato	помидор
orange	апельсин
apple	яблоко

2

I like	I don't like
apples	cabbage
oranges	bread
jam	fish
potatoes	milk
tomatoes	coffee

Я люблю
яблоки
апельсины
варенье
картофель
помидоры

Я не люблю
капусту
хлеб
рыбу
молоко
кофе

3

cabbage, cucumber
potato
tomato
apple

капуста, огурец
картофель
помидор
яблоко

4

Образец: Ты должен есть много сыра.

1) Mary has many red apples.

1) У Мери много есть яблок.

2) A farmer has much corn.

2) У фермера есть много зерна.

3) Drink much tea with milk.

3) Пей много чая с молоком.

4) Winnie likes to eat much jam
and bread.

4) Винни любит есть много хлеба
с вареньем.

УРОК 78

1

Образец: Я пью хлеб по утрам.

кофе

молоко

чай

1) Мы едим сыр на завтрак

варенье

масло

ручки

2) Мои друзья играют в хоккей в парке.

катаются на лыжах

снят

катаются на коньках.

3) Лягушки живут в парке.

в доме.

в речке.

в лесу.

4) Фермер ездит в машине
на лошади.
на тракторе.
на крокодиле.

2

bread, head, milk, three, why — хлеб, голова, молоко, три, по-
чему

Be healthy! — Будь здоров!

3

- 1) Ты ешь яблоки?
- 2) Ты ешь морковь и капусту?
- 3) Ты бегаешь и играешь в парке?
- 4) Ты чистишь по утрам зубы?
- 5) Ты хорошо спишь?

1) Yes, I do.

1) Да.

2) No, I don't.

2) Нет.

3) Yes, I do.

3) Да.

4) Yes, I do.

4) Да.

5) Yes, I do.

5) Да.

Если ты ответил:

5 раз «да» — Ты здоров.

3 раза «да» — Ты достаточно здоров.

1 раз «да» — Иди к доктору.

УРОК 79

1

milk

молоко

cheese

сыр

butter

масло

cake

торт

sweet

конфета

coffee

кофе

cream

сливки

ice-cream

мороженое

2

play

играть

tomato

помидор

potato
apple
fish
orange
carrot

картофель
яблоко
рыба
апельсин
морковь

3

Образец: Его домашним животным нравится молоко и сыр? —
Его домашним животным нравится молоко и сыр?

- 1) Они ходит в парк.
- 2) По воскресеньям ее друзья играют в теннис.
- 3) Я завтракаю дома.
- 4) Ты хорошо говоришь и читаешь по-английски.
- 5) На завтрак Винни и Пятачок пьют кофе.

1) Do they go to the park? — Они ходят в парк?
2) Do her friends play tennis on Sundays? — По воскресеньям ее
друзья играют в теннис?

3) Have I breakfast at home? — Я завтракаю дома?
4) Do you speak and read English well? — Ты хорошо говоришь
и читаешь по-английски?

5) Do Winnie and Piglet drink coffee for breakfast? — Винни и
Пятачок пьют на завтрак кофе?

УРОК 80

Help yourself — Угощайтесь

Menu — Меню

meat, carrots, potatoes, cabbages, corn, fish — мясо, морковь,
картофель, капуста, зерно, рыба

2

Образец: У Винни есть много друзей.

- 1) Piglet can read well. — Пятачок умеет хорошо читать.
- 2) They don't like fish and meat. — Им не нравится мясо и рыба.
- 3) Do you play hockey? — Ты играешь в хоккей?
- 4) Have you a big clock? — У тебя есть большие часы?
- 5) Do you clean your teeth in the morning? — Ты чистишь зубы
по утрам?

1) Да. Я сплю хорошо. — Ты хорошо спишь?

2) Нет, я не толстый?

3) Нет. Я играю в теннис.

4) Да. Я катаюсь на лыжах в лесу.

5) Нет. На завтрак я пью молоко.

2) Are you fat? — Ты толстый?

3) Do you play hockey? — Ты играешь в хоккей?

4) Do you ski? — Ты катаешься на лыжах?

5) Do you drink coffee for breakfast? — Ты пьешь кофе на завтрак?

УРОК 81

1

t	o	m	a	t	o
---	---	---	---	---	---

помидор

b	r	e	a	d
---	---	---	---	---

хлеб

	c	a	k	e
--	---	---	---	---

торт

g	r	e	e	n
---	---	---	---	---

зеленый

	e	g	g
--	---	---	---

яйцо

c	h	e	e	s	e
---	---	---	---	---	---

сыр

Orange — апельсин

t	h	r	e	e
---	---	---	---	---

три

p	o	t	a	t	o
---	---	---	---	---	---

картофель

	m	e	a	t
--	---	---	---	---

мясо

b	r	e	a	d
---	---	---	---	---

хлеб

s	w	e	e	t
---	---	---	---	---

конфета

c	a	r	r	o	t
---	---	---	---	---	---

морковь

tomato — помидор

2

Образец: По утрам мне нравится есть сыр.

1) Birds live in the trees. — Птицы живут на деревьях.

2) Jim plays tennis with his friends. — Джим играет в теннис со своими друзьями.

3) My friends play hockey in the park. — Мои друзья играют в хоккей в парке.

4) I have tea for breakfast. — На завтрак я пью чай.

5) I don't go to school on Sundays. — По воскресеньям я не хожу в школу.

3

carrot, bad, black — морковь, плохой, черный
skate, day, May, cake — кататься на коньках, день, май, торт
fly, drive, cry, die — летать, водить машину, плакать, умирать
tree, please, meat, meet — дерево, пожалуйста, мясо, встречаться
funny, fun, jump, duck — смешной, смех, прыгать, утка
blue, true, mute — голубой, правда, беззвучный

4

Образец: У моих друзей есть много часов.

1) A farmer has many apples and much corn. — У фермера есть много яблок и много зерна.

2) Little Rabbit gives Winnie many sweets. — Маленький Кролик дает Винни много конфет.

3) Pupils give me many pens. — Ученики дают мне мою ручку.

4) Don't drink much coffee in the morning. — Не пей по утрам много кофе.

5) Don't eat much bread and many sweets. — Не ешь много хлеба и много конфет.

УРОК 82

1

is	run	do	есть	бежать	—
are	sing	does	есть	петь	—
	sit			сидеть	
	ride			ездить	
	read			верхом	
	skate			читать	
	jump			кататься	
	play			на коньках	
	skip			играть	
				прыгать	
				через скакалку	

2

«Я люблю молоко и хлеб», — говорит маленький Фред.

«А я люблю чай и варенье», — говорит маленький Сэм.

3

У него есть пять картофелин.
He has three tomatoes. — У него есть три помидора.
He has four carrots. — У него есть четыре моркови.
He has seven oranges. — У него есть семь апельсинов.
He has ten apples. — У него есть десять яблок.
He has six cakes. — У него есть шесть пирожных.
He has nine sweets. — У него есть девять конфет.

4

Образец: Мой друг сильный и здоровый
1) Is Winnie fat? — Yes, he is. — Винни толстый? — Да.
2) We are in the park. — Мы в парке.
3) Are crocodiles long? — Крокодилы длинные?
4) Her shirt is not dirty. — Ее рубашка не грязная.
5) I am not big. — Я не большой.

УРОК 83-84

1

a tree, chess, a rabbit, a clock, a shirt, a fish, a sweet, a carrot, a banana, jeans — дерево, шахматы, кролик, часы, рубашка, рыба, конфета, морковь, банан, джинсы

2

bread, banana, tomato, cake, carrot, cheese, coffee — хлеб, банан, помидор, торт, морковь, сыр, кофе

3

am	am not	amn't
is	is not	isn't
are	are not	aren't
can	cannot	can't
do	do not	don't
does	does not	doesn't
have	have not	haven't

4

Джесс любит на завтрак рыбу. — Джесс любит на завтрак рыбу.
1) Ученик хорошо читает и говорит.

2) Винни живет в лесу.

3) Она катается на коньках в парке

4) Ру играет в шахматы

1) Does the pupil read and speak well? Ученик хорошо читает и говорит?

2) Does Winnie live in the forest? Винни живет в лесу?

3) Does she skate in the park? Она катается на коньках в парке?

4) Does Roo play chess? Ру играет в шахматы?

УРОК 85 - 86

1

лесы молоко

2) dog's meat

3) rabbit's carrot

4) pig's oranges

5) frog's coffee

6) cockerel's corn

2) собаки мясо

3) кролика морковь

4) свиньи апельсины

5) лягушки кофе

6) петуха зерно

2

Образец: Крошка Ру живет в парке. Крошка Ру не живет в парке.

1) Крошка Ру любит поесть.

2) Винни играет в хоккей.

3) Кенга ездит верхом на лошади.

4) Тигра поет дома.

5) Крошка Ру помогает своей маме.

1) Little Roo doesn't like to eat. -- Крошка Ру не любит поесть.

2) Winnie doesn't play hockey. --- Винни не играет в хоккей.

3) Kanga doesn't ride a horse. --- Кенга не ездит верхом на лошади.

4) Tiger doesn't sing at home. --- Тигра не поет дома.

5) Little Roo doesn't help his mother. Крошка Ру не помогает своей маме.

3

Образец: Мой друг хорошо читает.

My mother reads well. Моя мама хорошо читает.

My father plays chess well. Мой папа хорошо играет в шахматы.

My grandma cleans dirty shirts well. — Моя бабушка хорошо чистит грязные рубашки.

My sister sings at home well. — Моя сестра хорошо поет дома.

УРОК 87 – 88

1

He would like to have rollers. — Он бы хотел иметь ролики.

2

Кенга хочет подарить ему машинку.

Winnie wants to give him some jam. — Винни хочет подарить ему немного варенья.

Tiger wants to give him some carrots. — Тигра хочет подарить ему несколько морковок.

Rabbit wants to give him a clock. — Кролик хочет подарить ему часы.

It wants to give him a star. — Оно хочет подарить ему звезду.

I want to give him a book. — Я хочу подарить ему книгу.

3

Образец: Но воскресеньям я не завтракаю.

1) Does Roo play chess? — Ру играет в шахматы?

2) Roo cannot swim. — Ру не умеет плавать.

3) Why is Winnie funny? — Почему Винни забавный?

4) Do you play hockey? — Ты играешь в хоккей?

5) Tiger doesn't like to swim. — Тигра не любит плавать.

УРОКИ 89 – 90

1

Ру любит конфеты? — Что любит Ру?

1) Тигра любит мясо.

2) Крошка Ру живет в лесу.

3) Тигра хочет молока.

4) Ру играет в шахматы по утрам.

1) What does Tiger like? — Что любит Тигра?

2) Where does Little Roo live? — Где живет Ру?

3) Why does Tiger want milk? — Почему Тигра хочет молока?

4) When does Roo play chess? — Когда Ру играет в шахматы?

2

- 1) Do you get up at seven o'clock? — Вы встаете в семь часов?
- 2) Do you go to school? — Вы ходите в школу?
- 3) Where do you like to go for a walk? — Куда вы любите ходить гулять?
- 4) Are you friends? — Вы друзья?
- 5) What games do you like to play? — В какие игры вам нравится играть?

3

- Good luck! — Счастливо!
Goodbye! — До свидания!
Bye-bye! — Пока-пока!
See you soon! — Скоро увидимся!

Тест I

1

- 1) **a) У Энн шесть куриц.**
b) У Энн десять куриц.
c) У Энн семь кур.
- 2) **a) Тим умеет прыгать через скакалку.**
b) **Тим умеет плавать.**
c) Тим умеет петь.
- 3) **a) Его кот черный.**
b) Его кот серый.
c) Его кот рыжий.

2

- 1) Тим ... петь
a) может
b) имеет
c) есть
- 2) Энн ... десять куриц.
a) может
b) имеет
c) есть
- 3) Его свинья ... большая.
a) может
b) имеет
c) есть

Тест II

1

- 1) а) Лягушкам нравятся часы.
- б) Лисе нравятся часы.**
- с) Лисам нравятся кошки.
- 2) **а) Я вижу милого крокодила.**
- б) Я вижу девять крокодилов.
- с) Я вижу пять крокодилов.
- 3) а) Его кот умеет ездить верхом на утке.
- б) Его свинья умеет ездить верхом на собаке.
- с) Его кот умеет ездить на собаке.**

2

- 1) он, 2) она, 3) мы, **4) ручка**, 5) зеленый

3

- 1) У меня есть милая смешная лиса. – а)
- 2) У Бесс есть шесть серых кроликов. – а)
- 3) У Боба есть сильная собака. – б)
- 4) У нас есть зеленые крокодилы. – а)

Тест III

1

- 1) **а) Фермер умеет ездить на машине.**
- б) Мисс Чэттер умеет ездить на машине.
- с) Фермер умеет ездить на кошке.
- 2) а) Утка живет в парке.
- б) Утка живет в машине.
- с) Утка живет в шляпе.**
- 3) **а) Я вижу лису с коробкой.**
- б) Я вижу лягушку с коробкой.
- с) Я вижу лису с часами.

2

- 1) смелый, 2) имя, **3) ферма**, 4) кататься на коньках, 5) брат

3

- 1) Я милая. – а)
- 2) Мой друг смелый и сильный. – б)
- 3) Ты грустный? – с)
- 4) Они хитрые. – с)

Тест IV

1

У Боба есть домашнее животное. Оно большое и сильное. Оно умеет бегать, прыгать и плавать. Оно не умеет летать. Оно черное. Оно любит зерно.

а) черная лошадь

б) серая курица

с) зеленая лягушка

2

1) лягушка, 2) часы, 3) лес, **4) лошадь**, 5) свинья

3

1) Это ученики хорошо читают? -- а)

2) Джек по утрам ездит верхом на лошади? -- б)

4

1) Собаки умеют летать? -- Нет -- б)

2) Птицам нравится зерно? -- Да -- а)

3) Вы грустные? -- Нет -- с)

Тест V

1

1) По утрам Винни ест конфеты.

б) По утрам Винни ест пирожные.

с) По утрам Винни ест сыр.

2) У Кролика есть пять картофелин.

б) У Кролика есть пять морковин.

с) У Кролика есть пять яблок.

3) Птицы живут на дереве.

б) Птицы живут в доме.

с) Птицы живут в коробке.

2

1) большой, 2) свинья, **3) птица**, 4) петь, 5) плавать

3

1) ученик, **2) прыгать**, 3) музыка, 4) ты

4

1) Ты пьешь много кофе на завтрак? -- б)

- 2) У меня много друзей. — а)
3) У Кролика столе есть много конфет. — а)

5

- 1) Они хорошие ученики. — б)
2) У нас есть три красивые птички. — а)
3) Крошка Ру играет в теннис. — б)

ЧАСТЬ I

ВСТРЕЧА С ДРУЗЬЯМИ

Раздел I. Разговаривать о новых друзьях

1.

Образец: Думаю, он добрый

I think he is good — Думаю, он добрый.

I think he is nice — Думаю, он милый.

I think he is brown. — Думаю, он коричневого цвета.

I think he is short. — Думаю, он невысокого роста.

I think he is funny. — Думаю, он забавный.

I think he is clever. — Думаю, он умный.

2.

Кто он?

Как ты думаешь, сколько ему лет?

Он милый?

Ему нравится есть?

Ему нравится читать?

Он умеет читать английские книги?

He is a Hobbit. — Он Хоббит.

I think he is 50 years old. — Думаю, ему пятьдесят лет.

Yes, he is. — Да.

Yes, he does. — Да.

Yes, he does. — Да.

Yes, he can. — Да.

3.

I think that Hobbit is short. He is nice, funny and kind. He has a beautiful voice. He likes to eat. He always laughs. — Думаю, что Хоббит невысокого роста. Он милый, забавный и добрый. У него красивый голос. Он любит поесть. Он всегда смеется.

4.

Прочитай текст про хоббита. Сравни этот рассказ со своим.

Познакомься с Хоббитом. Он из Англии. Он умеет говорить и читать по-английски. У него есть письмо от его подружки Кенги. Хочешь прочитать письмо? Вот оно.

5.

Hobbit lives in England and he has a friend. Her name is Kanga. — Хоббит живет в Англии и у него есть подружка. Ее зовут Кенга.

6.

My friend's name is Boris. He is from St. Petersburg. He is tall and slim. He can ride a bicycle very well. He is nice and clever. He is a pupil. — Моего друга зовут Борис. Он из Санкт-Петербурга. Он высоко роста и худой. Он умеет хорошо ездить на велосипеде. Он милый и умный. Он ученик.

7.

Hello. My name is John. What is your name? I am a pupil. I am eight years old. And what about you? I live not far from school. And where do you live? I like to read detective stories. Do you like them? What films and programmes do you like to watch? — Привет. Меня зовут Джон. А как тебя зовут? я ученик. Мне восемь лет. А тебе? Я живу недалеко от школы. А где ты живешь? Мне нравятся детективы. Тебе они нравятся? Какие фильмы и программы тебе нравится смотреть?

8.

видеть, спать, кормить, зеленый, зубы, встречаться
мясо, пожалуйста, чистить, говорить, читать, джинсы, есть
ее, птица, грязный, первый, девочка, день рождения
помочь, красный, письмо, десять, домашний питомец, хорошо, лучший, декабрь

9.

- Где мое письмо?
- Посмотри! Вот оно.
- Не хочешь немного рыбы?
- Нет, спасибо, я хочу сыра.
- Откуда ты?
- Я из России.

Раздел 2. Написать письмо к Хоббиту.

10.

Дорогой Хоббит!

Спасибо тебе за твое письмо. Мне бы хотелось тебя увидеть. Ты не хочешь навестить нас? У моего сына крошечка. Родился 10 декабря в день рождения

Пока густа, приезжай к нам

С наилучшими пожеланиями

Люб.по. Кенга

11.

I would like to meet Hobbit. — Мне бы хотелось встретиться с Хоббитом.

I would like to visit Britain. — Мне бы хотелось посетить Великобританию.

I would like to have a birthday today. — Мне бы хотелось, чтобы у меня сегодня был день рождения.

I would like to speak English well. — Мне бы хотелось хорошо говорить по-английски.

I would like to dance with my teacher. — Мне бы хотелось танцевать с моим учителем.

I would like to be a green frog. — Мне бы хотелось быть зеленой лягушкой.

12.

Ты бы хотел хорошо говорить по-английски?

- Да. (Нет.)

Would you like to be a green frog? -- Ты бы хотел быть зеленой лягушкой?

Would you like to be a pop star? -- Ты бы хотел быть поп-звездой?

Would you like to go to the moon? -- Ты бы хотел полететь на луну?

Would you like to be a writer? -- Ты бы хотел быть писателем?

Would you like to study well? -- Ты бы хотел хорошо учиться?

13.

Dear Hobbit,

I would like to invite you to my city. Would you like to visit Moscow?

Please come and see me.

Best wishes

Love, Masha
Дорогой Хоббит!

Я бы хотела пригласить тебя в свой город. Ты бы не хотел посетить Москву?

Пожалуйста, приезжай ко мне.
С наилучшими пожеланиями
Люблю, Маша

14.

Прослушай и выучи:

Весна зеленая.

Осень желтая.

Лето яркое.

Зима белая.

15.

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

а) February, March, April, May, October

а) февраль, март, апрель, май, октябрь

б) April, August, December, February, January, July, June, March, May, November, October, September

б) апрель, август, декабрь, февраль, январь, июль, июнь, март, май, ноябрь, октябрь, сентябрь

16.

Autumn

September

October

November

Winter

December

January

February

Spring

March

April

May

Summer

June

July

August

осень

сентябрь

октябрь

ноябрь

зима

декабрь

январь

февраль

весна

март

апрель

май

лето

июнь

июль

август

17.

March, April, February, January, June, May, November, August, September, December, October, July — март, апрель, февраль, январь, июнь, май, ноябрь, август, сентябрь, декабрь, октябрь, июль

18.

a) twenty first, twenty second, twenty third, twenty fourth, twenty fifth, twenty sixth, twenty seventh, twenty eighth, twenty ninth — а) двадцать первый, двадцать второй, двадцать третий, двадцать четвертый, двадцать пятый, двадцать шестой, двадцать седьмой, двадцать восьмой, двадцать девятый

b) thirtieth, fortieth, fiftieth, sixtieth, seventieth, eightieth, ninetieth, hundredth — б) тридцатый, сороковой, пятидесятый, шестидесятый, семидесятый, восьмидесятый, девяностый, сотый

19.

A B C D E F G

H I J K L M N O P

Q R S T U V W

Q R S T U V W

X Y Z

X Y Z

Now you see.

Now I know the ABC.

20.

Образец: "A" — первая буква алфавита.

"C" is the third letter in the ABC. — "C" — третья буква алфавита.

"G" is the seventh letter in the ABC. — "G" — седьмая буква алфавита.

"L" is the twelfth letter in the ABC. — "L" — двенадцатая буква алфавита.

"P" is the sixteenth letter in the ABC. — "P" — шестнадцатая буква алфавита.

"S" is the nineteenth letter in the ABC. — "S" — девятнадцатая буква алфавита.

"U" is the twenty first letter in the ABC. — "U" — двадцать первая буква алфавита.

"Y" is the twenty fifth letter in the ABC. — "Y" — двадцатая пятая буква алфавита.

21.

My birthday is on the twenty first of March. — Мой день рождения двадцать первого марта.

22.

The first of January is The New Year. — Первого января — Новый год.

The 25th of December is Christmas in England. — Двадцать пятого декабря — Рождество в Англии.

The 1st of May is The Workers' Day. — Первого мая — день трудящихся.

The 1st of June is The Children's Day. — Первого июня — день ребенка.

The 7th of January is Christmas in Russia. — Седьмого января — Рождество в России.

23.

My favourite holidays are The New Year and my birthday. — Мои любимые праздники — Новый год и мой день рождения.

Раздел 3. Подарить подарок на Новый год.

24.

Прослушайте и прочитайте:

У тебя есть дата, чтобы отметить,

Которая бывает раз в год

И Поэтому сегодня мы бы хотели сказать

От всех нас тебе:

С днем рожденья! С днем рожденья!

С днем Рожденья тебя!

25.

Прочитайте и разыграйте по ролям.

— Какой подарок ты бы хотел получить на день рожденья?

— О, я бы хотела получить зонтик.

— Подарите мне, пожалуйста, на день рожденье новый хвост.

— Это великолепно! У меня есть очень хороший хвост для тебя!

26.

Спросите ваших одноклассников: «Когда у вас день рождения?».

Имена	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Анна			*									
Тима	*											
Денис												
....												
Всего												

27.

computer
cassettes
sweets
jeans
cartridge
walkman

компьютер
кассета
конфеты
джинсы
картридж
плеер

28.

I would like to have a computer. — Я бы хотел получить компьютер.

I would like to have jeans. — Я бы хотел получить джинсы.

29.

Peppy would like to get a skirt as a birthday present. — Пеппи хотела бы получить в подарок ко дню рождения юбку.

Winnie would like to get some honey as a birthday present. — Винни Пух хотел бы получить в подарок ко дню рождения мед.

The cat would like to get a bike as a birthday present. — Кот хотел бы получить в подарок ко дню рождения велосипед.

The bee would like to get a flower as a birthday present. — Пчела хотела бы получить в подарок ко дню рождения цветок.

Chipolino would like to get a house as a birthday present. — Чиполино хотел бы получить в подарок ко дню рождения дом.

The wolf would like to get a car as a present. — Волк хотел бы получить в подарок ко дню рождения машину.

The hare would like to get a boat as a present. — Заяц хотел бы получить в подарок ко дню рождения лодку.

Cheburashka would like a dog as a birthday present. — Чебурашка хотел бы получить в подарок ко дню рождения собаку.

30.

Кроссворд: Найдите подарки.

		C	O	M	P	U	T	E	R	
F	L	O	W	E	R					
				J	E	A	N	S		
		C	A	S	S	E	T	T	E	
			S	W	E	E	T	S		
				P	E	N	C	I	L	
		C	A	R	T	R	I	D	G	E

31.

– I think that we should give Mash an umbrella as a birthday present. – Я думаю, что Маше на день рождения мы должны подарить зонтик.

– No. I don't like it. Let's better give her a history book. – Нет, мне это не нравится. Давай лучше подарим ей историческую книгу.

– OK! It's great! – Хорошо! Это великолепно!

Раздел 4. Письмо дома

2.

См. упражнение 16 в этой книге.

3.

Days	Months
31 days	January, March, May, July, August, October, December
30 days	April, June, September, November
28 or 29 days	February
Дни	Месяцы
31 день	январь, март, май, июль, август, октябрь, декабрь
30 дней	апрель, июнь, сентябрь, ноябрь
28 или 29 дней	февраль

4.

the fifteenth of September, the twentieth of April, the twelfth of March, the twenty third of May, the second of August, the thirty first of July, the twenty second of June, the nineteenth of November, the thirteenth of February, the sixteenth of October

5.

Would you like to come and see us?

When is your birthday?

I would like to get a computer for my birthday.

6.

Второе сентября – день рождения моей мамы.

The twenty first of April is my birthday. — Двадцать первого апреля – мой день рождения.

The third of October is my father's birthday. — Третьего октября – день рождения моего папы.

7.

Dear Masha,

Thank you for your letter. I would like to see you. Would you like to visit me? I have a birthday on the third of May.

Please come and see me.

Best wishes

Love, John

Дорогая Маша!

Спасибо тебе за твое письмо. Я бы хотел увидеться с тобой. Ты не хочешь приехать ко мне? Третьего мая у меня день рождения.

Пожалуйста, приезжай ко мне.

С наилучшими пожеланиями

Люблю, Джон

Проверь себя

1.

второе сентября – «Вини Пух и его друзья» по телевизору

пятое сентября – день рождения Сэма

восьмое сентября – футбол: «Кролики» – «Зайцы»

одиннадцатое сентября – поездка в Лондон

тринадцатое сентября – поездка на ферму

семнадцатое сентября – врач

двадцать первое сентября – хоккей: «Петухи» – «Утки»

2.

Ты помнишь новые слова из Урока 1?

осень	письмо	учиться	яркий	из
день рождения	подарок	встречаться	новый	Я из ...
Великобритания	Россия	разговаривать	правильный	Это вели-
картридж	весна	думать	первый	колепно!
кассета	лето	посещать	второй	С наи-
компьютер	плеер	работать	третий	лучшими
английский	зима			пожела-
джинсы				ниями!

ЧАСТЬ 2

Писать письма друзьям

Раздел 1. Писать адрес

1.

1 письмо

2 открытка

3 бумага

4 открытка

5 ручка

6 карандаш

7 конверт

8 почтовый ящик

9 почта

10 почтальон

11 плакат

12 адрес

2.

Прослушай и прочитай.

ручка на столе почтальон коробка

птица в небе бумага сумка открытка длинный

письмо о нем мужчина плакат остановиться

адрес Интернет марка конверт офис

3.

Образец: Мисс Четер пишет письмо.

2 Miss Carter gets a letter. — Мисс Четер получает письмо.

5 Miss Carter reads the letter. — Мисс Четер читает письмо.

1 Miss Carter writes a letter. — Мисс Четер пишет письмо.

4 Miss Carter writes an address on the envelope. — Мисс Четер пишет адрес на конверте.

6 Miss Charter posts a letter. — Мисс Четер опускает письмо в почтовый ящик.

3 Miss Charter sends a letter. — Мисс Четер посылает письмо.

4.

I like to write letters.

Мне нравится писать письма.

5.

– Тебе нравится получать письма?

– Ты хорошо умеешь писать?

Do you like to write letter? — Тебе нравится писать письма?

Do you like to post letter? — Тебе нравится опускать письма в почтовый ящик?

Can you read well? — Ты хорошо умеешь читать?

6.

Прочитай и выучи страницу из справочника Хоббита.

Как писать и отсылать письма:

1) Возьмите чистый лист бумаги и ручку.

2) Сядьте и напишите письмо.

3) Положите письмо в конверт.

4) Приклейте на конверт марку.

5) Напишите на конверте адрес.

6) Возьмите свое письмо и идите на почту.

7) Найдите почтовый ящик и опустите туда письмо.

8.

1)
long letter
good poster
nice envelope
short letter

2)
thick postman
thin postman

1)
длинное письмо
хороший плакат
красивый конверт
короткое письмо

2)
толстый почтальон
худой почтальон

big pencil
clean paper
healthy postman

большой карандаш
чистая бумага
здоровый почтальон

9.

Прослушай и выучи.

КАЖДОЕ УТРО В ВОСЕМЬ ЧАСОВ

Каждое утро в восемь часов

Можно услышать, как стучится почтальон.

Мери подсказывает, чтобы открыть дверь.

Одно письмо, два письма, три письма, четыре.

10.

Прослушай и повтори.

Города Улицы Имена

Лондон Грин Стрит Эван Браун

Оксфорд Севен Систерз Стрит Бетти Смит

Нью-Йорк Бродвей Джули Фокс

Бостон Уол Стрит Джеймс Тейлор

11.

В России и в Великобритании адрес на конверте пишется по-разному. В России сначала пишется название города, затем название улицы, потом номера дома и квартиры. В Великобритании адрес пишется в зеркально: сначала номера квартиры и дома, затем название улицы и потом – название города.

12.

Evan Brown
12 Green Street London
UK

Раздел 2. Читать письма

13.

Прослушай и прочитай.

футбольный мяч Питасобака мальчика сумка Джесс

адрес Джекатуфли Вудмана открытака Алекса

письмо Хоббита письмо Мэгдети Фокса

14.

1) У моей бабушки есть красивые цветы. – 3) Цветы моей бабушки красивые.

2) Ваш учитель хорошо говорит по-английски. — 1) Английский язык вашего учителя хорош.

3) У моей сестры есть очень хорошая компьютерная игра. — Компьютерная игра моей сестры очень хорошая.

15.

платье моей мамыплеер Анны
плакат его отцаоткрытка Пяточка
торт Винниписьмо Кролика

16.

Образец: Это хвост Иа.
It's Neznyuka's hat. — Это шляпа Незнайки.
It's Buratino's cap. — Это шапка Буратино.
It's Winnie's balloons. — Это воздушные шары Винни.
It's Buratino's key. — Это ключ Буратино.
It's Winnie's honey. — Это мед Винни.
It's Karlson's jam. — Это варенье Карлсона.
It's Rabbits carrot. — Это морковь Кролика.

17.

Образец: Мне нравится второе письмо. У меня тоже есть птицы.

15 августа 1996 г.

Дорогой друг по переписке!

Меня зовут Эван. Мне восемь лет. Я мальчик. Мой день рождения 15 мая. Мой любимый вид спорта — баскетбол. Моя школа хорошая. Твоя школа хорошая? Я собираюсь поехать в Москву. Я живу со своими сестрами Карли и Линдси.

Твой друг по переписке

Эван Бодак

10 сентября 1996 г.

Дорогой друг по переписке!

Привет! Меня зовут Ли. Мне восемь лет. Я мальчик. Мой день рождения седьмого февраля. Я очень энергичный! Я живу в Лондоне.

Я живу с мамой и папой. У меня есть две птицы и собака. Я хожу в школу. У меня прекрасный учитель.

Ли Розенберг

19 января 1996 г.

Дорогой друг по переписке!

Меня зовут Диана. Я девочка. У меня есть 7 домашних животных. У меня есть два кота, одна собака, пять рыбок, три сви-

ны. Моих котов зовут Пятнышко и Волк. Мою собаку зовут Генъ. Моих свиней зовут Май, Июнь, Июль. Моя фамилия – Тьюнен. Мне семь лет. Я живу с папой, мамой, братом и двумя сестрами. Моя школа чудесная. Думаю, тебе бы хотелось ходить в мою школу. Я учусь во втором классе. Мой день рождения 16 апреля. Как тебя зовут?

P.S. Пожалуйста, ответь мне на письмо.

Твоя подруга
Диана Тьюнен

I like the first letter because basketball is my favourite sport too.

Мне понравилось первое письмо, потому что баскетбол тоже мой любимый вид спорта.

18.

Какое письмо тебе нравится?

Твой друг по переписке мальчик или девочка?

Как его (ее) зовут?

Какая у него (нее) фамилия?

I like the first letter. — Мне нравится первое письмо.

My pen friend is a boy. — Мой друг по переписке – мальчик.

His name is John. — Его зовут Джон.

His surname is Smith. — Его фамилия – Смит.

Раздел 3. Познакомиться с «шестью помощниками»

19.

«Слоненок»

«Кошка, которая гуляла сама по себе»

«Маугли»

20.

Прослушай, сравни и выучи.

21.

1) What is your first name? — Как тебя зовут?

2) Where do you live? — Где ты живешь?

3) Who is your pen friend? — Кто твой друг по переписке?

4) Where is he/she from? — Откуда он/она?

5) Why do you like to get letters? — Почему тебе нравится получать письма?

6) How many letters and postcards do you get on your birthday?

Сколько писем и открыток ты получаешь на день рождения?

22.

29 февраля 1996 г.

Дорогой Хоббит!

Спасибо тебе за письмо. Не бы хотелось быть твоим другом по переписке. Меня зовут Эван Бодак. Я из Америки. Я живу в Бостоне. Мой день рождения 15 марта. У меня есть собака. Я люблю свою собаку.

Пожалуйста, ответь мне на письмо.

Твой Эван

Would you like to be my pen friend? — Ты бы хотел быть моим другом по переписке?

What is your name? — Как тебя зовут?

Where are you from? — Откуда ты?

Where do you live? — Где ты живешь?

When is your birthday? — Когда у тебя день рождения?

Do you have a pet? — У тебя есть домашнее животное?

23.

фермер медсестра толстый улица
отец прыгать брат шляпа время года
парк мать отец варенье встречать
звезда мама мать папа телевизор

24.

Образец: Я пишу письма бабушке.

I write letters to my sisters and brothers. — Я пишу письма своим сестрам и братьям.

I write letters to my grandfather. — Я пишу письма своему дедушке.

I write letters to film stars. — Я пишу письма звездам кино.

I write letter to TV stars. — Я пишу письма телезвездам.

I write letters to my friend. — Я пишу письма своему другу.

25.

My favourite girl's name is Mash. — Мое любимое женское имя Маша.

My favourite boy's name is Boris. — Мое любимое мужское имя — Борис.

My favourite pet is a dog. — Мое любимое домашнее животное — собака.

My favourite sport is tennis. — Мой любимый вид спорта — теннис.

My favourite colour is red. — Мой любимый цвет — красный.

My favourite fruit is apple. — Мой любимый фрукт — яблоко.

My favourite season is summer. — Мое любимое время года — лето.

My favourite month is July. — Мой любимый месяц — июль.

27.

Образец: Кейт любит собак.

Kate likes summer. — Кейт любит лето.

Kate likes July. — Кейт любит июль.

Kate likes football. — Кейт любит футбол.

28.

What is your favourite season? — Какое время года у вас любимое?

What is your favourite colour? — Какой цвет ваш любимый?

What is your favourite pet? — Какое у вас любимое домашнее животное?

Раздел 4. Как посылать письма

29.

На нашей улице стоит почтовый ящик. Он очень красивый, и люди опускают туда много писем. Каждый день почтальон приходит и забирает письма.

Около почтового ящика стоит фонарь. Они хорошие друзья.

Фонарь светит темными ночами. Он показывает людям дорогу домой и куда надо опускать письма.

Однажды фонарь говорит почтовому ящику: «Думаю, я простудился. Я хочу чихнуть».

И он чихает. После того, как он чихнул, свет выключается. Теперь никто не видит, куда опускать письма. В этот момент к фонарю подходит утка. Ее зовут Миранда. Она смотрит на фонарь и говорит: «Как люди могут опускать свои письма без фонаря?»

Она взбирается на почтовый ящик и начинает кричать.

Она крикает и крикает. А люди, которые приходят, чтобы опустить свои письма, говорят: «Здесь темно. Где почтовый ящик?»

Но потом они слышат криканье Миранды. И они думают: «Что это она так крикает?» Они идут туда, где они слышат криканье.

Они видят Миранду и почтовый ящик под ней. Они опускают свои письма в почтовый ящик, и они очень счастливы.

4 - 2 - 1 - 3 - 5

30.

- a) Ленивая утка.
- b) Квакающий почтовый ящик.
- c) Умная Миранда.

I think Miranda is a very clever duck. She helps people. — Думаю, Миранда очень умная утка. Она помогает людям.

31.

Отметь. Прочитай вслух.

The lamp sneezes. He's caught a cold. — Фонарь чихает. Он простудился.

The lamp is ill. The light goes out. — Фонарь болен. Свет гаснет.

Miranda quacks. She wants to help people. — Миранда квакает. Она хочет помочь людям.

People are happy. They post their letter. — Люди счастливы. Они опускают письма в почтовый ящик.

Раздел 5. Письмо дома

1.

the brother's stamp
the postman's bag
the mother's letter
the sister's pencil
Hobbit's envelope
the friends' address

2.

snowman	снежный человек
postman	почтальон
post office	почта
letter-box	почтовый ящик

3.

poster	плакат
stamp	марка
street	улица
letter-box	почтовый ящик
envelope	конверт
postman	почтальон
paper	бумага
pen	ручка

4.

1) Hobbit writes letter to his friends. — Хоббит пишет письма своим друзьям.

2) We like to get letters. — Нам нравится получать письма.

3) Where do you put envelopes? — Куда ты кладешь конверты?

4) Why do you read his letters? — Почему ты читаешь его письма?

5) I do not like this postcard. — Мне не нравится эта открытка.

5.

Образцы: утренняя звезда

TV star — телезвезда

film star — кинозвезда

evening star — вечерняя звезда

bright star — яркая звезда

big star — большая звезда

6.

name, birthday, sport, school, I — имя, день рождения, спорт, школа, я

to Moscow — в Москву

live, write — живу, пишу

is, am — есть, есть

7.

Образцы: Кто твой друг по переписке?

a) Где ты живешь?

b) Какая у тебя фамилия?

c) Когда ты ходишь в школу?

d) Что нравится твоему другу по переписке?

8.

Dear Jane,

I am on the farm. I am here with my family. I have my dog with me. It like to swim and to play near the river.

At the post office they have many stamps for my collection.

Now you know my address.

Please write back.

Your Lisa.

Дорогая Джейн!

Я на ферме. Я здесь со своими родителями. Со мной моя собака.

Ей нравится плавать и играть около реки.
На почте есть много открыток для моей коллекции.
Теперь ты знаешь мой адрес.
Пожалуйста, ответь мне на письмо.

Твоя Лиза

Проверь себя

1.

- 1) конверты Хоббита
- 2) конверты Хоббитов
- 3) конверт Хоббита

- 1) открытка медведя
- 2) открытка медведей
- 3) открытки медведей

- 1) письма кинозвезд
- 2) письмо кинозвезды
- 3) письмо кинозвезд

2.

Ты помнишь эти слова из Урока 2?

адресоткрыткаполучать

цветплакатопускать в почтовый ящик

конвертпочтапосылать

почтовый ящикгородписать

бумагаулица

карандашмаркакрасивый

друг по перепискезвезда (телезвезда, кинозвезда)любимый

как

ЧАСТЬ 3

Кто живет в сказках?

Раздел 1. Как они живут?

1.

Прочитай текст. Ответь на вопросы.

- 1) Когда крошка Ру ложиться спать?

2) Что Кенга хочет сказать крошке Ру?

Кенга: Ру, дорогой, уже 9 часов. Пора ложиться спать.

Ру: О, нет, мама. Я не хочу спать. Я хочу играть с мячом. Можно я сегодня лягу спать попозже?

Кенга: Нет, ты должен вовремя ложиться спать. Положи свой красивый мяч в коробку, пожалуйста.

Ру: Я не хочу спать. Я хочу играть.

Кенга: Ру, дорогой. Иди в кровать, и я расскажу тебе о Хоббите.

Ру: Тогда ладно.

Кенга: Но не забудь почистить зубы и вымыть руки, лицо и уши.

1) Roo goes to bed at 9 o'clock. — Крошка Ру ложиться спать в девять часов.

2) Kanga wants to tell Kanga about Hobbit. — Кенга хочет рассказать Ру о Хоббите.

2.

Прослушай стихотворение. Выучи его наизусть.

ГОЛОВА И ПЛЕЧИ, КОЛЕНИ И ПАЛЬЦЫ НА НОГАХ

Голова и плечи, колени и пальцы на ногах,

колени и пальцы на ногах,

Голова и плечи, колени и пальцы на ногах,

колени и пальцы на ногах,

И глаза, и уши, и рот, и нос,

Голова и плечи, колени и пальцы на ногах,

колени и пальцы на ногах.

3.

a big nose, long ears, red eyes — большой нос, длинные уши, красные глаза

a nice mouth, red cheeks — красивый рот, красные щеки

kind eyes, clean teeth — добрые глаза, чистые зубы

4.

Вы знаете, что это?

ЗАГАДКА

У них есть одно лицо и две руки

Они идут и все же они стоят.

Часы

5.

Образец: Сейчас девять часов. Время ложиться спать.

It's half past ten. It's time to wash my face and ears. — Сейчас половина одиннадцатого. — Время мыть лицо и уши.

It's ten minutes past eleven. — Сейчас половина двенадцатого.

It's time to play tennis. — Время поиграть в теннис.

It's five minutes to four. It's time to skate. — Сейчас без пяти четыре. Время покататься на коньках.

It's six fifteen. It's time to play the piano. — Сейчас шесть пятнадцать. Время поиграть на пианино.

It's seven forty-five. It's time to feed birds. — Сейчас семь сорок пять. Время кормить птиц.

6.

Прслушай, прочитай и выучи наизусть:

Дождь, дождь, уходи.

Приходи снова в другой день.

Крошка Ру хочет поиграть

Летник приятным днем.

7.

Образец: В семь часов Ру должен встать.

At a quarter past seven Roo must clean his teeth. — В пятнадцать минут восьмого Ру должен чистить зубы.

At twenty past seven Roo must wash his face. — В двадцать минут восьмого Ру должен умываться.

At a quarter to eight Roo must have breakfast. — Без пятнадцати восемь Ру должен завтракать.

At ten minutes past eight Roo must go to school. — В десять минут девятого Ру должен идти в школу.

At two o'clock Roo must do his homework. — В два часа Ру должен делать домашнюю работу.

At half past eight Roo must go to bed. — В половине девятого Ру должен ложиться спать.

At nine o'clock Roo must sleep. — В девять часов Ру должен спать.

8.

Посмотри и разыграй с одноклассником по ролям. Используй:

Время ...

Я не хочу ...

Ты должен ...

Не забудь ...

Спокойной ночи

— It's time to go to bed, son. — Пришло время ложиться спать, сынок.

— Oh, no, Mother, I don't want to sleep. — О, нет, мама. Я не хочу спать.

— You must to go to bed at nine o'clock. And don't forget to clean your teeth. — Ты должен ложиться спать в девять часов. И не забудь почистить зубы.

— Ok, Mother. Good night. — Хорошо, мама. Спокойной ночи.

— Good night. — Спокойной ночи.

9.

Образцы. Вы должны вставать в семь часов.

You must go to bed at nine o'clock. — Вы должны ложиться спать в девять часов.

You must have dinner at six o'clock. — Вы должны ужинать в шесть часов.

10.

I get up at half past six and I go to bed at ten o'clock. I always have dinner at eight o'clock. — Я встаю в половине седьмого и ложусь спать в десять часов. Я всегда ужинаю в восемь часов.

11.

Прослушай, прочитай и выучи:

Рано в постель

И рано вставать

Это делается человека здоровым,

Богатым и мудрым.

Раздел 2. Как они выглядят?

12.

Посмотри на рисунки. Прослушай текст. Найди Хоббита.

КЕНГА РАССКАЗЫВАЕТ РУ О ХОББИТЕ

Кенга: Послушай, Ру. Хоббит – мой старый верный друг. Его зовут Фрэнк Крэггинс. Он живет в сказочном лесу.

Ру: Хоббит – челок или животное?

Кенга: Он выглядит как человек, но он и ни животное, и ни человек. Посмотри на его фотографию.

Ру: О, он выглядит очень хорошо. У него очень большие уши. Посмотри! У него добрые и хитрые глаза. Он веселый?

Кенга: Да. Он всегда улыбается. И он часто шутит.

Ру: Почему он толстый?

Кенга: Ему нравится сидеть в своем кресле, читать сказки и курить свою трубку.

Ру: Мама, почему ...

Кенга: Послушай, почему ты задаешь так много вопросов? Уже поздно. Время спать. Спокойной ночи, спи крепко.

Ру: Спокойной ночи, мама.

13.

Прослушай и прочитай.

времяфотографияправдамужчина

улыбатьсяпоказубкаКрэггинс

ночьро.ьктоживотные

правыйносделатьто.лстый

14.

Прочитай текст на странице 39 с одноклассником.

15.

1) Who lives in a fairy-tale forest? – Frank Craggins does. — Кто живет в сказочном лесу? – Френк Крэггинс.

2) Why is Frank Craggins fat? — Почему Френк Крэггинс толстый?

3) Does Frank Craggins have dinner three times a day? — Френк Крэггинс обедает три раза в день?

4) What does he like to do? — Что ему нравится делать?

5) Is he sad? — Он грустный?

16.

Вставь пропущенные слова: *смотреть, выглядеть как, смотреть на.*

The little son looks like his father. — Маленький сын выглядит как его отец.

The girl doesn't look at the parrot. — Девочка не смотрит на попугая.

Look! Do you see a camel there? -- Посмотри! Видишь там верблюда?

Look at the letter! It's from Britain. — Посмотрите на письмо! Она из Британии.

17.

Прослушай и прочитай.

РОЗЫ ПРИХОДЯТ, РОЗЫ УХОДЯТ

Розы приходят, розы уходят,

Фиалки начинают цвести.

Ни ты, ни я не знаем,

Почему они приходят и почему они уходят.

18.

Образец. — Хоббит любит бананы?

— Нет, Он не любит ни бананы, ни яблоки.

1) Крошка Ру любит картошку и красные помидоры?

2) Крошка Ру большой и сильный?

3) Винни Пух умеет играть в теннис или в хоккей?

4) Кролик смелый и сильный?

1) Roo doesn't like neither potatoes nor red tomatoes. — Крошка Ру не любит ни картошку, ни красные помидоры.

2) Roo is neither big nor strong. — Крошка Ру ни большой, ни сильный.

3) Winnie can't play neither tennis nor hockey. — Винни не умеет играть ни в теннис, ни в хоккей.

4) Rabbit is neither brave nor strong. — Кролик ни смелый, ни сильный.

19.

What is his mane? — Как его зовут?

Where does he live? — Где он живет?

Is he big or strong? — Он большой и сильный?

Why is he fat? — Он толстый?

What does he like to eat? — Что он любит есть?

20.

Расскажи Шерлоку Холмсу все, что ты знаешь о Хоббите.

Hobbit lives in England. He can speak and read English. He is Kanga's friend. He likes to live in the forest. He is neither a man nor an animal. He has big ears, his eyes are kind and cunning. He likes to play jokes. He likes cakes, ice-cream, sweets and chocolate. He likes to smoke his pipe. — Хоббит живет в Англии. Он умеет разговаривать и читать по-английски. Он друг Кенги. Ему нравится жить в лесу. Он ни человек и ни животное. У него большие уши, его глаза добрые и хитрые. Он любит шутить. Ему нравятся пирожные, мороженое, конфеты и шоколад. Он любит курить свою трубку.

21.

Прослушай и прочитай.

Два маленьких уха и один маленький нос.

Два я ярких глаза и пятьдесят «почему»,
Красивые коричневые волосы с двумя маленькими бантиками.
Вот портрет моей сестры Розы.

22.

- 1) лицо: круглое, длинное, милое...
- 2) глаза: карие, голубые, большие, красивые...
- 3) уши: маленькие, большие, чистые, розовые, коричневые
- 4) нос: короткий, длинный, большой, маленький, черный...
- 5) волосы: светлые, темные, рыжие, седые...

23.

He has a round lovely face. His eyes are dark blue. His ears are small. His nose is long. His hair is blond. — У него круглое милое лицо. Его глаза темно-синие. У него маленькие уши. Его нос длинный. У него светлые волосы.

24.

— Can you help me to find my friend? — Вы не могли бы помочь мне найти моего друга?

— How does he look like? — Как он выглядит?

— He is green. — Он зеленый.

— Is his nose long? — У него большой нос?

— Yes, it is. And he has six eyes. — Да. И у него шесть глаз.

Раздел 3. Что они делают?

26.

1) В два часа Хоббит обычно обедает. После обеда он поливает цветы, убирается в доме и ходит за покупками. Иногда он пускает мыльные пузыри.

В магазине он обычно покупает много конфет, шоколад и пирожные. Знаете, он сладкоежка.

2) Хоббит ложится спать в 9 часов и встает очень рано.

Утром Хоббит очень занят. После завтрака Френк пишет сказки для маленьких хоббитов.

3) Вечерами Хоббит тоже очень занят. У Френка много друзей, и по вечерам они приходят к нему в гости. Френк очень гостеприимный и вежливый.

Друзья Френка обычно слушают его новые сказки, смотрят телевизор и разговаривают. Иногда Френк играет на пианино. Он очень хорошо умеет играть на пианино.

2) — 1) — 3)

27.

1) When does he get up? — Когда он встает? Он встает очень рано.

2) Is he busy? — Он занятый? Да, Френк очень занятый.

3) Does he write novels? — Он пишет романы? Нет, он пишет сказки.

4) Do Frank's friends come to visit him? — Друзья Френка приходят к нему в гости? Да. Они знают, что Френк очень гостеприимный.

5) Can he play the piano? — Он умеет играть на пианино? Да, он очень хорошо умеет играть на пианино.

6) Has he a son? — У него есть сын? Нет.

28.

Образец: В 7 часов Френк встает.

At eight o'clock he has breakfast. — В восемь часов он завтракает.

At nine o'clock he goes to bed. — В девять часов он ложится спать.

At half past eleven he plays the piano. — В половине одиннадцатого он играет на пианино

At two o'clock he has lunch. — В два часа он обедает.

29.

Hobbit gets up very early. He is very busy. In the morning he writes new fairy-tales. At two o'clock he has lunch. Then he waters the flowers, cleans the house and goes shopping. In the evening his friends come to his place. They listen to his new fairy-tales, watch TV and Hobbit plays the piano. Frank goes to bed at nine o'clock.

Хоббит просыпается рано. Он очень занятый. Утром он пишет новые сказки. В два часа он обедает. Потом он поливает цветы, убирается в доме и идет за покупками. Вечером к нему приходят его друзья. Они слушают его новые сказки, смотрят телевизор, и Хоббит играет на пианино. Фрэнк ложится спать в девять часов.

30.

Questions for fairy-tales characters — Вопросы для сказочных персонажей

How old are you? — Сколько вам лет?

Are you a good or a bad character? — Ты хороший или плохой персонаж?

Who are your friends? — Кто твои друзья?

Where do you live? — Где ты живешь?

31.

I see two robots.	Я вижу двух роботов.
I see two hens.	Я вижу двух курц.
I see two cockerels.	Я вижу двух петухов.
I see two pigs.	Я вижу двух свиной.
I see two mice.	Я вижу двух мышей.
I see two camels.	Я вижу двух верблюдов.
I see two foxes.	Я вижу двух лис.
I see two men.	Я вижу двух мужчин.
I see two children.	Я вижу двух детей.

32.

One	Many	Один	Много
tooth	teeth	зуб	зубы
man	men	мужина	мужчины
child	children	ребенок	дети
fish	fish	рыба	рыбы
room	rooms	комната	комнаты
box	boxes	коробка	коробки
lion	lions	лев	львы
wolf	wolves	волк	волки
shelf	shelves	полка	полки

Раздел 4. Письмо дома**1.**

- 1) Сейчас четыре сорок пять.
- 2) Сейчас десять минут третьего.
- 3) Сейчас половина седьмого.
- 4) Сейчас без двадцати восемь.

2.

Образец: В половину восьмого моя сестра приходят домой из музыкальной школы.

At ten past four I go for a walk. - В десять минут пятого я иду гулять.

At a quarter past six my mother comes home from work.
В пятнадцать минут седьмого моя мама приходит домой в работы.

At eight o'clock I have dinner. - В восемь часов я ужинаю

At half past ten I go to bed. - Я половине одиннадцатого я ложжусь спать.

At ten to one I come home from school. — Без десяти час я прихожу домой из школы.

At twenty to ten I watch TV. — Без двадцати десять я смотрю телевизор.

3.

Hobbit lives in the forest. He is neither an animal nor a man. He isn't ugly, he is nice. Hobbit has big ears and a small nose. His eyes are kind. He is fat because he has a sweet tooth. — Хоббит живет в лесу. Он ни животное, ни человек. Он не страшный, он милый. У Хоббита большие уши и маленький нос. У него добрые глаза. Он толстый, потому что он сладкоежка.

4.

Hobbit's mane is Frank. He is fat. He has long ears and a small nose. His eyes are kind and cunning. He had a sweet tooth. He likes cakes, chocolate and ice-cream. He likes to play the piano and blow bubbles. — Хоббита зовут Френк. У него длинные уши и маленький нос. Он сладкоежка. Он любит пирожные, шоколад и мороженое. Он любит играть на пианино и надувать мыльные пузыри.

5.

How old is he? — Сколько ему лет?

Does he have a family? — У него есть семья?

Does he have a big house? — У него большой дом?

What books does he like to read? — Какие книги он любит читать?

What are his friends' names? — Как зовут его друзей?

6.

Образец. Он не любит кофе и молоко. Ему не нравится ни кофе, ни молоко.

1) Мальчик не моет свое лицо и руки.

2) Крошка Ру не умеет читать по-английски и по-русски.

3) У меня нет компьютера и плеера.

4) Хоббит не получает письма и открытки.

5) Открытки Пятачка небольшие и нестарые.

1) The boy washes neither his face nor his hands. — Мальчик не моет ни свое лицо, ни руки.

2) Roo can read neither English nor Russian. — Крошка Ру не умеет читать ни по-английски, ни по-русски.

3) I have neither a computer nor a walkman. — У меня нет ни компьютера, ни плеера.

4) Hobbit gets neither letters nor postcards. — Хоббит не получает ни писем, ни открыток.

5) Piglet's stamps are neither big nor old. — Открытки Пятачка ни большие, ни старые.

7.

The cat's house. Buratino's friends. Mom's flowers. Iron Woodcutter's bedroom. hobbits' games. Alice's armchair. Misha's dog. Dad's car. the girls' lessons.

8.

one	many	один	много
a child	children	ребенок	дети
a tooth	teeth	зуб	зубы
a	mice	мышь	мыши
mouse	feet	стопа	стопы
a foot	men	мужчина	мужчины
a man	fish	рыба	рыбы
a fish			

9.

См. упражнение 28 в этой книге.

10.

Образец. Я бы хотел вставать в 10 утра.

Я не хочу вставать рано.

I'd like to go for a walk at eleven o'clock. — Я бы хотел ходить на прогулку в одиннадцать часов.

I don't want to go to school in the morning. — Я не хочу ходить по утрам в школу.

I don't want to go to bed at ten o'clock. — Я не хочу ложиться спать в десять часов.

I'd like to watch TV at eleven o'clock in the morning. — Я бы хотел смотреть телевизор в одиннадцать часов утра.

11.

One day from the life of Cinderella.

She gets up early in the morning and goes to the kitchen. She cooks breakfast there and then she brings breakfast to her step-mother and her sisters' bedrooms. Then she goes to the garden and waters the flowers. She has many things to do around the house and she does them after lunch. She goes to bed at two o'clock in the morning.

Один день из жизни Золушки.

Она встает рано утром и идет на кухню. Она там готовит завтрак и потом приносит завтрак в спальни своей мачехи и сестре. Потом она идет в сад и поливает цветы. У нее много дел по дому, и она их все делает после обеда. Она ложиться спать в два часа ночи.

Проверь себя

1.

It's half past seven. — Сейчас половина восьмого.

It's half past eight. — Сейчас половина девятого.

It's twenty minutes past five. — Сейчас двадцать минут шестого.

It's a quarter to three. — Сейчас без пятнадцати три.

It's eleven o'clock. — Сейчас одиннадцать часов.

It's ten minutes to three. — Сейчас без десяти три.

2.

Ты помнишь новые слова из Урока 3?

мячротответитьни ... ни

глазничьвставать

сказкапанинозабыватькруглый

половинавопросвыглядеть каквеселый

рукалождыговоритьдобрый

домашняя работавремямытьмилый

шутказуб (зубы)шутить

минутабыть сладкоежкой

ЧАСТЬ 4

Наслаждаться своим домом

Раздел 1. Описать свой дом

1.

домдверьстул

прихожаяполстол

гостинаяокнованная

кухняспальнякресло

стенакладовкакомната

2.

Образец: У Хоббита есть ... спальни.

Hobbit has two bedrooms. — У Хоббита есть две спальни.
 Hobbit has three pantries. — У Хоббита есть три кладовки.
 Hobbit has two kitchens. — У Хоббита есть две кухни.
 Hobbit has two bathrooms. — У Хоббита есть две ванны.
 Hobbit has two halls. — У Хоббита есть две прихожей.
 Hobbit has one living room. — У Хоббита одна гостиная.

3.

Прослушай и прочитай
 комната, ванная, гостиная, спальня
 стена, прихожая, пол, дверь
 кухня, стул
 кладовка, квартира, имеет
 там, где, стул, делить

4.

У Хоббита столько комнат, потому что
 ему нравится принимать гостей
 у него много друзей
 он богатый
 ему нравится убираться в комнатах
 у него много вещей
 он хочет пригласить в гости детей из России
 у него много братьев и сестер
 у него много пальто

5.

Прочитай и разырай по ролям.
 У тебя есть своя комната?
 Да. Но она не очень большая.
 У тебя есть своя комната?
 Нет. Мы живем в комнате вместе с братом.

6.

Имя	Живет с кем-то в комнате	Не живет ни с кем в комнате	Большая комната	Маленькая комната
Антон				
Надя				

7.

My friend's room is not very big. My room is not very big either.
 There is a carpet in my friend's room. There is no carpet in my room.

There is a TV set in my friend's room. There is a TV set in my room too — Комната моего друга не очень большая. Моя комната тоже небольшая. В комнате моего друга есть ковер. У меня в комнате нет ковра. В комнате моего друга есть телевизор. У меня в комнате тоже есть телевизор.

8.

Образец: В нашей квартире наша квартира

В нашей квартире есть ванная

There are two rooms in my flat — В моей квартире две комнаты

There is a kitchen in my flat — В моей квартире есть кухня

There is a living room in my flat — В моей квартире есть гостиная

There is a bedroom in my flat — В моей квартире есть спальня

There is a bathroom in my flat — В моей квартире есть ванная

There is a toilet in my flat. — В моей квартире есть туалет.

There is a hall in my flat. — В моей квартире есть прихожая.

There is a pantry in my flat. — В моей квартире есть кладовка

9.

1) are two — В доме Хоббита есть две спальни.

2) is — В его доме нет лифта.

3) are twelve — В его прихожей двенадцать дверей.

4) are — В его прихожей нет окон.

5) are — Около стен нет стульев.

6) is — В пору Хоббита ведет зеленая дверь.

7) are two — В доме Хоббита есть две кухни.

10.

My house is very big. There are two floors there. There are a hall, a kitchen, a living room, a bathroom and a toilet on the first floor. There are two bedrooms, a bathroom, and a toilet on the second floor.

Мой дом очень большой. Там два этажа. На первом этаже находятся прихожая, кухня, гостиная, ванная и туалет. На втором этаже находятся две спальни, ванная и туалет.

11.

МУХА И СВИНЬЯ

Часть I

Муха живет в школе. Она хочет быть умной. Она прилетает в класс и садится на учительский стол.

В классе мальчики и девочки поют очень милую песню:
 У маленькой Мери есть свинья,
 Не очень маленькая и не очень большая,
 Не очень розовая и не очень зеленая,
 Не очень грязная и не очень чистая.
 Дети учат песню, и муха тоже ее учит. Она думает: «Я теперь
 очень умная. Я тоже могу быть учителем».

12.

Прслушай песню из текста. Выучи ее.

Раздел 2. Что находится у тебя в доме?

13.

a sofa	диван
a picture	картина
a mirror	зеркало
a candle	свеча
a clock	часы
a fireplace	камин
fire	огонь
a carpet	ковер
a TV set	телевизор
an armchair	кресло
a lamp	лампа
a door	дверь
a shelf	полка

14.

Прслушай и прочитай.

ванна, ванная, ковер, стул, кресло
 лампа, кладовка, черный, квартира
 огонь, камин

15.

Образец – В гостиной Хоббита есть стул?

– Да

Is there a carpet in Hobbit's living room? – Yes, there is. —
 В гостиной Хоббита есть ковер? – Да.

Is there a fireplace in Hobbit's room? – Yes, there is. — В гостининой Хоббита есть камин? – Да.

Is there a mirror in Hobbit's room? – Yes, there is. — В гостиной Хоббита есть зеркало? – Да.

Is there a bed in Hobbit's living room? - No, there is not. — В гостиной Хоббита есть кровать? - Нет.

16.

- | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) В спальне Хоббита есть диван? | 1) No, there is not. | 1) Нет. |
| 2) В его гостиной есть три кресла? | 2) Yes, there are. | 2) Да. |
| 3) Сколько столов в его комнатах? | 3) There ten tables in his rooms. | 3) У него в комнате десять столов. |
| 4) У него на кухне есть окно? | 4) No, there is not. | 4) Нет. |
| 5) В спальне Хоббита есть красный ковер? | 5) No, there is not. | 5) Нет. |
| 6) У него в спальне есть камин? | 6) No, there is not. | 6) Нет. |
| 7) В его желтой кладовке есть окно? | 7) Yes, there are. | 7) Да. |
| 8) У него в ванной есть зеркало? | 8) Yes, there are. | 8) Да. |
| 9) У него в прихожей есть студья? | 9) Yes, there are. | 9) Да. |
| 10) У него в гостиной есть картины? | 10) No, there are not. | 10) Нет. |

17.

How many mirrors are there in his house? — Сколько зеркал у него в доме?

Are there any carpets in his house? — В его доме есть ковры?

How many beds are there in his house? — Сколько кроватей у него в доме?

Is there a fireplace in his house? — В его доме есть камин?

18.

Образец: У него в спальне есть ковер?

Да.

Is there a window in his bathroom? - No, there is not. — У него в ванной есть окно? - Нет.

Are there many shelves in his house? - Yes, there are. — У него в доме много полок? - Да.

Is there a bath in his house? - Yes, there is. — У него в доме есть ванна? - Да.

Is there a fireplace in his living room? - Yes, there is. — У него в гостиной есть камин? - Да.

19.

How many rooms are there in your flat? — Сколько комнат у тебя в квартире?

Is there a fireplace in your flat? — У тебя в квартире есть камин?

How many bedrooms are there in your flat? — Сколько спален у тебя в квартире?

Is there a toilet in your flat? — У тебя в квартире есть туалет?

How many windows are there in your flat? — Сколько окон у тебя в квартире?

20.

Put the bed near the wall opposite to the window. Put a cupboard to the left. Put the carpet on the floor in the middle of the room.

Put the fireplace in the corner in the living room. Put a sofa near it. Put a TV set near the window and two armchairs opposite to the TV set.

Поставь кровать около стены напротив окна. Поставь слева шкаф. Положи на пол посередине комнаты ковер.

Поставь в углу гостиной камин. Рядом с ним поставь диван. Около окна поставь телевизор, а напротив телевизора — два кресла.

21.

Прочитай рассказ (часть 2). Ответь на вопрос: «Почему свинье не нравится песня мухи?»

МУХА И СВИНЬЯ

Часть 2

Муха летит в сад. В саду она видит свинью. Она садится на цветок рядом со свиньей и поет песню.

У маленькой Мери есть свинья,

Не маленькая и не большая,

Не розовая и не зеленая,

Ни грязная и не чистая.

«Что это такое?», — говорит свинья. — «Спой, пожалуйста, эту песню еще раз».

Муха садится на нос свиньи и снова поет песню. Свинья очень сердитая. Ей не нравится песня. Она говорит: «Какая плохая песня! Какая ты плохая муха! Я не хочу играть с тобой. Лети прочь!»

Мухе очень нравится эта песня. Она не может понять, почему свинья такая сердитая.

The Pig does not like the song because this song is not very pleasant to him. — Свинье не нравится эта песня, потому что она не очень приятная для нее.

22.

Согласись или не согласись.

- | | | |
|--|---|--|
| 1) Муха живет в большом доме. | 1) I don't agree.
The Fly lives in a school. | 1) Я не согласен.
Муха живет в школе. |
| 2) Дети не поют песни в школе. | 2) I don't agree.
The children sing songs at school. | 2) Я не согласен.
Дети поют песни в школе. |
| 3) Муха и свинья | 3) I don't agree.
There are not friends. | 3) Я не согласен.
Они не друзья.
хорошие друзья. |
| 4) Муха может петь песню. | 4) I agree | 4) Я согласен. |
| 5) Свинья и муха вместе поют песню. | 5) I don't agree.
The Pig doesn't sing. | 5) Я не согласен.
Свинья не поет. |
| 6) «Я хочу с тобой подружиться», говорит свинья мухе | 6) I don't agree.
He says, "Fly away!" | 6) Я не согласен.
Она говорит:
«Лети прочь!» |

23.

jeans	джинсы
sofa	диван
armchair	кресло
room	комната
monkey	обезьяна
yellow	желтый
window	окно

Раздел 3. Дом, милый дом

24.

У Пятачка маленький дом. У него есть прихожая, кухня и комната. Вы видите его комнату. Она маленькая, но милая. В его комнате есть два окна. Одно окно большое. В его комнате есть кровать, стол, два кресла, телевизор и зеркало. На стенах нет картин, но там есть часы. На полу лежит голубой ковер. Стены желтого цвета. Пятачку нравится читать. На полке стоит десять книг.

Piglet's room is the first one. — Комната Пятачка — первая комната.

25.

Образец: В комнате Пятачка есть два кресла. Но в моей комнате нет кресел.

There are two windows in Piglet's room. But there is one window in my room. -- В комнате Пятачка есть два окна. Но в моей комнате есть одно окно.

There is a blue carpet in Piglet's room. There is a red carpet in my room. -- В комнате Пятачка есть голубой ковер. Но в моей комнате есть красный ковер.

There is a bed in Piglet's room. There is a bed in my room too. -- В комнате Пятачка есть кровать. В моей комнате тоже есть кровать.

26.

Посмотри на рисунок в течение минуты. Закрой книгу. Скажи, что есть в магазине.

There are two armchairs in the shop. -- В магазине есть два кресла.

There is a sofa in the shop. -- В магазине есть диван.

There is a table in the shop. -- В магазине есть стол.

There are three chairs in the shop. -- В магазине есть три стула.

There is a TV in the shop. -- В магазине есть телевизор.

There are two lamps in the shop. -- В магазине есть две лампы.

There is a shelf in the shop. -- В магазине есть полка.

There are three mirrors in the shop. -- В магазине есть три зеркала.

There is a fireplace in the shop. -- В магазине есть камин.

There are five clocks in the shop. -- В магазине есть пять часов.

27.

Assistant: Can I help you? -- Продавец: Могу я вам помочь?

You: Yes, please. I would like a present for Winnie-the-Pooh (Kanga Piglet). -- Ты: Да, пожалуйста. Я бы хотел подарок для Винни Пуха (Кенги Пятачка).

Assistant: We have very nice clocks (TV sets lamps). -- Продавец: У нас есть очень милые часы (телевизоры лампы).

You: May I look at one, please? -- Ты: Могу я посмотреть на один (один одну) из них?

Assistant: Yes, certainly. Here they are. -- Продавец: Да, конечно. Вот они.

You: Oh, I like this one. -- Ты: О, мне нравится вот это.

Assistant: This is a very good choice. -- Продавец: Очень хороший выбор.

28.

Winnie-the-Pooh

My house is small. There is a bedroom there. I like it very much. There are a bed, a lamp and a carpet there.

Old Witch

My house is very big, old and dark. There are three rooms there. It is not very clean there.

Cinderella

My house is very big and I always clean it. But my room is very small and dark.

Вини Пух

Мой дом маленький. Там есть одна спальня. Мне она очень нравится. Там есть кровать, лампа и ковер.

Старая Вельма

Мой дом очень большой, старый и темный. Там три комнаты. Там не очень чисто.

Золушка

Мой дом очень большой, и я его всегда убираю. Но моя комната очень маленькая и темная.

29.

- Is this room big? — Комната большая?
- Yes, it's rather big. — Да, довольно большая.
- Is there a bed there? — Там есть кровать?
- Yes, there is. — Да.
- How many windows are there? — Сколько там окон?
- There are two windows there. — Там два окна.
- Is there a bathroom? — Там есть ванная?
- No, there is not. — Нет.

Раздел 4. Письмо дома

1.

bedroom, kitchen, bathroom, window, fly, chair, hall — спальня, кухня, ванная, окно, муха, стул, гостиная

2.

Образец: большая спальня (большая, чистая, милая)

a clean living room, a beautiful shelf, a clean floor, a big kitchen, a small flat, a comfortable armchair, a dark pantry, a light hall — чистая гостиная, красивая полка, чистый пол, большая кухня, маленькая квартира, удобное кресло, темная кладовка, светлая прихожая

3.

on the wall, on the floor, in the kitchen, in the living room, on the table, in the armchair,

to watch TV, to clean the floor, to clean the flat, to do the bed, to wash the windows, to share the room with the sister

4.

is — На полу у меня лежит большой серый ковер.

are — В нашей гостиной три окна.

are — На полках много книг.

is — В норе Хоббита есть красивый камин.

are — У меня в спальне нет стульев.

5.

Образец: В твоей школе много мальчиков? — Да, в нашей школе много мальчиков.

1) Are there any books in your bag? — У тебя в сумке есть книги? — Да, у меня в сумке есть две книги?

2) Are there any armchairs your bedroom? — У тебя в спальне есть кресла? — Нет, у меня в спальне нет кресел.

3) Is there a mirror on the wall? — На стене есть зеркало? — Да, на стене есть зеркало.

4) Is there a fireplace in your flat? — У вас в квартире есть камин? — Нет, у нас в квартире нет камина.

6.

My favourite room is my bedroom. There is a red carpet there on the floor. There is a big bed near the wall opposite to the window. The window is very big. There is an armchair there and a TV opposite to it. I like this room very much. — Моя любимая комната — это моя спальня. Там на полу лежит красный ковер. Около стены напротив окна стоит большая кровать. Окно очень большое. В комнате есть кресло, а напротив него стоит телевизор. Мне очень нравится эта комната.

Проверь себя

1.

1) There is a round clock in my room. — В моей комнате есть круглые часы.

2) There are two windows in the living room. — В гостиной есть два окна.

3) There are no armchairs in the bedroom. — В спальне нет кресел.

4) Are there ten books on the shelf? — На полке десять книг?

5) Is there a blue carpet on the floor? — На полу есть голубой ковер?

2.

Ты помнишь эти слова из Урока 4?

креслоприхожаякартинанаслаждаться

квартираноразполкадеить

спальнякухнядиван

стуллампателевизорбогатый

дверьлифтстенасобственный

каминпостинаяокно

ползеркалоносе

ЧАСТЬ 5

МОЕ ЛЮБИМОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Раздел 1. Разговаривать о временах года и погоде

1.

Прслушай стихотворение, повтори его и выучи:

Дует северный ветер.

И что тогда делают дети, бедняжки?

Когда уроки сделаны.

Они прыгают через скакалку, прыгают и бегают.

До тех пор пока не согреются, бедняжки

2.

Посмотри на рисунки и повтори слова.

to ski

кататься на лыжах

to toboggan

кататься на саниах

to ski jump

заниматься прыжками на лыжах

to skate

кататься на коньках

to play hockey

играть в хоккей

to ride a bike

ездить на велосипеде

to jump

прыгать

to play football

играть в футбол

to play badminton

играть в бадминтон

to water-ski

кататься на водных лыжах

to run

бегать

to swim

плавать

to dive	нырять
to play basket-ball	играть в баскетбол
to play volley-ball	играть в волейбол
to play tennis	играть в теннис

3.

Посмотри и скажи.

- а) Что ты можешь делать зимой?
 б) Что ты можешь делать летом, весной и осенью?
 с) Что ты можешь делать в любое время года?

а) I can ski, toboggan, ski jump, skate, and play hockey in winter.

— Зимой я могу кататься на коньках, саниах, прыгать на лыжах и играть в хоккей.

б) I can ride a bike, jump, play football, play badminton, water-ski, run, swim, dive in summer, autumn and spring. — Летом, осенью и весной я могу ездить на велосипеде, прыгать, играть в футбол, бадминтон, кататься на водных лыжах, бегать, плавать, нырять.

с) I can play volley-ball, basket-ball and tennis any time. — Я могу играть в волейбол, баскетбол и теннис в любое время.

4.

Спроси своих друзей, что они любят делать зимой и летом.

What do you like to do in winter? — Что ты любишь делать зимой?

What do you like to do in summer? — Что ты любишь делать летом?

5.

Расставь реплики диалога в правильном порядке. Разыграйте его по ролям.

— Would you like to go swimming today? — Пойдем сегодня купаться.

I'm sorry. I'm very busy. — Извини. Я очень занят.

— What about tomorrow morning? — А как на счет завтра?

That's OK. — Хорошо.

— Which is your favourite season? — Какое у тебя любимое время года?

I think, autumn is. — Думаю, осень.

— Why autumn? — Почему осень?

I like fruit very much. — Я очень люблю фрукты.

6.

Скажи, что Хоббит и его друзья любят делать зимой и летом.

Образец: Думаю, зимой Хоббит любит кататься на коньках.

I think Hobbit likes to skate and toboggan in winter. — Думаю, зимой Хоббит любит кататься на коньках и санях.

I think Hobbit likes to play badminton and tennis in summer. — Думаю, летом Хоббит любит играть в бадминтон и теннис.

I think Roo likes to ride a bike in summer. — Думаю, летом Крошка Ру любит кататься на велосипеде.

I think Roo likes to play football in summer. — Думаю, летом Крошка Ру любит играть в футбол.

7.

Прослушай и прочитай:

снежный, не, желтый, холодный

весна, зеркало, зима, ветреный

жаркий, на, не, морозный

любить, милый, белый, яркий

8.

Скажи, почему ты любишь лето/зиму/весну/осень.

I like spring because it is warm. — Я люблю весну, потому что весной тепло.

I like winter because it is cold and clean. — Я люблю зиму, потому что зимой холодно и чисто.

I like summer because it is hot and bright. — Я люблю лето, потому что летом жарко и светло.

I like spring because it is green. — Я люблю весну, потому что весной все зеленое.

I like spring because it is sunny. — Я люблю весну, потому что весной солнечно.

I like autumn because it is rainy. — Я люблю осень, потому что осенью дождливо.

I like autumn because it is nice. — Я люблю осень, потому что осенью мило.

I like winter because it is frosty. — Я люблю зиму, потому что зимой морозно.

9.

Прочитайте и разыграйте по ролям.

Почему тебе нравится зима?

Мне нравится зима, потому что зимой все белое и морозно.

10.

Скажи: Какое любимое время года Хоббита? Почему ты так считаешь?

Образец Думаю, что любимое время года Хоббита — лето. Ему нравится ходить пешком.

I think autumn is Hobbit's favourite season. He likes fruit. — Думаю, что любимое время года Хоббита — осень. Он любит фрукты.

11.

Продлунай, прочитай и выучи песню Хоббита.

Зимой снежно, скользко, туманно.

Летом солнечно и хорошо.

Осенью облачно, ветрено и дождливо.

Весной можно допрыгнуть до неба.

12.

Догадайся, какая погода летом в:

It's cold in Antarctica. В Антарктике холодно.

It is warm in Britain. В Британии тепло.

It is hot in Africa. В Африке жарко.

It is cool in Russia. В России прохладно.

13.

Образец.

14.

It is very hot in summer in Turkey. It is sunny and it is not rainy.
В Турции летом жарко. Там солнечно и не дождливо.

It is foggy, rainy and snowy in winter in England. — В Англии зимой туманно, дождливо и снежно.

15.

It is very cold in summer in Antarctica. I think it is not a good idea to go there. Please, come to my place. It is very warm in summer in my city. We can go to the park, to the river and visit a lot of museums. — Летом в Антарктике очень холодно. Думаю, это не очень хорошая идея ехать туда. Пожалуйста, приезжай ко мне. У меня в городе летом очень тепло. Мы можем ходить в парк, на речку и в музеи.

Раздел 2. Говорить о будущем

16.

Догадайся, когда нужно использовать *shall*, а когда *will*.

Я прочитаю твое письмо через минуту.
Завтра мы поможем Хоббиту убраться в его комнате.
Ты получишь очень милый подарок на день рождения.
Она. Он пошлет мне на следующей неделе открытку.
Зимой будет снежно.
В следующем году они приедут в Россию.

17.

Заполни пропуски и прочитай.
Зимой будет холодно.
sunny — Сегодня будет солнечно.
rainy — Сегодня будет дождливо.
will be — Сегодня будет солнечно

18.

Прочитай и скажи: Эти наблюдения верные?
Зима снежная. — Лето будет дождливым.
Зима морозная. — Лето будет жарким.
Зима теплая. — Лето будет холодным.
These observations are not true. — Эти наблюдения не верные.

19.

Сделай прогноз погоды на зимние месяцы. Используй:
ветрено, дождливо, облачно, солнечно, снежно, морозно
декабрь, январь, февраль
Образец: Декабрь будет морозным.
December will be snowy. Декабрь будет снежным.
January will be sunny. Январь будет солнечным.
February will be windy. Февраль будет ветреным.

20.

Джек — добрый шенок. Что он говорит?

I'll play with you.	Я поиграю с тобой.
I'll help you.	Я помогу тебе.
I'll take your letter to the post.	Я отнесу твое письмо на почту.
I'll jump with you.	Я попрываю с тобой.
I'll dance for you.	Я станцую для тебя.
I'll sing for you.	Я спою для тебя.

21.

Скажи, что для тебя сделает твой друг:
Образец: Она посидит для меня с моей сестрой.

She'll share a bar of chocolate with me. — Она поделится со мной шоколадкой.

He'll play hockey with me. — Он поиграет со мной в хоккей.

He'll bring some water for me. — Он принесет воды для меня.

She'll feed my fish for me. — Она покормит для меня моих рыбок.

She'll write a letter to me. — Она напишет мне письмо.

He'll give a puppy to me. — Он мне даст щенка.

22.

I'll get up early. I'll run in the park. I'll go to school. I'll play football. — Я встану рано. Я буду бегать в парке. Я пойду в школу. Я буду играть в футбол.

23.

а)

I think that my friend must always help me and I must help my friend. — Я думаю, то мой друг должен всегда мне помогать, а я должен помогать моему другу.

б)

Старый друг лучше новых двух.

Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.

Без беды друга не узнаешь.

Худой мир лучше доброй ссоры.

Дружба дружбой, а служба службой.

Солома с огнём не дружись.

Для милого дружка и серёжку из ушка.

Для друга и семь вёрст не околица.

24.

Образец Ты завтра полетишь в Африку? — Да. — Нет.

Will you go to the Zoo tomorrow? — Yes, I will. — No, I won't. —

Ты завтра пойдешь в зоопарк? — Да. — Нет.

Will you go to the theatre tomorrow? — Yes, I will. — No, I won't.

-- Ты завтра пойдешь в театр? — Да. — Нет.

Will you go for a walk tomorrow? — Yes, I will. — No, I won't. —

Ты завтра пойдешь гулять? — Да. — Нет.

Will you go to the cinema tomorrow? — Yes, I will. — No, I won't.

-- Ты завтра пойдешь в кинотеатр? — Да. — Нет.

25.

Образец Я завтра пойду гулять. — Нет. Ты завтра не пойдешь гулять. Завтра будет холодно.

1) ... you will not. The water in the river will be cold in spring. — Весной я буду плавать в реке. — Нет. Вода в реке будет холодной весной.

2) ... he won't. It will be cold in November in Moscow. — В ноябре Фрэнк Креттинг посетит Москву. — Нет. В ноябре в Москве будет холодно.

3) ... you won't. You will get a cold. — В холодный день я буду есть мороженое. — Нет. Ты простудишься.

4) ... she won't. Nobody will get it. — Моя мама пошлет письмо в Антарктиду. — Нет. Никто его не получит.

5) ... he won't. He will not have so many sweets. — На следующей неделе Пятачок даст мне десять конфет. — Нет. У него не будет столько конфет.

26.

Will you write to me?

Ты мне будешь писать?

What will you see there?

Что ты там увидишь?

Who will you go with?

С кем ты поедешь?

Why will you go there?

Почему ты туда поедешь?

When will you go there?

Когда ты туда поедешь?

Раздел 3. Животные и погода

27.

Прочитай рассказ о двух милых кроликах. Ответь на вопрос: *Почему шкурка Маленького Кролика серая?*

ДВА КРОЛИКА

Часть 1

Большой Белый Кролик смотрит в окно и говорит. «Какой чудесный день! Сегодня не свежно. Но морозно и солнечно. Пойду навсему моего друга Белого Кролика».

В лесу он встречает Маленького Серого Кролика, который говорит:

Здравствуй, Большой Белый Кролик! Как у тебя дела?

Здравствуй. У меня все хорошо, спасибо. Но кто ты такой?

Я Маленький Белый Кролик, твой старый друг.

Но ты не белый, ты серый.

Да, я не белый, потому что сейчас не зима, сейчас осень.

Большой Белый Кролик говорит: «Нет, Маленький Кролик. Ты неправ. Сейчас зима».

Small Rabbit's coat is grey because it is autumn now. — У Маленького Кролика шкурка серая, потому что сейчас осень.

28.

Выбери правильный ответ а) или б)

1) Кто смотрит из окна? а) Маленький Кролик.

б) Большой Белый Кролик.

2) Что думает Маленький Белый Кролик?

а) Сейчас осень.

б) Сейчас зима.

3) Кто кролики друг другу? а) Они не друзья.

б) Они старые друзья.

29.

Придумай свое окончание рассказа. Расскажи его своим друзьям.

Small White Rabbit says: "Well, I think it's autumn now. Look, it is not snowy." — Маленький Белый Кролик говорит: «Ну, я думаю, что сейчас осень. Смотри, снега нет».

Big White Rabbit answers: "You are wrong. It is winter now. And where is your white coat?" — Большой Белый Кролик отвечает: «Ты неправ. Сейчас зима. И где твоя белая шкурка?»

"I think it's at home", says Small White Rabbit. — «Думаю, она дома», — говорит Маленький Белый Кролик.

30.

Прочитай окончание рассказа.

ДВА КРОЛИКА

Часть 2

Маленький Серый Кролик отвечает: «Когда приходит зима, дети носят теплые пальто. Они играют в снежки, они катаются на лыжах и коньках. Мой дом находится недалеко от большого красного дома, где живет много детей. Когда и выглядываю из окна, я вижу, что на улице нет детей, которые играют в снежки, что на улице нет снега, дети не носят теплые пальто, они не катаются на лыжах и коньках».

Почему я должен напевать мою белую теплую шкурку?

Большой Белый Кролик говорит: «Мой дорогой друг, в этом году зима не очень холодная. Снега немного. Вот почему дети не катаются на лыжах и коньках. Они не играют в снежки и не носят теплые пальто.

Но все кролики зимой носят белые теплые шкурки. Думаю, ты должен пометь сегодня свою серую шкурку.

«Понимаю», — говорит Маленький Серый Кролик, — «Побегу домой и переодену свою серую шкурку. До свидания».

«До свидания», — отвечает умный Большой Белый Кролик.

31.

My dear friend, this year the winter is not very cold. But all rabbits wear white coats in winter. — Мой дорогой друг, в этом году зима не очень снежная. Но все кролики носят зимой белый теплые шкурки.

33.

Hello. How are you? — Здравствуй. Как ты поживаешь?

Hello. I'm fine. And you? — Здравствуй. Хорошо. А ты?

I'm OK. I see that you are in your warm white coat today. — Я в порядке. Вижу, ты сегодня в своей теплой белой шкурке.

Yes, thank you very much. Now I know that all rabbits wear their warm white coats in winter. — Да, спасибо тебе большое. Теперь я знаю, что зимой все кролики носят свои теплые белые шкурки.

Раздел 4. Письмо дома

1.

Образец: Времена года: весна, зима, осень, зима

1) animals — животные: кролики, собаки, кошки, лисы, крокодилы

2) months — месяцы: декабрь, июнь, август, сентябрь, март

3) house — дом: кухня, спальня, гостиная, прихожая, окно

4) fruit — фрукты: яблоко, банан, сливы, апельсин, лимон

5) weather — погода: дождливая, солнечная, гололед, туманная, морозная, снежная

2.

1) do — Что тебе нравится делать зимой?

2) does — Какое время года любит твоя мама?

3) does — Почему оно ей нравится?

4) do — Куда ты ходишь летом?

5) does — Что твоё домашнее животное ест на завтрак?

6) do — Вы пойте песни на уроках?

3.

Образец: Завтра я прочитаю эту книгу.

I'll clean my room tomorrow. — Завтра я уберусь у себя в комнате.

I'll write a letter tomorrow. — Завтра я напишу письмо.

I'll go to the library tomorrow. — Завтра я схожу в библиотеку.

I'll wash the dishes tomorrow. — Завтра я помою посуду.

4.

Образец: На день рождения моей мамы я напишу хорошее стихотворение.

1) I will play computer games in summer. — Летом я буду играть в компьютерные игры.

2) I will run ten kilometers in June. — В июне я пробегу десять километров.

3) I will go to the Zoo on Saturday. — В субботу я пойду в зоопарк.

5.

См. упражнение 13 в этой книге.

6.

a) will — Весной лес будет зеленым.

b) will — Весной птицы прилетят из теплых стран.

c) will not — Летом река не будет покрыта толстым и белым льдом.

d) will not — Летом дети не будут кататься на коньках и играть в хоккей на реке.

e) will not — Весной кролики не будут носить теплую белую шкурку.

7.

How are you? — Как ты поживаешь?

But **who** are you? — Но кто ты?

Why shall I wear my warm white coat? — Почему я должен носить мою белую теплую шкурку?

8.

Все кролики зимой носят белую шкурку.

Who wears white coats in winter? — Кто носит зимой белые шкурки?

Do all rabbits wear white coats in winter? — Все кролики носят белые шкурки зимой?

What coats do all rabbits wear in winter? — Какие шкурки носят зимой кролики?

When do all rabbits wear white coats? — Когда все кролики носят белые шкурки?

9.

Образец: Зимой дети будут кататься на лыжах. — Что дети будут делать зимой?

1) Who will write a letter next month? — В следующем месяце он напишет письмо. — Кто напишет письмо в следующем месяце?

2) Where will Hobbit go next year? — В следующем году Хоббит поедет в Индию. — Куда поедет Хоббит в следующем году?

3) What will they do in the room in an hour? — Через час они уберутся в комнате. — Что они сделают с комнатой через час?

4) How will Buratino wash his face and hands? — Буратино хорошо поет лицо и руки. — Как Буратино помоеет лицо и руки?

5) When will we play tennis? — Завтра мы будем играть в теннис. — Когда мы будем играть в теннис?

Проверь себя

1.

1) Летом я плаваю и ныряю в реке.

2) Осенью они играют в теннис и футбол.

3) Мишки Гамми в июле катаются на водных лыжах.

4) Этой зимой я не катаюсь на лыжах и санках.

1) I will swim and dive in the river in summer. — Летом я буду плавать и нырять в реке.

2) They will play tennis and football in autumn. — Осенью они будут играть в теннис и футбол.

3) Gummy bears will water ski in July. — В июле мишки Гамми будут кататься на водных лыжах.

4) I will not skate and toboggan this winter. — Этой зимой я не буду кататься на коньках и санках.

2.

Ты помнишь эти слова из Урока 5?

на небе облачно теплый

календарь холодно ветреный

то туманно

снег морозно следующий

погода дождливо
годскользко
снежно
завтра солнечно

ЧАСТЬ 6

ЖИТЬ СЧАСТЛИВО В ДЕРЕВНЕ И В ГОРОДЕ

Раздел I. Они разные: деревня и город?

1.

Посмотри на рисунок. Прислушай и повтори.

- 1) дом на ферме 6) корова 11) холм 16) лошадь
- 2) церковь 7) дорога 12) мост 17) река
- 3) клумба 8) тропинка 13) лес 18) ветряная мельница
- 4) поле 9) телега 14) деревья 19) цветы
- 5) яблоня 10) сад 15) овцы

2.

Расскажи о деревне в России. Используй:

В России есть (много/ много/ мало) фермеров в деревне. В деревне в России есть (густые леса/ мало лесов). В лесах есть много (животных и птиц/ машин и людей). В деревне можно увидеть (большие старые церкви/ маленькие деревенские церквушки). Некоторым (нравится/ не нравится) ходить по воскресеньям в церковь. В России дома в деревне (большие и высокие/ красивые и маленькие).

There are a lot of farmers in the country in Russia. There are thick forests in the country in Russia. In the woods and forests there are many animals and birds. In the country you can see small old churches. Some people like to go to the church on Sundays. In Russia the houses in the country are nice and small. В России есть много фермеров в деревне. В деревне в России есть густые леса. В лесах есть много животных и птиц. В деревне можно увидеть маленькие деревенские церквушки. Некоторым нравится ходить по воскресеньям в церковь. В России дома в деревне красивые и маленькие.

3.

Прислушай и прочитай:

машинавнизпрыгатьбольшой
фермакоричневыйнекоторыежить

садкакверххолм
темныйсоваЛондонветренный
фермеркоровамасломост
огромныйгородзабавныйветряная мельница
телегасейчасдеревнягород

4.

Прослушай, повтори и выучи:

ДЕРЕВНЯ И ГОРОД

Некоторые люди живут в городе,
Где дома очень высокие.
Некоторые люди живут в деревне,
Где дома очень низкие.
Но в деревне, где дома маленькие,
Сады очень большие.
А в городе, где дома большие,
Садов нет вообще.

5.

Выбери слова для каждого рисунка. Прочитай их:

новый, красивый, маленький, зеленый, грязный, чистый,
большой, красный, красивый, английский, широкий, глубокий,
спинный, старый, русский, темный

City: new, nice, dirty, large, beautiful — Большой город: новый,
красивый, грязный, большой, красивый

Country: nice, small, green, beautiful, old, Russian — Деревня:
красивый, маленький, зеленый, красивый, старый, русский

Town: nice, small, clean, beautiful, English — Маленький город:
красивый, маленький, чистый, красивый, английский

6.

Помоги Хоббиту!

Что он может прочитать о.

Лондоне,

Москве,

Саратове,

Нью Йорке,

Сочи,

Гуде.

Вашингтоне.

Киеве.

Пензе.

London is a very big city. — Лондон — очень большой город.

Moscow is a very big city. — Москва — очень большой город.

Saratov is a small town. — Саратов — маленький город.

New York is a very big city. — Нью Йорк — очень большой город.

Sochi is a small town. — Сочи — маленький город.

Tula is a small town. — Тула — маленький город.

Washington is a very big city. — Вашингтон — очень большой город.

Kiev is a very big city. — Киев — очень большой город.

Penza is a small town. — Пенза — маленький город.

7.

Образец. А. Около твоего дома есть мост? (поле, лес, река, парк, сад)?

В. Да. (Нет.)

Is there a park near your house? — Yes, there is. (No, there isn't.)

Около твоего дома есть парк? — Да. (Нет.)

Is there a forest near your house? — Yes, there is. (No, there isn't.)

— Около твоего дома есть лес? — Да. (Нет.)

Is there a field near your house? — Yes, there is. (No, there isn't.)

— Около твоего дома есть поле? — Да. (Нет.)

Is there a river near your house? — Yes, there is. (No, there isn't.)

— Около твоего дома есть река? — Да. (Нет.)

Is there a garden near your house? — Yes, there is. (No, there isn't.)

— Около твоего дома есть сад? — Да. (Нет.)

8.

Our village is not big, it's small. It is very nice. Our house is small. It's brown. There is a garden near our house. There are a river and a field near our village. — Наша деревня не большая, она маленькая. Она очень красивая. Наш дом маленький. Он коричнево цвета. Около нашего дома есть сад. Около нашей деревни есть поле и река.

9.

My favourite place in the world is my country house. It is small but beautiful. There is a river not far from my house. It is far from Moscow and I stay there all summer. — Мое любимое место на

земле – мой загородный дом. Он маленький, но красивый. Недалеко от моего дома есть река. Дом находится далеко от Москвы, и я там провожу все лето.

Раздел 2. Веселиться в деревне и в городе

10.

Прочитай и разыграй по ролям:

- Здравствуйте.
- Да, мадам. Я могу вам помочь?
- Какая погода в Сочи?
- Тепло, ветрено и облачно.
- Как жаль! До свидания!
- До свидания.

11.

Хоббит спрашивает о погоде. Ответь ему. Работайте в парах.

Какая погода в ...? – Хорошая.

What's the weather like in Kiev? – It's cloudy. — Какая погода в Киеве? – Облачная.

What's the weather like in St. Petersburg? – It's sunny. — Какая погода в Санкт-Петербурге? – Солнечная.

What's the weather like in Rome? – It's windy. — Какая погода в Риме? – Ветреная.

What's the weather like in Berlin? – It's cold. — Какая погода в Берлине? – Холодная.

What's the weather like in London? – It's rainy. — Какая погода в Лондоне? – Дождливая.

What's the weather like in Omsk? – It's frosty. — Какая погода в Омске? – Морозная.

What's the weather like in Krasnodar? – It's stormy. — Какая погода в Краснодаре? – Ветреная.

What's the weather like in Paris? – It's slippery. — Какая погода в Париже? – Гололед.

What's the weather like in Amsterdam? – It's snowy. — Какая погода в Амстердаме? – Снежная.

12.

Прочитай и объясни:

Привет! Добро пожаловать в наш лес! Разве это не хорошее место?

— Здесь не тепло. Я бы хотел быть в более теплом месте. Африка — это самый теплое место, которое я знаю

13.

Прслушай, прочитай и выучи:

теплый — теплее — самый теплый
холодный — холоднее — самый холодный
добрый — добрее — самый добрый
чистый — чище — самый чистый
высокий — выше — самый высокий
большой — больше — самый большое
горячий — горячее — самый горячий
красивый — красивее — самый красивый
большой — больше — самый большой
грязный — грязнее — самый грязный
счастливый — счастливее — самый счастливый
солнечный — более солнечный — самый солнечный

14.

Что ты думаешь? Ответь на вопросы:

- 1) Кто сильнее? (лев или медведь)
- 2) Кто забавнее? (Пятачок или Вини Пух)
- 3) Кто меньше? (заяц или мышь)
- 4) Кто больше (корова или слон)
- 5) Что холоднее (снеговик или мороженое)

1) I think a lion is stronger than a bear. — Я думаю, лев сильнее медведя.

2) I think Piglet is funnier than Winnie-the-Pooh. — Я думаю, Пятачок забавнее Вини Пуха.

3) I think a mouse is smaller than a hare. — Я думаю, мышь меньше зайца.

4) I think an elephant is bigger than a cow. — Я думаю, слон больше коровы.

5) I think an ice-cream is colder than a snowman. — Я думаю мороженое холоднее снеговика.

15.

Выбери и скажи, что тебе больше нравится:

Образец: Теннис мне нравится больше, чем футбол.

I like to play more than to sleep. — Играть мне нравится больше, чем спать.

I like to eat more than to run. — Есть мне нравится больше, чем бегать.

I like bananas more than cheese. — Бананы мне нравятся больше, чем сыр.

I like the sun more than rain. — Солнце мне нравится больше, чем дождь.

16.

Отметь галочкой правильный ответ и скажи:

а) Какое животное самое умное?

кролик лиса

собака сова

б) Какой месяц самый короткий?

май февраль

август январь

с) Какое время года самое теплое?

весна лето

зима осень

An elephant is the cleverest animal. — Слон — самое умное животное.

February is the shortest month. — Февраль — самый короткий месяц.

Summer is the warmest season. — Лето — самое теплое время года.

17.

Отметь:

the biggest farmhouse

самый большой дом в деревне

the smallest field

самое маленькое поле

the longest road

самая длинная дорога

the hottest day

самый жаркий день

the dirtiest garden

самый грязный сад

the nicest flowerbed

самая красивая клумба

the largest windmill

самая большая ветряная мельница

the highest hill

самый высокий холм

18.

Ответь на вопросы:

1) Кто лучший певец?

2) Какая еда для тебя самая лучшая?

3) Какая самая плохая еда в мире?

4) Какая футбольная команда самая лучшая?

5) Какой вид спорта лучший?

6) Какой сказочный герой самый плохой?

1) Britney Spears is the best singer. — Бритни Спирз — самая лучшая певица.

2) Hamburgers are the best food for me. — Гамбургеры — самая лучшая еда для меня.

3) Porridge is the worst food in the world. — Каша — самая плохая еда в мире.

4) Spartak us the best football team. — Спартак — лучшая футбольная команда.

5) Tennis is the best sport. — Теннис — лучший вид спорта.

6) Baba Yaga is the worst fairy-tale character. — Баба Яга — самый плохой сказочный персонаж.

19.

My mother is the best cook. She is very beautiful and kind. She is the best mother in the world. — Моя мама — лучшая кухарка в мире. Она очень красивая и добрая. Она лучшая мама в мире.

20.

Сравни и скажи. Используй модель мистера Рула (стр. 81).

A cat is bigger than a mouse and smaller than a horse. — Кошка больше мыши и меньше лошади.

Neznanika is fatter than Buratino and thinner than Karlson. — Незнайка толще Буратино и худее Карлсона.

The second house is higher than the first one and lower than the third one. — Второй дом выше первого и ниже третьего.

Mary is happier than Bob and sadder than John. — Мери счастливее Боба и грустнее Джона.

Раздел 3. Помоги животным в деревне и в городе

21.

Посмотри на рисунки и скажи: Какие животные живут: а) в деревне, б) в городе.

Foxes, hens, bears, wolves, cockerels, sheep, ducks, rabbits, cows, horses and pigs live in the country. — Лисы, куры, медведи, волки, петухи, овцы, утки, кролики, коровы, лошади и свиньи живут в деревне.

Monkeys, cats, dogs live in the city. — Обезьяны, кошки, собаки живут в городе.

22.

Посмотри на рисунки и скажи: Кто счастливее?

A bird in the tree is happier than a bird in the cage. — Птица на дереве счастливее птицы в клетке.

A dog in the house is happier than a dog in the yard. — Собака в доме счастливее собаки во дворе.

A giraffe in Africa is happier than a giraffe in the zoo. — Жираф в Африке счастливее жирафа в зоопарке.

A penguin in cold winter is happier than a penguin in hot summer. — Пингвин холодной зимой счастливее пингвина жарким летом.

23.

Прослушай и прочитай:

море, орел, пожалуйста, поле

слон, пингвин, пустыня, погода

холодный, Рим, дорога, город, клумба

игра, любимый, изменить, кит, сегодня

24.

Прослушай, прочитай и выучи:

Она продает морские ракушки на морском побережье. Я уверен!

25.

Помоги животным найти свой дом.

Образец: Орел живет в горах.

The penguin lives on an iceberg. — Пингвин живет на льдине.

The wolf lives in the forest. — Волк живет в лесу.

The dog lives in town. — Собака живет в городе.

The camel lives in the desert. — Верблюд живет в пустыне.

The cow lives in the country. — Корова живет в деревне.

The crocodile lives in the river. — Крокодил живет в реке.

The whale lives in the ocean. — Кит живет в океане.

26.

Выбери для себя животное друга. Расскажи о нем.

My friend is a whale. It lives in the ocean. It eats small fish. It can swim very well. It's very big. — Мой друг — кит. Он живет в океане. Он ест маленькую рыбу. Он очень хорошо умеет плавать. Он очень большой.

27.

Прочитай адрес. Догадайся, какое животное получит наши открытки.

- A giraffe — Жираф. Вуди Стрит, Африка
- An elephant — Слон, Грин Роад, Индия
- A kangaroo — Кенгуру, Хилл Роад, Австралия
- A camel — Верблюд, Хот Стрит, пустыня Сахара
- A whale — Кит, Рэйни Стрит, Океан
- A penguin — Пингвин, Фрости Роад, Антарктида

28.

Сравни животных в упражнении 25. Используй слова: полезный, умный, красивый, любопытный, смешной, большой.

Образец: Дельфин более любопытный, чем корова.

A cow is more useful than a crocodile. — Корова полезнее крокодила

A dog is cleverer than a penguin. — Собака умнее пингвина.

An eagle is more beautiful than a wolf. — Орел красивее волка

A dog is funnier than a wolf. — Собака смешнее волка.

A whale is bigger than a cow. — Кит больше коровы.

29.

В этой головоломке (А) ты прочитаешь имя животного которое живет во многих сказках, если ответить на вопросы этого упражнения (В).

А

wolf

В

1) Какое животное самое умное?

a) дельфин

c) курица

b) обезьяна

d) пингвин

2) Какое животное самое большое на земле?

a) верблюд

c) жираф

b) слон

d) корова

3) Какое животное самое сильное на земле?

a) кенгуру

c) леопард

b) орел

d) лошадь

4) Какое животное самое большое в море?

a) дельфин

c) акула

b) рыба

d) кит

30.

I have a very beautiful dog. It is white and black. It is not very big but it is not very small. It is very funny and kind. — У меня есть

очень красивая собака. Она черно-белая. Она не очень большая и не очень маленькая. Она очень смешная и добрая.

31.

Let's go to the Zoo. It is very interesting there. There are a lot of animals there: wolves, monkeys, lions, leopards, elephants, giraffes and many others. — Пойдем в зоопарк. Там очень интересно. Там очень много животных: волки, обезьяны, львы, леопарды, слоны, жирафы и многие другие.

Раздел 4. Обещай мало, но делай много

32.

Прослушайте и разыграйте по ролям:

В доме в лесу

Около окна стоят маленький старичок,

Видел, как кролик медленно прыгал

И стучал в дверь

«Помоги мне, помоги мне, помоги мне», — сказал он,

«Иди охотник меня пристрели!»

«Заходи, маленький кролик, останься у меня,

Ты будешь счастлив

33.

Посмотри на рисунок и опиши старика.

The old man is small. He has a long nose, a red hat. His face is kind. — Старик маленький. У него длинный нос, красная шляпа. У него доброе лицо.

34.

Отметь рисунки. Скажи, кто дает тебе еду и другие вещи.

Образец Коровы дают нам молоко

Camels give us warm clothes. — Верблюды дают нам теплую одежду

Lambs give us warm clothes. Hens give us eggs. — Ягнята дают нам теплую одежду

Cows give us cheese and butter. — Коровы дают нам сыр и масло

Bees give us honey. — Пчелы дают нам мед

35.

Обсуди с партнером:

Что для нас делают животные? — Что мы делаем для животных?

а) Что мы делаем для животных?

People make homes for animals — Люди делают дома для животных.

People feed animals — Люди кормят животных.

People grow food for animals — Люди растят пищу для животных.

People take care about animals — Люди заботятся о животных.

б) Что животные делают для нас?

Используй слова: помогать, кормить, возить людей и грузы, играть.

Animals help people — Животные помогают людям.

Animals feed people — Животные кормят людей.

Animals carry people and things — Животные возят людей и грузы.

Animals enjoy playing with people — Животным нравится играть с людьми.

36.

Скажи, какое животное самое полезное для людей. Докажи, что ты прав.

Cows are the most useful for people because they give us milk, cream, butter and cheese. Коровы — самые полезные животные для людей, потому что они нам дают нам молоко, сметану, масло и сыр.

37.

Расскажи о домашних животных, которые у тебя есть или ты хотел бы иметь.

I'd like to have a horse. I think horses are very beautiful and clever. They can carry people. They are people's friends. Я бы хотел иметь лошадь. Я считаю, что лошади очень красивые и умные. Они могут возить людей. Они друзья людей.

38.

Посмотри на рисунки. Найди лишнее животное и скажи, почему оно лишнее.

1. The cockerel is odd because it is a bird and the cow, the horse, the lamb and the dog are animals. Петух — лишнее, потому что он птица, а лошадь, ягненок и собака — животные.

2. The snake is odd because it does not have warm blood and the penguin, the mouse, and the camel have it. Змея — лишняя, потому что она не теплокровная, а пингвин, мышь и верблюд — теплокровные.

3. The duck is odd because it does not live in the water and the whale, the fish, the dolphin and the crocodile live in the water. — Утка лишняя, потому что она не живет в воде, а кит, рыба, дельфин и крокодил живут в воде.

Раздел 5. Письмо дома

1.

church, field, cow, path, horse, farm, sheep, wood — церковь, поле, корова, тропинка, лошадь, овца, лес

2.

См. упражнение 2 в этой книге.

3.

big	bigger	(the) biggest	большой	больше	самый
happy	happier	(the) happiest	счастливый	счастливее	самый
tall	taller	(the) tallest	высокий	выше	самый
bad	worse	(the) worst	плохой	хуже	самый
nice	nicer	(the) nicest	милый	милее	самый
good	better	(the) best	хороший	лучше	самый
slim	slimmer	(the) slimmest	стройный	стройнее	самый
little	less	(the) least	маленький	меньше	самый
large	larger	(the) largest	огромный	огромнее	самый
thin	thinner	(the) thinnest	худой	худее	самый
many	more	(the) most	много	больше	самый
		(the) most			хороший
		(the) most			самый
		(the) most			стройный
		(the) most			самый
		(the) most			маленький
		(the) most			самый
		(the) most			огромный
		(the) most			самый
		(the) most			худой
		(the) most			самый
		(the) most			большой

4.

- 1) Около моего окна есть небольшое поле.
- 2) В мае люди будут работать в саду.
- 3) Они будут жить в красивом доме.
- 4) Хоббиту нравятся красивые маленькие цветы.

5) В воскресенье он придет на эту горку, чтобы кататься на санках.

1) Is there a small field near my window? — Около моего окна есть небольшое поле?

2) When will people work in the garden? — Когда будут люди работать в саду?

3) Where will they live? — Где они будут жить?

4) What does Hobbit like? — Что нравится Хоббиту?

5) Why will he come to this hill on Sunday? — Зачем он придет в воскресенье на эту горку?

5.

Образец: солнечно — более солнечно — самый солнечный
noisy — noisier — the noisiest — шумный — шумнее — самый шумный

nice — nicer — the nicest — милый — милее — самый милый

wide — wider — the widest — широкий — шире — самый широкий

green — greener — the greenest — зеленый — зеленее — самый зеленый

deep — deeper — the deepest — глубокий — глубже — самый глубокий

old — older — the oldest — старый — старше — самый старый

hot — hotter — the hottest — жаркий — жарче — самый жаркий

fat — fatter — the fattest — толстый — толще — самый толстый

windy — windier — the windiest — ветреный — ветренее — самый ветреный

merry — merrier — the merriest — веселый — веселее — самый веселый

6.

1)

a) Jimmy is the oldest. — Джимми самый старый.

b) Timmy is the tallest. — Тимми самый высокий.

c) Billy is the youngest. — Билли самый молодой.

2)

a) Billy younger than Timmy and Jimmy. — Билли моложе Тимми и Джимми.

b) Timmy is taller than Jimmy and Billy. — Тимми выше Джимми и Билли.

c) Jimmy is older than Timmy and Billy. — Джимми старше Тимми и Билли.

d) Timmy is darker than Jimmy and Billy. — Тимми темнее Джимми и Билли.

7.

I am the smallest in my family. My sister Jane is older than me. She is taller than my mum. Jane is the best student in her form. But I think that I'm clever too. Sometimes I have better marks than Jane has.

Я самая маленькая в семье. Моя сестра Джейн старше меня. Она выше моей мамы. Джейн – лучшая ученица в классе. Но я думаю, что я тоже умная. Иногда у меня оценки лучше, чем у Джейн.

8.

Образец: хороший – плохой

here – there

country – town

white – black

hot – cold

big – small

short – tall

far – near

sunny – rainy

здесь – там

деревня – город

белый – черный

горячий – холодный

большой – маленький

низкий – высокий

далеко – близко

солнечно – дождливо

9.

1) Winnie-the-Pooh is the funniest animal in the wood. – Винни Пух – самое смешное животное в лесу

2) Father Carlo is taller than Buratino. – Папа Карло выше Буратино

3) Winnie-the-Pooh is clever than Buratino. – Винни Пух умнее Буратино

4) Buratino's nose is the longest. – Нос Буратино самый длинный

5) Malvina is more beautiful than Fox Alice. – Мальвина красивее лисы Алисы

6) Pierro is better than Basilio. – Пьеро лучше Базилио.

7) Artemon has more friends than Jack. – У Артемона больше друзей, чем у Джека.

8) Father Carlo has less money than Karabas-Barabas. – У папы Карло меньше денег, чем у Карабаса-Барабаса.

9) Basilio is worse than Artemon. – Базилио хуже Артемона.

10.

См. упражнение 26 в этой книге.

Проверь себя

1.

- 1) older — Хоббит старше Крошки Ру.
- 2) bigger — Эта церковь больше фермерского дома.
- 3) the best — Эта клумба самая лучшая.
- 4) longer — Дорога длиннее тропинки.
- 5) the most beautiful — В сказке Хоббита его сад самый красивый
- 6) the most curious — Слоны — самые любопытные животные

2.

Ты помнишь эти слова из Урока 6?

мост клумба лес любопытный
верб. под двор глубокий
церковь сад интересный
город холм частливый
деревня лошади лезть
за городом гора
корова океан быть уверенным
пустыня река
фермерский дом дорога
под море

ЧАСТЬ 7

РАССКАЗЫВАТЬ ИСТОРИИ

Раздел I. Разговаривать о прошлом

1.

Посмотри на рисунки. Прочитай текст. Расставь рисунки в правильном порядке.

Прошлым летом Майк и Дэвид пошли в лес. День был прекрасный. Было очень жарко и солнечно. Мальчики ходили по лесу, а потом они сели под большим деревом.

Они разговаривали и разговаривали. Вдруг они увидели маленькую птичку. Птичка упала с дерева. Дэвид взял птицу в руки, и мальчики пошли домой.

Они положили птичку в коробку. Мальчикам очень понравилась эта птичка. Они дали птичке хлеба, яблок и воды.

Птичка жила в доме Дэвида две недели. Потом мальчики отнесли птичку обратно в лес. Птичка была очень счастлива.

3 1 4 2

2.

Глаголы описывают действия в прошлом

3.

Прослушай и прочитай:

смотрел играл катался на коньках

шел учил хотел

разговаривал старался (стараться) собирал

закончил плакал (плакать) рисовал

посмотрел улыбался нуждался

помогучился (учить)

жил

4.

Прочитай, произноси правильно окончания:

открыл, плакал, закончил, улыбался, катался на лыжах, собирал, хотел, надавил, смотрел, помогал, учил, прыгал, давил, танцевал, спрашивал, работал, поливал, ответил, слушал, любил, рисовал, пригласил

5.

Обрати: В Британии я играл в теннис

I danced

Я танцевал

I played hockey

Я играл в хоккей

I painted the stars

Я красил звезды

I jumped from the roof

Я прыгал с крыши

I talked with boys

Я разговаривал с мальчиками

6.

Прочитай о сне Джейн.

Обрати: Я видела чудесный сон.

I saw a wonderful dream. I went to a green-green garden. In the green-green garden I saw a dark-dark house. In the dark-dark house there lived a big-big lion. The big-big lion had yellow-yellow eyes. His yellow-yellow eyes looked like bright-bright suns.

I opened my eyes and saw a bright-bright sun in my window.

"Good morning, dear," said my mum

Я видела чудесный сон. Я пришла в зеленый-презеленый сад.
В зеленом-презеленом саду я видела темный-претемный дом.
В темном-темном доме жил большой-пребольшой лев. У большо-
го-пребольшого льва были желтые-прежелтые глаза. Его желтые-
прежелтые глаза выглядели как яркие-преяркие солнца.

Я открыла глаза и увидела в окне яркое-преяркое солнце.

«Доброе утро, дорогая», сказала моя мама.

7.

Обраще Прошлой ночью я видел чудесный (плохой, хоро-
ший...) сон.

Last night I saw a wonderful dream. I walked in the forest and saw
a lot of beautiful animals. They were very friendly and they could talk.
We had a lot of fun together. — Прошлой ночью я видел чудесный
сон. Я шел в лесу и увидел много красивых зверей. Они были
очень дружелюбны, и они могли разговаривать. Мы очень хоро-
шо провели вместе время.

8.

Last summer Mike and David were in the forest. Suddenly they
saw a small bird. It was not on the tree but on the grass. They took the
bird home and fed her. The bird lived in the David's house for two
weeks. Then the boys took it back to the forest. — Прошлым летом
Майк и Дэвид были в лесу. Вдруг они увидели маленькую птич-
ку. Она была не на дереве, а на траве. Они взяли птичку домой и
покормили ее. Птичка жила в доме Дэвида две недели. Потом
мальчики отнесли ее обратно в лес.

9.

Yesterday Hobbit had a very busy day. He got up very early and
went to the market. He bought fruit and vegetables there. Then he
came home and went to the garden. He watered the flowers there. Af-
ter that he wrote two fairy tales. In the evening his friends came to see
him. — Вчера у Хоббита был очень занятой день. Он рано про-
снулся и пошел на рынок. Там он купил фрукты и овощи. Потом
он пришел домой и пошел в сад. Там он полил цветы. После это-
го он написал две сказки. Вечером к нему пришли его друзья.

10.

Прслушай, прочитай и спой:

Раз, два, три, четыре, пять,

Однажды я поймал живую рыбу.

Шесть, семь, восемь, девять, десять.
Потом я ее отпустил.
Почему ты ее отпустил?
Потому что она так укусила меня за палец!
За какой палец она тебя укусила?
За мизинец на правой руке!

Раздел 2. Используй фантазию!

11.

мальчик, мой, плакать, почему, май, оставаться, играть, ты, твой, вчера, год, желтый, учиться, рассказ, страшный, воскресенье, много, счастливый, грязный, рано, смешной

cry (cried), say (said), stay (stayed), play (played), study (studied)
— плакать (плакал), говорить (говорил), оставаться (остался), играть (играл), учиться (учил)

12.

Yesterday I went to the park. I met my best friend there. It was sunny and frosty. We skied and skated in the park. We liked it very much. We wanted to go to the park next weekend, too. — Вчера я пошел в парк. Там я встретил своего лучшего друга. Погода была солнечной и морозной. Мы катались на лыжах и коньках. Нам это очень понравилось. Мы хотели на следующие выходные тоже пойти в парк.

13.

Образцы Крокодил был большим и сильным.

The lion was brave and strong. — Лев был смелым и сильным.
The elephant was big and kind. — Слон был большим и добрым.
The mouse was small and funny. — Мышь была маленькая и забавная.
The fox was quick and cunning. — Лиса была быстрая и хитрая.
The camel was big and strong. — Верблюд был большой и сильный.
The whale was big and friendly. — Кит был большой и дружелюбный.
The giraffe was tall and kind. — Жираф был высокий и добрый.
The dolphin was funny and friendly. — Дельфин был забавным и дружелюбным.
The penguin was fat and funny. — Пингвин был толстым и забавным.

The eagle was strong and beautiful — Орел был сильным и красивым.

The sheep was kind and funny — Овца была добрая и забавная.

Lamb was small and friendly. — Ягненок был маленьким и дружелюбным.

The wolf was big and unfriendly. — Волк был большим и недружелюбным.

The monkey was funny and friendly. — Обезьяна была забавной и дружелюбной.

14.

Образец: А: Он был в парке?

В: Нет.

А: Он был в горах?

В: Да.

Was he in the garden? — No, he wasn't. — Он был в саду? — Нет.

Was he in the country? — Yes, he was. — Он был за городом?

Да.

15.

Образец: Ты на прошлой неделе был в лесу?

Were you in the city last month? — Ты был в городе в прошлом месяце?

Were you at home yesterday? — Ты был вчера дома?

Were you in the mountains last year? — Ты был в горах в прошлом году?

16.

Закончи и разыграй по ролям:

А: Were you at home two days ago? — Ты был дома два дня назад?

В: No, I was not. I was in the country. — Нет. Я был за городом.

А: And I was in the country, too. — Я тоже был за городом.

В: Was it far from Moscow? — Ты был далеко от Москвы?

А: Yes, it was. — Да.

А: Was it interesting at the English party at school yesterday? — Вчера было интересно на английской вечеринке в школе?

В: Yes, it was. There were so many people there. — Да. Там было там много народу.

А: Who was there? — Кто там был?

B: Oh, there were a lot of our friends. And there were two students from London, a boy and a girl. — О, там было много наших друзей. И еще там было двое учеников из Лондона, мальчик и девочка.

A: It's a pity I was not there. — Жаль, что меня там не было.

17.

It was a very interesting day. I was in the country. I got up early, met my friends and we went to the river. We spent the whole day there. We swam and dived. It was very funny. — Это был очень интересный день. Я проснулся рано, встретился со своими друзьями, и мы пошли на речку. Мы там провели весь день. Мы плавали и ныряли. Это было очень забавно.

18.

A: Where were you yesterday? — Где ты вчера был?

B: I was on the moon. — Я был на луне.

A: Where were you three days ago? — Где ты был три дня назад?

B: I went to see Hobbit. — Я ездил к Хоббиту.

Раздел 3. Как задавать вопросы в Past Simple?

19.

What did Alice say in the morning? — Что Эллис сказала утром?

When did Roo see a lion in the forest? — Когда Крошка Ру увидел льва в лесу?

Where did you meet your friends yesterday? — Где ты вчера встретил своих друзей?

Why did Winnie shout in the street? — Почему Винни кричал на улице?

Whom did Mary Poppins see many years ago? — Кого увидела Мери Поппинс много лет назад?

20.

Что ты делал вчера утром.

I went for a walk with my friend. — Я ходил гулять с другом.

I read an advertisement. — Я читал объявление.

I washed the dishes. — Я мыл посуду.

I slept. — Я спал.

I ran. — Я бегал.

I walked in the park. — Я гулял в парке.

21.

Прослушай, прочитай и выучи:

кластьклат
резатьрезал
пускатьпускал
делатьделал
говоритьговорил
кричатькричал
мочьмог

22.

Прослушай текст и прочитай его. Скажи: Каково окончание рассказа?

ВОЛК И ОВЦА

Волк увидел Овцу около маленькой речки и захотел ее съесть. Он закричал: «Я не могу пить эту грязную воду! Она грязная! Это ты сделала воду грязной. Ты опустила свои грязные ноги в воду!»

«Нет, я не грязнила ее», — ответила Овца. — «Я не опускала ноги в воду. Я пью ротом, а не ногами. Смотри! Мои ноги не в воде».

«Хорошо. Тогда это было в прошлом году. Ты опустила свои ноги в воду в прошлом году!» — закричал Волк. «И ты загрязнила воду».

«Но мне только четыре месяца», — сказала Овца. — «Как я могла опускать ноги в воду в прошлом году?»

«Если это была не ты, это был твой брат или отец», — закричал Волк и прыгнул на бедную Овцу.

The Wolf ate the poor Sheep. Волк съел бедную Овцу.

23.

Кто сказал эти слова?

Я не могу пить эту грязную воду. (The Wolf)

Я не грязнила воду. (The Sheep)

Я здесь тебя раньше не встречала. (The Sheep)

Как я могла опустить ноги в воду? (The Sheep)

Я не приходила сюда год назад. (The Sheep)

24.

1) Что Овца делала около реки?

2) Почему Волк пришел к реке?

3) Что Волк сказал Овце?

4) Что ответила Овца?

5) Что закричал Волк?

6) Что Волк сделал?

1) The Sheep drank the water – Овца пила воду.

2) The Wolf wanted to eat the Sheep – Волк хотел съесть овцу.

3) The Wolf said, "I can't drink this dirty water. You have done it dirty!" – Волк сказал «Я не могу пить эту грязную воду. Ты ее загрязнила!»

4) The Sheep answered, "It was not me." – Овца ответила «Это была не я».

5) The Wolf shouted, "Then it was your brother or your father!" – Волк крикнул «Тогда это был твой брат или отец!»

6) The Wolf jumped on the Sheep – Волк прыгнул на Овцу.

25.

Посмотри на рисунки расскажи историю. Употреби:

убегать/бежать за ним/видеть охотников

крикнул/помогите мне, пожалуйста/пришли и помогли

The Sheep ran away, but the Wolf ran after him. Suddenly the Sheep saw the hunters and shouted, "Help me, please. The Wolf wants to eat me!" The hunters came and helped the Sheep. They killed the Wolf. Овца убежала, но Волк бежал за ней. Вдруг овца увидела охотников и закричала: «Помогите мне, пожалуйста. Волк хочет меня съесть!» Охотники пришли и помогли Овце. Они убили Волка.

Раздел 4. Письмо дома

1.

Образец работать – работал

finish – finished

ask – asked

answer – answered

listen – listened

like – liked

collect – collected

walk – walked

study – studied

smile – smiled

ski – skied

talk – talked

look – looked

закончить – закончил

спросить – спросил

ответить – ответил

слушать – слушал

любить – любил

собирать – собирал

ходить – ходил

учиться – учился

улыбаться – улыбался

кататься на лыжах –

катался на лыжах

говорить – говорил

смотреть – смотрел

2.

cut - cut
 put - put
 cost - cost
 let - let

резать - резал
 положить - положил
 стоять - стоял
 пустить - пустил

3.

go	went	Did she	ехать	ехал	Она ехала?
walk	walked	go?	идти	шел	Он шел?
sit	sat	Did he	сидеть	сидел	Он сидел?
see	saw	walk?	видеть	видел	Он видел?
smile	smiled	Did he	улы- баться	улы- бался	Он улыбал- ся?
take	took	Did he	брать	брал	Он брал?
have	had	Did he	иметь	имел	Он умел?
give	gave	see?	давать	давал	Он давал?
come	came	Did he	прихо- дить	прихо- дил	Он прихо- дил?
put	put	smile?	поло- жить	поло- жил	Он поло- жил?
like	liked	Did he	любить	любил	Он любил?
		take?			
		Did he			
		have?			
		Did he			
		give?			
		Did he			
		come?			
		Did he			
		put?			
		Did he			
		like?			

4.

I am a pupil.
 She is a teacher.
 He is happy.
 It is funny.
 You are angry.
 We are busy.
 They are lucky.
 I was a pupil.
 She was a teacher.
 He was happy.

Я ученик.
 Она учитель.
 Он счастлив.
 Это забавно.
 Ты злой.
 Мы заняты.
 Они удачливые.
 Я был учеником.
 Она была учителем.
 Он был счастлив.

It was funny.
You were angry.
We were busy.
They were lucky.

Это было забавно.
Ты был злой.
Мы были заняты.
Они были удачливые.

5.

1) The weather was fine last autumn. — Прошлой осенью погода была хорошей.

2) Hobbit and his friends were in the mountains last winter. —
Прошлой зимой Хоббит и его друзья были в горах.

3) Were you at home last night? — Yes, I was. — Ты был дома
вчера вечером? — Да.

4) The farmhouse was old but nice. — Фермерский дом был старым,
но симпатичным.

5) Liza was not in the country last month. — Лиза не была за городом
в прошлом месяце.

6) There were no letters on the table. — На столе не было писем.

6.

I get up at 9 o'clock. In my bathroom I wash my hands, face and ears and clean my teeth. My kitchen is small. I eat neither porridge nor milk for breakfast. I like jam and bread. In my living room I sit in an armchair, read fairy-tales and watch TV. In the evening I walk, write letters. At 10 o'clock I go to bed. — Я встаю в 9 часов. В ванной я мою руки, лицо и уши и чищу зубы. Моя кухня маленькая. На завтрак я не ем кашу и не пью молоко. Я люблю джем и хлеб. В гостиной я сижу в кресле, читаю сказки и смотрю телевизор. Вечером я гуляю, пишу письма. В 10 часов я ложусь спать.

7.

1) Мери Поппинс получила на свой день рождения много открыток.

2) В прошлом году зима была холодной и снежной.

3) Вчера Хоббит отправил длинное письмо своей подруге Кенне.

4) Супро Вино был вкусным и красивым.

5) Позавчера он очень хорошо плавал.

6) Они жили в небольшом фермерском доме.

1) What did Mary Poppins get on her birthday? — Что Мери Поппинс получила на день рождения?

2) When was the winter cold and snowy? — Когда зима была холодной и снежной?

3) Who did Hobbit send a long letter to yesterday? — Кому Хоббит послал вчера длинное письмо?

4) Was Winnie's cake tasty and nice? — Пирог Винни был вкусным и красивым?

5) How did he swim — Когда он плавал позавчера?
the day before yesterday?

6) Did they live in a small farmhouse? — Они жили в небольшом фермерском доме?

8.

Волк увидел Овцу в лесу.

Овца хотел попить воды

Волк хотел подружиться с Овцой.

Вол спросил «Как ты поживаешь?»

Овца ответила «Спасибо, хорошо».

Волк крикнул «Не убегай! Давай поиграем вместе».

A Wolf saw a Sheep by the river. — Волк увидел овцу около реки

The Sheep wanted to drink some water — Овца хотела попить воды

The Wolf wanted to eat the Sheep — Волк хотел съесть Овцу

The Wolf said: "I can't drink this dirty water. You have done it dirty!" — Волк сказал: «Я не могу пить эту грязную воду. Это ты сделала ее грязной!»

The Sheep answered: "It wasn't me." — Овца ответила: «Это была не я».

The Wolf shouted: "Then it was your brother or your father" — Волк закричал: «Тогда это был твой брат или твой отец».

Проверь себя

1.

to be	was	быть	был
to do	did	делать	делал
to see	saw	видеть	видел
to go	went	ездить	ездил
to like	liked	любить	любил
to take	took	брать	брал
to give	gave	давать	давал
can	could	мочь	мог
to let	let	пускать	пускал

2.

Ты помнишь эти слова из Урока 7?

деньрезать
ягненоккричать
охотник
рисуноквчера
овцапозавчера
водапрошлый
неделявдруг

ЧАСТЬ 8

Вечер с семьей

Раздел 1. В гостях хорошо, а дома лучше

1.

Посмотри на рисунок, прочитай текст и расскажи о Венди.

Меня зовут Венди. У меня большая семья. Нам нравится быть вместе по субботам и воскресеньям. Вчера я сфотографировала смешную фотографию своей семьи.

Wendy has a big family. She has a mother, a father, a grandfather, a grandmother, a sister and a brother. They like to spend weekends together. У Венди большая семья. У нее есть мама, папа, дедушка, бабушка, сестра и брат. Им нравится проводить вместе выходные.

2.

Посмотри на рисунок. Попытайся сказать, что вчера делала семья Венди.

Wendy's father watched the stars. Отец Венди наблюдал за звездами.

Wendy's grandmother played computer games. Бабушка Венди играла в компьютерные игры.

Wendy's grandfather made a toy for Wendy's brother. Дедушка Венди сделал игрушку для брата Венди.

Wendy's mother and sister played puzzle. Мама и сестра Венди разгадывали головоломку.

3.

Закрой книгу. Скажи, что вчера делала семья Венди.

См. упражнение 2 в этой книге.

4.

Посмотри на рисунок. Скажи, кто Билли для...

Образец: Билли сын для своей мамы.

Billy is a grandson for his grandmother. — Билли внук для своей бабушки.

Billy is a brother for his brother. — Билли брат для своего брата.

Billy is a son for his father. — Билли сын для своего отца.

Billy is a brother for his sister. — Билли брат для своей сестры.

Billy is a grandson for his grandfather. — Билли внук для своего дедушки.

Billy is a son for his mum. — Билли сын для своей мамы.

5.

This is my mum. Her name is Mary. This is my dad. His name is Boris. This is my sister. Her name is Helen. — Это моя мама. Ее зовут Мери. Это мой папа. Его зовут Борис. Это моя сестра. Ее зовут Хелен.

6.

Прослушай и выучи:

ОДНА ЗАНЯТАЯ ДОМОХОЗЯЙКА

Одна занятая домохозяйка метет молы.

Две занятые домохозяйки полируют дверь.

Три занятые домохозяйки стирают все носки.

Четыре занятые домохозяйки подводят часы.

Пять занятых домохозяек чистят щеткой.

Шесть занятых домохозяек чистят комнату.

Семь занятых домохозяек чистят раковину.

Восемь занятых домохозяек дают попить коту.

Девять занятых домохозяек тоже готовят обед.

Десяти занятым домохозяйкам нечего делать.

7.

Скажи, что тебе нравится делать. Спроси об этом кого-нибудь еще. Используй:

кататься на коньках, играть в баскетбол, рисовать картинки, лазить по деревьям, убираться в комнате, прыгать лыжах, есть пирожные, читать книги, выполнять домашнее задание.

Образец: - Мне нравится смотреть телевизор. А тебе, Энди?

- Мне нравится плавать. А тебе, Саша?

I like skating. And you, Mary? — Мне нравится кататься на лыжах. А тебе, Мери?

I like playing basket-ball. And you, Kate? — Мне нравится играть в баскетбол. А тебе, Кейт?

I like drawing pictures. And you, Mike? — Мне нравится рисовать картинки. А тебе, Майк?

I like climbing trees. And you, Helen? — Мне нравится лазить по деревьям. А тебе, Хелен?

I like cleaning my room. And you, Victoria? — Мне нравится убираться в моей комнате. А тебе, Виктория?

I like ski jumping. And you, Ted?

I like eating cakes. And you, John? — Мне нравится прыгать на лыжах. А тебе, Джон?

I like reading books. And you, Billy? — Мне нравится читать книги. А тебе, Билли?

I like doing my homework. And you, Chris? — Мне нравится выполнять домашнее задание. А тебе, Крис?

8.

- Don't be so sad! Let's go somewhere! — Не будь таким грустным! Давай сходим куда-нибудь!

- Oh, I'm sorry but I don't want to go anywhere. — О, извини, но я не хочу никуда идти.

- Come on! Let's go to the Zoo! It's very interesting there. There are a lot of beautiful animals there! — Давай! Пошли в зоопарк! Там очень интересно. Там есть много красивых животных!

- OK. I like the idea. — Хорошо. Мне нравится эта идея.

9.

Подсказки: обедал, читал книгу, смотрел телевизор, помогал маме, делал домашнюю работу, мыл посуду, катался на лыжах в парке, играл в шахматы, слушал музыку, играл на пианино.

10.

Дай короткие ответы:

a) Тебе нравится читать сказки?

b) Ваш учитель рассказывает вам сказки на каждом уроке?

c) Ты читал рассказ о Волке и Овце?

d) Ты можешь рассказать ее своей семье?

e) Ты помогал своей маме в воскресенье?

f) Ты будешь писать письма своим английским друзьям?

- | | |
|---------------------|---------|
| a) Yes, I do. | a) Да. |
| b) No, she doesn't. | b) Нет. |
| c) Yes, I did. | c) Да. |
| d) Yes, I can. | d) Да. |
| e) Yes, I did. | e) Да. |
| f) Yes, I will. | f) Да. |

11.

Образец Ты Ты делала домашнюю работу два дня назад?

Она Да.

Ты Ты влезла на яблоню два дня назад?

Она Нет.

You Did you go to the country two days ago? Ты Ты ездил за город два дня назад?

He No, I didn't. — Он Нет.

You Did you go to the theatre two days ago? Ты Ты ездил в театр два дня назад?

He Yes, I did. — Он Да.

Раздел 2. Что ты делаешь, чтобы помочь своей семье?

12.

Посмотри на рисунки и скажи, что Тед обычно делает дома. Что еще он может делать? Что он делал вчера?

Ted does his homework.	Тед делает домашнюю работу.
Ted goes shopping.	Тед ходит по магазинам.
Ted makes his bed.	Тед убирает свою кровать.
Ted lays the table.	Тед накрывает на стол.
Ted repairs his bike.	Тед чинит свой велосипед.
Ted answers phone calls.	Тед отвечает на телефонные звонки.
Ted cleans his room.	Тед убирается в своей комнате.
Ted feeds his dog.	Тед кормит свою собаку.
Ted waters the flowers.	Тед поливает цветы.
Ted washes the dishes.	Тед моет посуду.
Ted can polish the door.	Тед может полировать дверь.
Ted can bring the mail.	Тед может принести почту.
Yesterday Ted washed the dishes and cleaned his room.	Вчера Тед помыл посуду и убрался в своей комнате.

13.

Закрой книгу. Скажи, что Тед делает дома.

См. упражнение 12 в этой книге.

14.

Прочитай и разыграй по ролям.

Бетти: Мама! Можно я помогу тебе накрыть на стол?

Мама: Конечно, дорогая. Ты пожжешь поставить на стол чашки и положить ложки.

Мартин: Бабушка, можно я помогу тебе сегодня помыть посуду?

Бабушка: Спасибо, Мартин. Это будет очень хорошо, если у тебя не очень много домашней работы.

Джесси: Джейсон, помоги мне, пожалуйста, нарисовать этот рисунок.

Джейсон: Да. Минутку. Мы нарисуем ее вместе.

15.

Расскажи своим друзьям, что ты вчера делал дома.

Yesterday I washed the dishes, cleaned my room and did my homework. — Вчера я помыл посуду, убрался в своей комнате и сделал домашнюю работу.

16.

Обрати Красная Шапочка отнесла бабушке пирожки.

The Bear taught Maugly to swim. — Медведь научил Маугли плавать.

Buratino helped his friends to run away from Karabas. — Буратино помог своим друзьям убежать от Карабаса.

The Cat brought many things to his master. — Кот принес своему хозяину много вещей.

The Tortoise sang a song to the Little Lion. — Черепаха спела песню для Львенка.

Cinderella washed clothes for her sisters. — Золушка стирала одежду для своих друзей.

The apple tree gave an apple to Alyonuska. — Яблоня дала Алёнушке яблоко.

Piglet gave some honey to Winnie. — Пятачок дал Винни мед.

17.

Doctor Aibolit helped animals. — Доктор Айболит помог животным.

Cinderella cleaned the house. — Золушка убралась в доме.

Neznayka watered the flowers. — Незнайка полил цветы.

Roo read a book. — Крошка Ру прочитал книгу.

18.

Прочитай и разырай по ролям. Выучи, как нужно отвечать на телефонные звонки.

Мистер Брик: Здравствуйте! Это Джон Брик. Могу я поговорить с мистером Джонсом?

Джойс: Извините, мистер Брик. Его нет дома.

Мистер Брик: Как жаль!

Джойс? Мистер Брик, вы можете перезвонить в 8 часов?

Мистер Брик: Конечно, могу. Спасибо. До свиданья.

Джойс: До свиданья.

19.

Составь диалоги. Используй:

Могу я вам помочь?

- Его нет. Вы можете перезвонить?

- Hello. Can I help you? — Здравствуйте. Могу я вам помочь?

- Hello. This is the Hippopotamus speaking. Can I speak to Doctor Abolit? — Здравствуйте. Это бегемот. Могу я поговорить с доктором Айболитом?

I'm sorry. He's not in. Can you phone back in an hour? — Извините. Его нет. Вы можете перезвонить через час?

- Yes, I can. Thank you. Bye. — Да, могу. Спасибо. До свиданья.

Bye. — До свиданья.

- Hello. Can I help you? — Здравствуйте. Могу я вам помочь?

- Hello. This is the Bear speaking. Can I speak to the Bee. — Здравствуйте. Это Медведь. Могу я поговорить с Пчелой?

- I'm sorry. He's not in. Can you phone back in half an hour? — Извини. Ее не. Вы можете перезвонить через полчаса?

Yes, I can. Thank you. Bye. — Да, могу. Спасибо. До свиданья.

- Bye. — До свиданья.

- Hello. Can I help you? — Здравствуйте. Я могу вам помочь?

- Hello. This is Hobbit speaking. Can I speak to the Tortoise? — Здравствуйте. Это Хоббит. Могу я поговорить с Черепахой?

- I'm sorry. He's not in. Can you phone back later? — Извините. Ее нет. Вы можете перезвонить попозже?

- Yes, I can. Thank you. Bye. — Да, могу. Спасибо. До свиданья.

- Bye. — До свиданья.

20.

- Hello. This is Mary speaking. Can I speak to John? — Здравствуйте. Это Мери. Могу я поговорить с Джоном.

- I'm sorry. He's not in. — Извините. Его нет.
- That's a pity. — Очень жаль.
- Can you phone back in two hours? — Вы можете перезвонить через два часа?
- Yes, I can. Thank you. Bye. — Да, могу. Спасибо. До свиданья.
- Bye-bye. — До свиданья.

Раздел 3. Будь вежливым

21.

Прочитай рассказ об умной птице. Закончи его. Используй верные формы глаголов:

A clever bird came to a house in the country because he wanted to have breakfast. He ran from one room to another and suddenly saw a big black cat. The cat jumped and caught the bird. "Now I can have a nice breakfast," the cat said.

"You can't have breakfast now," said the bird, "you must wash. The farmer and his family always wash their hands before breakfast. You live in their house and you must do what they do."

"All right," the cat said. "I live with a farmer and in his house, and I must do what they do."

And the cat opened his mouth and began to wash. But when he was clean and wanted to begin his breakfast, he did not find the bird. The clever little bird was in the garden in a tall tree. He was happy and began to sing.

"Now I see," the cat said. "I must wash, but I must wash after dinner." And now all cats wash after dinner.

Умная птичка прилетела в дом за городом, потому что она хотела позавтракать. Она бегала из одной комнаты в другую, и вдруг увидела большого черного кота. Кот прыгнул и поймал птичку. «Теперь я могу хорошо позавтракать», — сказал кот.

«Ты не можешь сейчас завтракать», — сказала птичка. — «ты должен умыться». Фермер и его семья всегда моют руки перед завтраком. Ты живешь в их доме, и ты должен делать то, что они делают.

«Хорошо», — сказал кот. — «Я живу с фермером и в его доме, и я должен делать то, что они делают».

И кот открыл рот и начал умываться. Но когда он был чистым и хотел начать завтракать, он не нашел птичку. Умная маленькая птичка была в саду на высоком дереве. Она была счастлива и начала петь.

«Теперь я понимаю», – сказал кот. – «Я должен умываться, но я должен умывать после обеда». И теперь все коты умываются после обеда.

22.

Выбери название для рассказа. Объясни почему.

– Все то хорошо, что хорошо кончается.

– Почему коты умываются после обеда.

Умная птичка.

I chose this title because the clever bird could save his life. – Я выбрал это название, потому что умная птичка смогла спасти свою жизнь.

23.

Выясни, кто это сказал:

1) «Теперь я могу позавтракать». (The Cat)

2) «Ты не можешь сейчас позавтракать» (The Bird)

3) Фермер и его семья всегда моют руки перед завтраком». (The Bird)

4) «Я живу с семьей фермера и должен делать то, что они делают». (The Cat)

5) «Я должен умыться, но я должен умыться после обеда». (The Cat)

24.

Ответь на вопросы:

1) Твои домашние животные умываются до или после еды?

2) Ты моешь руки перед едой?

3) Что ты делаешь для своих домашних животных?

1) They wash after they eat. – Они умываются после еды.

2) Yes. I do. – Да.

3) I feed and wash them. – Я кормлю и мою их.

25.

Посмотри на рисунки, выучи и следуй манерам мисс Чэттер:

1. Если ты хочешь навестить своих друзей, позвони им заранее.

2. Не опаздывай. Приходи вовремя.

3. Мой руки перед едой.

4. Не разговаривай с полным ртом.

5. Говори «спасибо» и «до свидания».

26.

Ты вежливый за столом? Прочитай и разыграй по ролям.

Под: Мисс Четтер, можно мне немного кофе?

Мисс Четтер: Извини. Уже очень поздно. Ты будешь плохо спать.

Под: Можно мне тогда немного молока?

Мисс Четтер: Да, дорогой. Пожалуйста.

27.

Закончи диалог:

Nancy: Grandma, may I have some sweets? — Нэнси: Бабушка, можно мне немного конфет?

Grandma: Sorry. They are not very good for you. — Бабушка: Извини. Они для тебя не очень полезны.

Nancy: Can I have some chocolate? — Нэнси: Можно мне немного шоколада?

Grandma: Sorry, they are not very good for you either. — Бабушка: Извини, оно для тоже не очень полезны.

Nancy: Can I have some fruit then? — Нэнси: Можно мне тогда немного фруктов?

Grandma: Yes, dear. Here you are. — Бабушка: Да, дорогая. Пожалуйста.

Nancy: Thank you. — Нэнси: Спасибо.

28.

Do you want some salad? — Хочешь салат?

No, thank you. Can I have some soup? — Нет, спасибо. Можно мне немного супа?

Yes, of course. Here you are. — Да, конечно. Пожалуйста.

Раздел 4. Что люди читают?

29.

Посмотри и скажи, что люди читают?

The boys read a book, a dictionary and a magazine. — Мальчики читают книгу, словарь и журнал.

The woman reads a letter. — Женщина читает письмо.

The woman reads a cook-book. — Женщина читает кулинарную книгу.

The man and the woman read the menu. — Мужчина и женщина читают меню.

The man reads a newspaper. — Мужчина читает газету.
The boy reads a price tag. — Мальчик читает ценник.

30.

Отметь:

Что мы читаем?

- 1) газеты
- 2) письма
- 3) словари
- 4) ценники
- 5) кулинарные книги
- 6) журналы
- 7) меню
- 8) календари

Зачем мы читаем?

- a) чтобы насладиться
- b) чтобы узнать новости
- c) чтобы купить вещи
- d) чтобы перевести
- e) чтобы есть
- f) чтобы готовить еду
- g) чтобы быть умными
- h) чтобы узнать новую информацию

1 - b

2 - h

3 - d

4 - c

5 - f

6 - a

7 - e

8 - g

31.

It is very important to read. If you read books, dictionaries and newspapers, you are very clever. — Очень важно читать. Если ты читаешь книги, словари и газеты, ты очень умный.

32.

Мисс Чэттер попросила Ровера найти ее любимую книгу. Скажи, где он ее искал и где он ее нашел.

Rover looked for the book in the box, out of the box, under the armchair, behind the armchair, above the table, between the sofa and the armchair, in the middle of the room.

He found it in the left corner.

Ровер искал книгу в коробке, около коробки, под креслом, за креслом, над столом, между диваном и креслом, по середине комнаты.

Он нашел ее в левом углу.

33.

Образец: А: Это кресло?

В: Да.

A: Твое кресло стоит в правом углу комнаты?

B: Нет.

A: ...

A: Is it a sofa? — Это диван?

B: Yes, it is. — Да.

A: Is your sofa in the middle of the room? — Твой диван стоит по середине комнаты?

B: No, it isn't. — Нет.

A: Is it in the right corner of the room? — Он в правом углу комнаты?

B: Yes, it is. — Да.

34.

Выясни, какие сказки любят твои друзья:

Имя	О животных	О детях	Фантастические сказки

35.

Скажи, какая сказка твоя любимая. Почему тебе она так нравится?

My favourite fairy-tale is "Cinderella". It is a very interesting fairy-tale. I like the main character very much. Cinderella is a poor girl with hard life but in the end she finds her happiness. — Моя любимая сказка — «Золушка». Это очень интересная сказка. Мне очень нравится главная героиня. Золушка — бедная девушка с тяжелой жизнью, но в конце она находит свое счастье.

Раздел 5. Письмо дома

1.

family, brother, grandfather, sister, son — семья, брат, дедушка, сестра, сын

2.

Yesterday my mother cooked dinner. — Вчера моя мама готовила обед.

Yesterday my father watched TV. — Вчера мой папа смотрел телевизор.

Yesterday my sister did her homework. — Вчера моя сестра делала домашнюю работу.

Yesterday my brother played computer games. — Вчера мой брат играл в компьютерные игры.

3.

1) On Saturdays my sister plays computer games. — По субботам моя сестра играет в компьютерные игры.

2) Sam didn't play puzzle yesterday. — Сэм вчера не играл в мозаику.

3) I'll ride bike tomorrow. — Завтра я буду кататься на велосипеде.

4) The day before yesterday my grandma went shopping. — Позавчера моя бабушка ходила в магазин.

5) Last summer they were in England. — Прощлым летом они были в Англии.

6) I don't do my bed in the morning. — Я не убираю кровать по утрам.

4.

Last week I was on the farm. It was so nice! There were a lot of animals there. There were eleven sheep, four cows and a wonderful horse. In the morning it was sunny, but a little cold. I went for a walk. The forest was beautiful. I was very happy with my new friends and farm animals. — На прошлой неделе я был на ферме. Это было здорово! Там было много животных. Там было одиннадцать овец, четыре коровы и красивая лошадь. Утром было солнечно, но немного холодно. Я пошел на прогулку. Лес был красивым. Я был очень счастлив с моими новыми друзьями и животными с фермы.

5.

Infinitive	Past Simple	
	yes	not
find	found	didn't find
read	read	didn't read
look	looked	didn't look
draw	drew	didn't draw
take	took	didn't take
make	made	didn't make
do	did	didn't do
come	came	didn't come
swim	swam	didn't swim
run	ran	didn't run

Неопределенная форма	да	Past Simple
	да	нет
находить	нашел	не нашел
читать	читал	не читал
смотреть	смотрел	не смотрел
рисовать	рисовал	не рисовал
брать	брал	не брал
делать	делал	не делал
делать	делал	не делал
приходить	приходил	не приходил
плавать	плавал	не плавал
бегать	бегал	не бегал

6.

I always try to help my family. I do my bed in the morning. In the evening I wash the dishes. Sometimes I cook breakfast. Once a week I clean my room. Я всегда стараюсь помогать своей семье. Утром я убираю свою кровать. Вечером я мою посуду. Иногда я готовлю завтрак. Один раз в неделю я убираюсь в своей комнате.

7.

Образец: Вчера мишки Гамми завтракали.

Yesterday Gummy Bears went for a walk. --- Вчера мишки Гамми ходили гулять.

Yesterday Gummy Bears drew. -- Вчера мишки Гамми рисовали.

Yesterday Gummy Bears washed their hands. — Вчера мишки Гамми мыли руки.

Yesterday Gummy Bears had dinner. — Вчера мишки Гамми обедали.

Yesterday Gummy Bears slept. — Вчера мишки Гамми спали.

Yesterday Gummy Bears played volley-ball. — Вчера мишки Гамми играли в волейбол.

8.

1) My father learns news from TV and newspapers. — Мой папа узнает новости из телевизора и из газет.

2) In the evening my mother likes to read magazine "Health". — Вечером моя мама любит почитать журнал «Здоровье».

3) Yesterday my brother translated the text into English with a dictionary. — Вчера мой брат перевел текст со словарем.

4) Hobbit writes fairy-tales. — Хоббит пишет сказки.

5) I can't cook myself. My cook-book helps me. — Я не умею готовить сама. Мне помогает моя кулинарная книга.

6) "Look at the tag," said Jim. "The price is too high". — «Посмотри на ценник», — сказал Джим. — «Цена слишком высокая».

9.

См. упражнение 35 в этой книге.

Проверь себя

1.

1) Я вчера готовил.

2) Мы накрыли стол рано утром.

3) Позавчера я читал толстый журнал.

4) У Кенги три сына. Ее сыновей зовут Ниф-Ниф, Ньюф-Нюф и Наф-Наф.

1) You didn't cook yesterday. — Ты не готовил вчера.

2) You didn't lay the table early in the morning. — Вы не накрыли стол рано утром.

3) You didn't read a thick magazine the day before yesterday. — Ты не читал позавчера толстый журнал.

4) Mother Kanga doesn't have three sons. She has one son. His name is Roo. — У Кенги нет трех сыновей. У нее один сын. Его зовут Крошка Ру.

2.

Ты помнишь эти слова из Урока 8?

действие информация суббота позвонить

велосипед журнал воскресенье перевести

брат смотреть

словарь новости покупать

блюдо газета готовить полный

бабушка фотография рисовать вежливый

дедушка головоломка есть

семья страхи ходить по магазинам

еда сын накрывать на стол

ЧАСТЬ 9

КУПИТЬ ВСЕ, ЧТО УГОДНО

Раздел 1. Пойти в магазин за одеждой

1.

Посмотри на рисунок. Скажи, что бы ты хотел носить.

shoes	туфли
raincoat	плащ
scarf	шарф
mittens	варежки
coat	пальто
jacket	пиджак
boots	ботинки
trousers	штаны
suit	костюм
shorts	шорты
T-shirt	футболка
jeans	джинсы
hat	шляпа
umbrella	зонт
dress	платье
I'd like to wear jeans and a T-shirt.	Я бы хотел носить джинсы и футболку.

2.

Прслушай и прочитай:

надеяться прочь рубашка камень нашел заяц
одежда играть футболка время года облако медведь
показывать серый туфли пожалуй стасей час носить
пальто плащ шорты джинсы фунт волосы

3.

Посмотри на рисунок из упражнения 1. Назови одежду в алфавитном порядке.

boots	ботинки
coat	пальто
dress	платье
hat	шляпа

jacket	пиджак
jeans	джинсы
mittens	варежки
raincoat	плащ
scarf	шарф
shoes	туфли
shorts	шорты
suit	костюм
trousers	штаны
T-shirt	футболка
umbrella	зонт

4.

1. – Hello, sir! Hello! 1. – Здравствуйте, сэр! Здравствуйте!

2. – Can I help you? Yes, please. Can you show me the jeans and the T-shirt? — Я могу вам помочь? Да, пожалуйста. Покажите мне, пожалуйста, эти джинсы и эту футболку.

3. – What size? Big ones, please. — Какой размер? Большой, пожалуйста.

4. – Any problem? I'd like smaller ones! — Какие-то проблемы? Я хочу размер поменьше!

5. – Does it suit me? It's OK. 5. — Мне идет? Да.

6. – How much are they? 20 pounds. — Сколько это стоит? 20 фунтов.

7. – What is it, sir? It's all right. — В чем дело, сэр? Все в порядке.

8. – Here you are. Thank you. — Пожалуйста. Спасибо.

9. – Goodbye. — До свидания.

5.

a) – Hello, sir!
– Hello!
– Can I help you?
– Yes, please. Can you show me the shorts and the T-shirt?

– What size?
– Big ones, please.
– Any problem?
– I'd like smaller ones!
– Does it suit me?

a) – Здравствуйте, сэр!
– Здравствуйте!
– Я могу вам помочь?
– Да, пожалуйста. Покажите мне, пожалуйста, эти шорты и эту футболку.

– Какой размер?
– Большой, пожалуйста.
– Какие-то проблемы?
– Я хочу размер поменьше!
– Мне идет?

It's OK.
How much are they?
30 pounds.
What is it, sir?
It's all right.
Here you are.
Thank you.
Goodbye.
б) – Hello, sir!
Hello!
Can I help you?
Yes, please. Can you show me the jeans and the coat?

What size?
Big ones, please.
Any problem?
I'd like smaller ones!
Does it suit me?
It's OK.
How much are they?
25 pounds.
What is it, sir?
It's all right.
Here you are.
Thank you.
Goodbye.

в) – Hello, sir!
Hello!
Can I help you?
Yes, please. Can you show me the dress and the hat?

What size?
Big ones, please.
Any problem?
I'd like smaller ones!
Does it suit me?
It's OK.
How much are they?

– Да.
– Сколько это стоит?
– 30 фунтов.
– В чем дело, сэр?
– Все в порядке.
– Пожалуйста.
– Спасибо.
– До свидания.
б) – Здравствуйте, сэр!
– Здравствуйте!
– Я могу вам помочь?
– Да, пожалуйста. Покажите мне, пожалуйста, эти джинсы и это пальто.
– Какой размер?
– Большой, пожалуйста.
– Какие-то проблемы?
– Я хочу размер поменьше!
– Мне идет?
– Да.
– Сколько это стоит?
– 25 фунтов.
– В чем дело, сэр?
– Все в порядке.
– Пожалуйста.
– Спасибо.
– До свидания.
в) – Здравствуйте, сэр!
– Здравствуйте!
– Я могу вам помочь?
– Да, пожалуйста. Покажите мне, пожалуйста, это платье и эту шляпу.
– Какой размер?
– Большой, пожалуйста.
– Какие-то проблемы?
– Я хочу размер поменьше!
– Мне идет?
– Да.
– Сколько это стоит?

- 15 pounds.
- What is it, sir?
- It's all right.
- Here you are.
- Thank you.
- Goodbye.

- 15 фунтов.
- В чем дело, сэр?
- Все в порядке.
- Пожалуйста.
- Спасибо.
- До свидания.

6.

Заверши диалоги между Слоном и Продавцом. Разыграй их по ролям с одноклассником:

E: Excuse me, can you show me the scarf, please? -- Извини, не могли бы вы мне показать этот шарф?

A: Yes, here it is. — Да, вот он.

E: How much is it? — Сколько он стоит?

A: 10 pounds — 10 фунтов

E: Thank you. — Спасибо.

A: Can I help you? — Я могу вам помочь?

E: Show me these mittens, please. — Покажите мне, пожалуйста, эти варежки.

A: Here they are. — Пожалуйста.

E: Oh, there aren't warm! — О, они не теплые!

A: Anything else? — Что-нибудь еще?

E: No, that's all. — Нет, это все.

7.

Составь и разыграй диалог. Используй:

Могу я вам помочь? Сколько это стоит?

Пожалуйста. Я бы хотел...

Что-нибудь еще? Нет, это все.

- Can I help you? — Могу я вам помочь?

- Can you show me that dress, please? — Покажите мне, пожалуйста, то платье.

- Here it is. — Пожалуйста.

- Oh, it is very nice! How much is it? — О, оно очень красивое!

Сколько оно стоит?

- 50 pounds. Anything else? — 50 фунтов. Что-нибудь еще?

- No, that's all. -- Нет, это все.

Раздел 2. Готовимся к путешествию.

8.

Прослушай и прочитай:
почему варенье здоровыйтыдом

время пиджак думать о гурце сейчас
ночь джинсы благодарить трубка как
колготки Джек худой костюм штаны

9.

Отметь:

- [] - j[] - grey (серый)
- [] - t. ght[] - bear (медведь)
- [] - sh[] - near (около)
- [] - ch[] - tights (колготки)
- [] - th[] - trousers (штаны)
- [] - th[] - you (ты)

10.

There is a new jacket in her bag. — В ее сумке новый пиджак.
There are some suits in her bag. — В ее сумке костюмы.
There are some coats in her bag. — В ее сумке пальто.

11.

Образец: На Пятачке надета голубая рубашка.

Gena has a brown coat on. — На Гене надето коричневой пальто.

The Cat has a blue hat on. — На Коте надета голубая шляпа.

Hobbit has green trousers on. — На Хоббите надеты зеленые штаны.

Malvina has a blue dress on. — На Мальвине надето голубое платье.

The Hare has a purple T-shirt on. — На Зайце надета фиолетовая футболка.

The Wolf has blue jeans on. — На Волке надеты голубые джинсы.

Neznaika has orange shirt on. — На Незнайке надета оранжевая рубашка.

12.

Hobbit is in green trousers, a white shirt and a red hat. — Хоббит в зеленых штанах, белой рубашке и красной шляпе.

13.

Образец: Тебе понадобится две футболки.

You will need jeans. — Тебе понадобятся джинсы.

You will need two shorts. — Тебе понадобятся двое шортов.

You will need a shirt. — Тебе понадобится рубашка.

You will need trainers. — Тебе понадобятся кроссовки.

14.

Прочитай и разыграй по ролям:

Железный дровосек: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте, как я могу вам помочь?

Железный дровосек: У вас есть ботинки?

Продавец: Конечно. Пожалуйста.

Железный дровосек: Они красивые! Спасибо.

Продавец: Вам спасибо. До свидания.

15.

На ней будет надето длинное голубое пальто. Она будет в голубых туфлях и красном шарфе. У нее будет красная сумка в руках.

Maggie will wait for me. -- Меня будет ждать Мэги.

16.

He will have blue jeans on. He will wear a red sweater. He will have a brown bag in his hands.

It is Mike.

На нем будут надеты голубые джинсы. Он будет в красном свитере. У него в руках будет коричневая сумка в руках.

Это Майк.

17.

You must wear a warm fur-cap. -- Ты должен носить теплую меховую шапку.

You must wear mittens. -- Ты должен носить варежки.

You must wear high boots. -- Ты должен носить высокие ботинки.

You must wear a scarf. -- Ты должен носить шарф.

You must wear a warm jacket -- Ты должен носить теплую куртку.

18.

It is a very comfortable and fashionable skirt! Buy it now! The best price in the city! -- Это очень удобная и модная юбка! Покупайте ее сейчас! Лучшая цена в городе!

Раздел 3. Идти в магазин за едой

19.

Vegetables: potato, tomato, carrot, cucumber, cabbage. -- Овощи: картофель, помидор, морковь, огурец, капуста.

Clothes: jeans, skirt, jacket, shoes, T-shirt, suit. — Одежда: джинсы, юбка, пиджак, туфли, футболка, костюм.

Animals: monkey, penguin, camel, crocodile, whale. — Животные: обезьяна, пингвин, верблюд, крокодил, кит.

Fruit: lemon, orange, apple. — Фрукты: лимон, апельсин, яблоко.

People: ski-jumper, student, teacher, doctor, worker. — Люди: человек, занимающийся прыжками на лыжах, студент, учитель, врач, рабочий.

Sport: chess, tennis, boxing, badminton. — Спорт: шахматы, теннис, бокс, бадминтон.

20.

Выучи, как это говорится:

a bag of sweets	пакет конфет
a kilo of apples	килограмм яблок
a tin of corn	банка кукурузы
two bars of chocolate	две плитки шоколада
a litre of milk	литр молока
a slice of meat	кусочек мяса
a loaf of bread	буханка хлеба
a glass of water	стакан воды
a cup of tea	чашка чая
three pieces of cake	три кусочка пирога
a bottle of water	бутылка воды

21.

Скажи, что сегодня Дракон будет есть на обед:

Today the Dragon will have six bananas, two tins of apples, five oranges, a loaf of bread, a litre of juice, five pieces of cake, a litre of milk, a bottle of mineral water and three bars of chocolate for lunch.

Сегодня Дракон будет есть на обед шесть бананов, две банки яблок, пять апельсинов, буханку хлеба, литр сока, пять кусочков пирога, литр молока, бутылку минеральной воды и три плитки шоколада.

22.

а) Скажи, что ты обычно ешь на завтрак/обед/ужин.

б) Скажи, что ты ел на завтрак/ужин вчера.

с) Скажи, что ты будешь есть на ... завтра.

а) I usually have a sandwich and a cup of tea for breakfast. — Обычно на завтрак я ем бутерброд и пью чай.

I usually have some soup and a salad for lunch. — Обычно на обед я ем суп и салат.

I usually have some potatoes and a sausage for dinner. — Обычно на ужин я ем картошку и сосиску.

b) Yesterday I had an omelet and a cup of coffee for breakfast. — Вчера на завтрак я ел омлет и пил кофе.

Yesterday I had some soup for lunch. — Вчера на обед я ел суп.

Yesterday I had a salad and a steak for dinner. — Вчера на ужин я ел салат и стейк.

c) I will have a cup of tea and a sandwich for breakfast tomorrow. — Завтра на завтрак я выпью чашку чая и съем бутерброд.

I will have some soup for lunch tomorrow. — Завтра на обед я съем суп.

I will have a salad for dinner. — Завтра на ужин я съем салат.

23.

— What do you like to eat for breakfast? — Что ты любишь есть на завтрак?

— I like to eat sandwiches for breakfast. — Я люблю есть бутерброды на завтрак.

— Do you like tea or coffee for breakfast? — Ты любишь чай или кофе на завтрак?

— I like tea for breakfast. — Я люблю чай на завтрак.

— What do you like to eat for lunch? — Что ты любишь есть на обед.

— I like to eat some salad for lunch. — На обед я люблю есть салат.

— What do you like to eat for dinner? — Что ты любишь есть на ужин?

— I like to eat some potatoes and a steak for dinner. — На ужин я люблю есть картошку и стейк.

24.

Ответьте на вопросы:

Is there any juice in the bottle? — Yes, there is some. — No, there is not any juice in the bottle. — В бутылке есть сок? — Да, немного. — Нет, в бутылке нет сока.

Are there any people in the street? — Yes, there are some people in the street. — No, there are no people in the street. — На улице есть люди? — Да, на улице есть люди. — Нет, на улице нет людей.

Was there any test at school today? — Yes, there was a test at school today. — No, there — Сегодня в школе была контрольная

работа? — Да, сегодня в школе была контрольная работа. — Нет, сегодня в школе не было контрольной работы.

was no test at school today.

Are there any shops near your house? — Yes, there are some shops near my house. — No, there are no shops near my house. — Около твоего дома есть магазины? — Да, около моего дома есть магазины. — Нет, около моего дома нет магазинов.

25.

Заверши диалог. Используй: *some* или *any*.

— Can I have some milk, mum? — Можно мне немного молока, мама?

— I'm sorry. There is not any milk today. I hope you'll go and buy some. — Извини. Сегодня нет молока. Надеюсь, ты пойдешь и купишь немного молока.

+++

— Sue, is there any coffee in the pot? — Сью, в чайнике есть кофе?

— No, there is not any coffee. There is some tea. — Нет, там нет кофе. Там чай.

— Then give me some tea, please. — Тогда дай мне, пожалуйста, чая.

26.

Составь диалог. Разыграй его по ролям.

— Hello! — Здравствуйте!

— Hello! Can I help you? — Здравствуйте! Могу я вам помочь?

— Can I have some coffee and some tea? — Дайте мне немного кофе и чая.

— Yes, here you are. Anything else? — Да, пожалуйста. Что-нибудь еще?

— No, thank you. That's all. How much is it? — Нет, спасибо. Это все. Сколько это стоит?

— 5 pounds. — 5 фунтов.

— Here you are. Thank you. — Пожалуйста. Спасибо.

— Than you. — Спасибо вам.

27.

Dear Assistant — Дорогой продавец.

1) Be polite. — Будь вежливым.

2) Don't be rude. — Не будь грубым.

3) Try to help the buyer. — Старайся помогать покупателям.

Dear Buyer — Дорогой покупатель

1) Say "please" to the assistant. — Говори продавцу «пожалуйста».

2) Count your change. — Считай сдачу.

3) Say "thank you" to the assistant. — Говори продавцу «спасибо».

Раздел 4. Письмо дома

1.

a dress, boots, a skirt, an umbrella, shoes, tights, a cap, a hat, a T-shirt, jeans, a jacket, a coat, a raincoat, shorts, a suit, trousers, a scarf, a shirt, mittens — платье, ботинки, юбка, зонтик, туфли, колготки, шапка, шляпа, футболка, джинсы, пальто, плащ, шорты, костюм, шарф, рубашка, варежки

2.

Образец: три бутылки воды, ...

five bottles of mineral water	пять бутылок минеральной воды
three litres of juice	три литра сока
a kilo of apples	килограмм яблок
a kilo of bananas	килограмм бананов
a kilo of oranges	килограмм апельсинов
a cake	пирог
five bars of chocolate	пять плиток шоколада

3.

1) Would you like some milk? — Yes, I'd like some. — Хочешь немного молока? — Да, хочу немного.

2) Hobbit went shopping and bought some bread. — Хоббит пошел в магазин и купил немного молока.

3) Any letters from Karlsen? — Yes, there are some. — Есть письма от Карлсона? — Да, есть несколько.

4) Were there any raincoats in the shop? — No, there were not any. — В магазине были плащи? — Нет, не было.

5) Can I have some juice, mum? — Sorry, but there is no juice in the bottle. — Можно мне немного сока, мама? — Извини, но в бутылке нет сока.

4.

Vegetables: cabbage, carrot, cucumber, tomato, potato. — Овощи: капуста, морковь, огурец, помидор, картофель.

Clothes: jacket, jeans, skirt, shoes, suit, T-shirt. — Одежда: пиджак, джинсы, юбка, туфли, костюм, футболка.

Animals: camel, crocodile, monkey, penguin, whale. — Животные: верблюд, крокодил, обезьяна, пингвин, кит.

Fruit: apple, lemon, orange. — Фрукты: яблоко, лимон, апельсин.

People: doctor, ski-jumper, student, teacher, worker. — Люди: рабочий, человек, занимающийся прыжками на лыжах, студент, учитель, врач.

Sport: badminton, boxing, chess, tennis. — Спорт: бадминтон, бокс, шахматы, теннис.

5.

Образец: Где яблочный сок? — Яблочный сок на столе.

1) Where is Hobbit's shirt? — Hobbit's shirt is on the sofa. — Где рубашка Хоббита? — Рубашка Хоббита на диване.

2) Where is the lamp? — The lamp is above the table? — Где лампа? — Лампа над столом.

3) Where is the table? — The table is to the left of the table. — Где стол? — Стол слева от стола.

4) Where are the magazines? — The magazines are under the table. — Где журналы? — Журналы под столом.

5) Where are the apples? — The apples are on the table. — Где яблоки? — Яблоки на столе.

6) Where is the armchair? — The armchair is between the table and the sofa. — Где кресло? — Кресло между столом и диваном.

7) Where is Hobbit? — Hobbit is in the armchair. — Где Хоббит? — Хоббит в кресле?

6.

1) Железный дровосек вчера ходил в магазин.

2) Завтра Хоббит наденет красивую новую рубашку.

3) Кенга каждую пятницу покупает две плитки шоколада и три бутылки апельсинового сока.

4) Элис и ее друзья счастливы получать много писем.

5) Пятачок вчера был в кафе.

1) When did Tin Woodman go shopping? — Когда Железный дровосек ходил в магазин?

2) What will Hobbit wear tomorrow? — Что Хоббит наденет завтра?

3) Who buys two bars of chocolate and 3 bottles of orange juice every Friday? — Кто покупает каждую пятницу две плитки шоколада и три бутылки апельсинового сока?

4) Why are Alice and her friends happy? — Почему Эллис и ее друзья счастливы?

5) Where was Piglet yesterday? — Где вчера был Пятачок?

7.

the most beautiful dress

the biggest umbrella

the longest trousers

the dirtiest T-shirt

the worst suit

the shorts are shorter than jeans

the shoes are smaller than the boots

8.

См. упражнение 11 в этой книге.

Проверь себя

1.

Выбери: some, any или no:

1) There is no water in the glass. — В стакане нет воды.

2) There aren't any vegetables on the table. — На столе нет овощей.

3) Can I have some orange juice? — Можно мне апельсинового сока?

4) Is there any dress in the bag? — No, there isn't any. — В сумке есть платье? — Нет.

5) Are there any sweets in the bag? — Yes, there are some. — В сумке есть конфеты? — Да, немного.

6) Hobbit has some tea in the cup. — У Хоббита в чашке есть немного чая.

2.

Ты помнишь эти слова из Урока 9?

сумка килограммштаны

плитка (шоколада) литровош

ботинок буханка (хлеба) зонт

бутылка обед

шахматы варежка надет

огурец апельсин иди

чашка кусок (пирога) носить (одежду)

платье плащ

стаканшарф
футболкакусок (мяса)несколько
пиджаккостюмнесколько
сокбанкет

ЧАСТЬ 10

Школа – это весело

Раздел I. Что мы делаем в школе?

1.

Посмотри на рисунок. Сравни ваш класс с классом на рисунке. Расскажи об этом.

Образец: На рисунке есть видеомэгнофон. Но в нашем классе нет видеомэгнофона.

There is the teacher's table in the picture. There is the teacher's table in our classroom too. — На рисунке есть учительский стол. В нашем классе тоже есть учительский стол.

There are pictures on the walls in the picture. There are pictures on the walls in our classroom too. — На рисунке есть картины на стенах. В нашем классе тоже есть картины на стенах.

There is a goldfish in the picture. There are no goldfish in our classroom. — На рисунке есть золотая рыбка. В нашем классе нет золотой рыбки.

There is a poster in the picture. There are posters in our classroom too. — На рисунке есть плакат. В нашем классе тоже есть плакаты.

There are desks in the picture. There are desks in our classroom too. — На рисунке есть парты. В нашем классе тоже есть парты.

There is a blackboard in the picture. There is a blackboard in our classroom too. — На рисунке есть доска. В нашем классе тоже есть доска.

There is a window in the picture. There is a blackboard in our classroom too. — На рисунке есть окно. В нашем классе тоже есть окно.

2.

Прослушай и посмотри на рисунок. Прочитай слова. Выберите то, что вы обычно делаете в классе:

танцевать, рисовать, убирать, читать, резать, помогать, улыбаться, считать, писать, слушать, играть, приклеивать, прыгать, говорить, задавать вопросы, петь, учить, бегать, сидеть, сто-

ять, отвечать на вопросы, обсуждать, говорить, переписывать, пересказывать, переводить, смотреть, кормить, учить наизусть.

3.

Скажи, что ты обычно делаешь на уроке и на перемене.

Образец: На уроке мы обычно учим новые стихотворения. На перемене мы обычно играем в игры.

At the lesson we usually read texts, translate them and answer questions. During the break we usually listen to the music. — На уроке мы обычно читаем тексты, переводим их и отвечаем на вопросы. На перемене мы обычно слушаем музыку.

4.

Закончи предложения: Скажи, что ты должен делать и что не должен.

You must do your homework every day. — Ты должен делать домашнюю работу каждый день.

You mustn't climb on the teacher's table. — Ты не должен забираться на учительский стол.

You must keep the desks clean. — Ты должен держать парты чистыми.

You mustn't take your pet to the lesson. — Ты не должен брать с собой на урок свое домашнее животное.

You must do what your teacher says. — Ты должен делать то, что говорит твой учитель.

You must speak loudly in the classroom. — Ты должен говорить громко в классе.

You mustn't sleep in the classroom. — Ты не должен спать в классе.

You must answer the teacher's questions. — Ты должен отвечать на вопросы учителя.

You must translate from English into Russian. — Ты должен переводить с английского на русский язык.

You mustn't talk with your friend at lessons. — Ты не должен говорить на уроке с другом.

You mustn't draw on the walls of your classroom. — Ты не должен рисовать в классе на стенах.

5.

You must do your homework every day. — Ты должен делать домашнюю работу каждый день.

You must keep the desks clean. — Ты должен держать парты чистыми.

You must do what your teacher says. — Ты должен делать то, что говорит твой учитель.

You must speak loudly in the classroom. — Ты должен говорить громко в классе.

You must answer the teacher's questions. — Ты должен отвечать на вопросы учителя.

You must translate from English into Russian. — Ты должен переводить с английского на русский язык.

6.

Спроси своего одноклассника:

Образец: Тебе нравится рисовать? — Да. — Нет.

Do you like to write? — Yes, I do. — No, I don't. — Ты любишь писать? — Да. — Нет.

Do you like to read? — Yes, I do. — No, I don't. — Ты любишь читать? — Да. — Нет.

Do you like to translate? — Yes, I do. — No, I don't. — Ты любишь переводить? — Да. — Нет.

Do you like to speak? — Yes, I do. — No, I don't. — Ты любишь разговаривать? — Да. — Нет.

Do you like to sing? — Yes, I do. — No, I don't. — Ты любишь петь? — Да. — Нет.

7.

Спроси своих одноклассников, что им больше всего нравится и что им не нравится делать на уроке английского языка:

Имя	любит/ не любит	писать	читать	переводить	разговаривать	петь
Инга						
...						

8.

Работайте в группах. Представьте, что вы учителя английского языка. Обсудите, что бы вы делали на уроке со своими учениками. Запишите предложения, расскажите о них своим одноклассникам.

Образец: Если бы я был учителем, я бы писал больше контрольных работ на уроке.

If I were a teacher, I would show more films at the lesson. — Если бы я был учителем, я бы показывал больше фильмов на уроке.

If I were a teacher, I would read more books at the lesson. — Если бы я был учителем, я бы читал больше книг на уроке.

If I were a teacher, I would draw pictures at the lesson. — Если бы я был учителем, я бы рисовал рисунки на уроке.

Раздел 2. Ты можешь использовать так много вещей!

9.

Посмотри и выучи:

1) pen	1) ручка
2) pencil-sharpener	2) точилка
3) ruler	3) линейка
4) felt-tip pen	4) фломастер
5) paints	5) краски
6) pencil	6) карандаш
7) blackboard	7) доска
8) dictionary	8) словарь
9) rubber	9) ластик
10) video	10) видеомагнитофон
11) computer	11) компьютер
12) cassette recorder	12) магнитофон
13) text book (activity book)	13) учебник (рабочая тетрадь)
14) exercise book	14) тетрадь

10.

Прослушай и прочитай:

учитель карандаш видеомагнитофон книга
компьютер фломастер рабочая тетрадь учебник
точилка папка словарь тетрадь

11.

Закончи предложения и скажи:

- а) Почему тебе понадобятся эти вещи?
б) Почему твоему напарнику понадобятся эти вещи?

а)

1) I'll need a pen for writing. — Мне понадобится ручка, для того чтобы писать.

2) I'll need a book for reading. — Мне понадобится книга, для того чтобы читать.

3) I'll need a cassette recorder for listening. — Мне понадобится магнитофон, для того чтобы слушать музыку.

4) I'll need a video for watching.

b)

1) He/she'll need a dictionary for translating. — Ему/ей понадобится словарь, чтобы переводить.

2) He/she'll need a pencil for drawing. — Ему/ей понадобится карандаш, чтобы рисовать.

3) He/she'll need a rubber for cleaning. — Ему/ей понадобится ластик, чтобы стирать.

4) He/she'll need a computer for counting. — Ему/ей понадобится компьютер, чтобы считать.

5) He/she'll need paints for painting. — Ему/ей понадобятся краски, чтобы рисовать.

12.

I have a pen in my bag. I need it for writing. — У меня в сумке есть ручка. Она мне нужна, чтобы писать.

I have a text book in my bag. I need it for reading. — У меня в сумке есть учебник. Мне он нужен, чтобы читать.

I have a pencil in my bag. I need it for drawing. — У меня в сумке есть карандаш. Он мне нужен, чтобы рисовать.

I have a dictionary in my bag. I need it for translating. — У меня в сумке есть словарь. Он мне нужен, чтобы переводить.

13.

Образец: У тебя в портфеле толстая книга! — Ты прав. — Ты ошибаешься.

You have a pen in your bag! — You are right. — You are wrong. — У тебя в портфеле ручка! — Ты прав. — Ты ошибаешься.

You have a dictionary in your bag! — You are right. — You are wrong. — У тебя в портфеле словарь! — Ты прав. — Ты ошибаешься.

You have paints in the bag! — You are right. — You are wrong. — У тебя в портфеле краски! — Ты прав. — Ты ошибаешься.

14.

Could you give me a pencil (a rubber, a ruler), please. — Дай мне, пожалуйста карандаш (ластик, линейку).

15.

Детективная игра.

Инструкции:

1) Напиши список из 5 вещей, которые тебе нужны в школе. Не показывай список соседу!

2) Выясни, какие вещи написаны в списке твоего соседа.

Образец: А: У тебя есть ручка?

В: Да. У тебя есть ластик?

А: Нет. У тебя есть ...?

3) Если ты первым узнаешь все 5 вещей – ты лучший детектив!

1) a pen, a pencil, a rubber, a dictionary, paints — ручка, карандаш, ластик, словарь, краски

2) a rubber, a ruler, a text book, a pencil, a bag — ластик, линейка, учебник, карандаш, портфель

А: Have you got a pen? — У тебя есть ручка?

В: Yes, I have. Have you got a text book? — Да. У тебя есть учебник?

А: No, I don't. Have you got a rubber? — Нет. У тебя есть ластик?

В: Yes, I have. Have you got a dictionary? — Да. У тебя есть словарь?

16.

Компьютерная игра: напиши слова, которые компьютер по ошибке стер:

Образец: писать – писал – писал

1) count – counted – counted — считать – считал – считал

2) ask – asked – asked — спросить – спросил – спросил

3) listen – listened – listened — слушать – слушал – слушал

4) cut – cut – cut — резать – резал – резал

5) read – read – read — читать – читал – читал

6) learn – learned – learned — учить – учил – учил

7) draw – drew – drawn — рисовать – рисовал – рисовал

17.

Проверь своего соседа: Он помнит, что он делал на последнем уроке английского языка?

Образец: Ты читал? – Да. – Нет.

Did you write? – Yes, I did. – No, I didn't. — Ты писал? – Да. – Нет.

Did you translate? — Yes, I did. — No, I didn't. — Ты переводил? – Да. – Нет.

Did you listen to the music? – Yes, I did. – No, I didn't. — Ты слушал музыку? – Да – Нет.

Did you play? – Yes, I did. – No, I didn't. — Ты играл? – Да. – Нет.

Did you retell? – Yes, I did. – No, I didn't. — Ты пересказывал? Да. – Нет.

18.

Напиши, что ты делал утром.

Образец: Я встал, умылся, ...

I woke up, got up, washed up, dressed up, had a sandwich and some tea breakfast and went to school. — Я проснулся, встал, умылся, оделся, съел бутерброд и выпил чаю и пошел в школу.

19.

Сравни свой список со списком своего соседа. Он такой же? Что отличается?

Образец: Мой друг не пил сок на завтрак.

My friend didn't have a sandwich for breakfast. — Мой друг не ел бутерброд на завтрак.

Раздел 3. Ты в школе встречаешь столько хороших людей!

20.

Прочитай смешные истории про учителей и учеников. Выбери, какая история тебе понравилась больше всего. Разыграй ее по ролям с одноклассником.

Том: Папа, наша учительница не знает, что такое лошадь.

Отец: Почему ты так думаешь, Том?

Том: Понимаешь, я вчера нарисовал лошадь и показал ее учительнице. И она спросила меня, что это такое.

+++

Гарри: Вы будете злиться на мальчика за то, что он не сделал?

Учительница: Конечно, нет.

Гарри: Это хорошо. Я не сделал домашнюю работу.

+++

Учитель: Боб, почему бы тебе не умыться. Я вижу, что ты сегодня ел на завтрак.

Боб: Что?

Учитель: Думаю, яйца.

Боб: Нет, сэр. Это было вчера!

+++

Майк: Том, твой отец – учитель, а ты не умеешь читать и писать.

Том: Слушай, Майк, твой отец – доктор. А у твоего младшего брата нет зубов.

21.

Прочитай и объясни:

It is very important to learn the whole life because every day you can learn something new. — Очень важно учиться всю жизнь, потому что каждый день можно узнавать что-то новое.

22.

Скажи, почему ты учишь русский язык, математику и английский язык.

I learn Russian because I want to know my native language well. — Я учу русский язык, потому что я хочу хорошо знать свой родной язык.

I learn Maths because I want to know to count well. — Я учу математику, потому что я хочу хорошо считать.

I learn English because I want to go to England. — Я учу английский язык, потому что я хочу поехать в Англию.

23.

Ты готов встретиться с Хоббитом? Отметь правильный квадратик.

1) Тебе нравится английский язык?

a) Он просто отличный.

b) Он хороший.

c) Нет, не думаю.

2) Ты каждый день делаешь свое домашнее задание по английскому языку?

a) Иногда делаю.

b) Да.

c) Я предпочитаю посмотреть телевизор.

3) Как часто ты получаешь хорошие отметки по английскому языку?

a) Каждый урок.

b) Почему вы спрашиваете об этом?

c) Не очень часто.

4) Ты дома слушаешь английские песни?

a) Конечно, да.

b) Нет, никогда.

c) Я это делаю, если у меня есть время.

5) Тебе нравится писать письма на английском языке?

- а) Думаю, да.
б) Да.
с) Нет.
6) Ты пропустишь урок английского языка из-за футбольного матча?

- а) Никогда.
б) Может быть.
с) Конечно.

Теперь отметь свой счет: а) = 3 б) = 2 с) = 1

Если ты набрал 13 – 16 очков, то ты готов встретиться с Хоббитом.

Если ты набрал 10 – 12 очков, ты скоро будешь готов встретиться с Хоббитом.

Если ты набрал 8 – 9 очков, пожалуйста, работай больше.

24.

Расспроси двух одноклассников? Выясни, кто лучше готов встретиться с Хоббитом.

What is your score? Are you ready to meet Hobbit? — Сколько у тебя очков? Ты готов встретиться с Хоббитом?

Раздел 4. Письмо дома

1.

blackboard, ruler, pencil, sharpener, computer, taperecorder, notebook, felt-tip pen, dictionary, classroom, lesson, bookshelf, plant — доска, линейка, точилка, компьютер, магнитофон, записная книжка, фломастер, словарь, класс, урок, книжная полка, растение

2.

blackboard, taperecorder, notebook, felt-tip pen, classroom, bookshelf — доска, магнитофон, записная книжка, фломастер, класс, книжная полка

3.

teacher's table, desks, chairs, blackboard, plants, windows — учительский стол, парты, стулья, доска, растения, окна

4.

to answer the teacher's questions
to translate from ... to ...

to read texts
to speak English
to sing songs
to ask questions
to learn by heart
to write words

5.

a) You'll need pens, pencils, a ruler, a rubber, a text book, exercise books and a bag. — Тебе понадобятся ручки, карандаши, линейка, ластик, учебник, тетрадки и портфель

b) You must do your homework every day. — Ты должен делать домашнюю работу каждый день

You mustn't climb on the teacher's table. — Ты не должен забираться на учительский стол.

You must keep the desks clean. — Ты должен держать парты чистыми.

You mustn't take your pet to the lesson. — Ты не должен брать с собой на урок свое домашнее животное.

You must do what your teacher says. — Ты должен делать то, что говорит твой учитель.

You must speak loudly in the classroom. — Ты должен говорить громко в классе.

You mustn't sleep in the classroom. — Ты не должен спать в классе.

You must answer the teacher's questions. — Ты должен отвечать на вопросы учителя.

You must translate from English into Russian. — Ты должен переводить с английского на русский язык.

You mustn't talk with your friend at lessons. — Ты не должен говорить на уроке с другом.

You mustn't draw on the walls of your classroom. — Ты не должен рисовать в классе на стенах.

v) You will read texts, translate them, count and answer the teacher's questions. — Ты будешь читать тексты, переводить их, считать и отвечать на вопросы учителя.

6.

1) I get up early because I must go to school. — Я встаю рано, потому что я должен идти в школу.

2) Today I'll take felt-tips pen and paints to school because we want to draw a poster. — Сегодня я возьму в школу фломастеры и краски, потому что мы хотим нарисовать плакат.

3) We have a tape recorder in our classroom because we listen to English songs at the lesson. — У нас в классе есть магнитофон, потому что на уроке мы слушаем английский песни.

4) Our teacher asked us to buy dictionaries because we must translate English texts. — Наш учитель попросил нас купить словари, потому что мы должны переводить английские тексты.

5) I learn English words by heart because I want to know English well. — Я учу английские слова наизусть, потому что я хочу хорошо знать английский язык.

7.

Little hobbits sing songs and play interesting games at the lesson. During the break they go outside and play in the yard. — Маленькие хоббиты поют песни и играют в интересные игры на уроке. На перемене они идут на улицу и играют во дворе.

Проверь себя

1.

1) There is a bookshelf with dictionaries in the classroom. — В классе есть книжная полка со словарями.

2) Next year I'll have four lessons of English every week. — В следующем году у меня будет четыре урока английского языка в неделю.

3) Yesterday Hobbit went shopping and he bought a nice pen. — Вчера Хоббит пошел в магазин, и он купил красивую ручку.

4) Did you answer questions at the last lesson? — No, I didn't. — На прошлом уроке ты отвечал на вопросы? — Нет.

5) My little sister will go to school in two years. — Моя маленькая сестра пойдет в школу через два года.

2.

Ты помнишь эти слова из Урока 10?

доска магнитофон переписать в течение
перемена учебник читать никогда
класс видео магнитофон обсуждать часто
парта тетрадь объяснять иногда
фломастер выяснять скоро
инструкция великолепный вообразить
отметить громко знать наизусть
краска учить
точил кануть ждаться конечно
ластик пересказывать

ЧАСТЬ II

Понимать друг друга

Раздел I. Языки, которые мы используем, чтобы понимать друг друга

1.

Прослушай и прочитай:

ДРУГОЙ ЯЗЫК

Я встретил маленькую девочку,
Которая приехала из другой страны.
Я не мог разговаривать на ее языке,
Но я взял ее за руку.
Мы танцевали вместе.
Так повеселились!
Танец – это язык,
На котором можно разговаривать с кем угодно.

2.

Прослушай и прочитай:

земля, рука, счастливый, язык, понимать, Япония
другой, такой, веселый, но, другой
другой, другой, или, дышать, одежда
догадаться, язык, сигнал, вместе

3.

Посмотри на рисунок. Отметь традиционную одежду и страны:
Индия, Россия, Япония, Англия, Шотландия, Египет, Мексика.

1 – Mexico

1 – Мексика

2 – Egypt

2 – Египет

3 – Japan

3 – Япония

4 – Russia

4 – Россия

5 – Scotland

5 – Шотландия

6 – India

6 – Индия

7 – England

7 – Англия

4.

Объясни:

а) Что такое снег мальчику из Африки.

b) Что такое банановое дерево мальчику с севера.

a) Snow falls from the sky when it is cold and all the streets and trees become white. — Снег падает с неба, когда холодно, и все улицы и деревья становятся белыми.

b) A banana tree is a tree that grows in Africa and on which bananas – yellow long sweet fruit – grow. — Банановое дерево – это дерево, которое растет в Африке и на котором растут бананы – желтые длинные сладкие фрукты.

5.

Ты знаешь, в каких странах люди носят в повседневной одежде традиционную одежду? Назови эти страны.

India, Japan, Egypt

Индия, Япония, Египет

6.

Прослушай песню и скажи, из какой она страны. Отметь верный квадратик.

1) Россия Англия

Индия Шотландия

2) Шотландия Япония

Египет Италия

7.

Отметь рисунки и идеи:

sport

спорт

friendship

дружба

traffic

движение

children

дети

8.

Вы можете понимать друг друга под водой? Посмотри на некоторые сигналы, которые используют ныряльщики. Посмотри, сможешь ли ты угадать, что означают эти сигналы.

1) Давай подниматься

2) Давай погружаться

3) Ты в порядке? Я в порядке

4) Я не в порядке

5) У меня осталось мало воздуха

6) Я не могу дышать. У меня кончился воздух

7) Опасность!

Раздел 2. Мы все разные, и мы все одинаковые

10.

Найди верное слово для каждого рисунка:

1 - kind	1 - добрый
2 - crying	2 - плачущий
3 - happy	3 - счастливый
4 - sad	4 - грустный
5 - shouting	5 - кричащий
6 - angry	6 - злой
7 - dreaming	7 - мечтающий
8 - thinking	8 - думающий
9 - curious	9 - любопытный

11.

Образец: Ты грустный.

You are happy.	Ты счастливый.
You are crying.	Ты плачешь.
You are thinking.	Ты задумчивый.
You are angry.	Ты злой.

12.

Догадайся, какие животные должны быть на месте пропусков. Прочитай.

Образец: Занят, как пчелка. Тяжелый, как слон.

As hungry as a lion.	Голодный, как лев.
As slow as a tortoise.	Медленный, как черепаха
As dirty as a pig.	Грязный, как свинья.
As clean as a cat.	Чистый, как кошка.
As tall as a giraffe.	Высокий, как жираф.
As fat as a cow.	Толстый, как корова.
As heavy as an elephant.	Тяжелый, как слон.
As funny as a monkey.	Смешной, как обезьяна.

14.

Чтобы ты делал, если бы ты был...?

Образец: Если бы я был жирафом, я бы видел все вокруг себя.

If I were a dog I would be very friendly. — Если бы я был собакой, я бы был очень дружелюбный.

If I were a cow I would give a lot of milk. — Если бы я был коровой, я бы давал много молока.

If I were a dolphin I would swim very well. — Если бы я был дельфином, я бы хорошо плавал.

If I were a rabbit I would like carrots very much. — Если бы я был кроликом, я бы очень любил морковь.

If I were a tortoise I would be very slow. — Если бы я был черепахой, я был бы очень медленным.

If I were a camel I would travel in the desert. — Если бы я был верблюдом, я бы путешествовал в пустыне.

If I were a crocodile I would be very angry. — Если бы я был крокодилом, я бы был очень злым.

If I were a bee I would be very busy. — Если бы я был пчелой, я бы был очень занят.

If I were a snake I would live in a cave. — Если бы я был змеей, я бы жил в пещере.

If I were a wolf I would hunt a lot. — Если бы я был волком, я бы много охотился.

If I were an eagle I would fly all over the world. — Если бы я был орлом, я бы облетел весь мир.

If I were a monkey I would have a lot of fun. — Если бы я был обезьяной, я бы много веселился.

If I were a whale I would cross all the oceans. — Если бы я был китом, я бы пересек все океаны.

If I were a penguin I would live in the north. — Если бы я был пингвином, я бы жил на севере.

If I were a cat I would play a lot. — Если бы я был котом, я бы много играл.

If I were a sheep I would be very kind. — Если бы я был овцой, я был бы очень добрым.

If I were an elephant I would help people. — Если бы я был слонен, я бы помогал людям.

15.

Скажи, что ты будешь делать, когда тебе будет тридцать лет.

Какая работа? фермер, доктор...

Какое место? деревня, город...

Какая страна? Россия, Египет...

Какой язык? Английский

Образец: Когда мне будет тридцать лет, я буду доктором, я буду жить в деревне...

When I will be 30 years old, I will be a singer. I will live in a city. I will live in the USA, I will speak English. — Когда мне будет три-

дцать лет, я буду певцом, я буду жить в большой городе, я буду жить в США. я буду разговаривать на английском языке.

16.

Отметь антонимы:

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) right – left | 1) правый – левый |
| in – out | в – из |
| above – under | над – под |
| near – far from | около – далеко |
| with – without | с – без |
| to – from | к – от |
| 2) hardworking – lazy | 2) трудолюбивый – ленивый |
| happy – sad | счастливый – грустный |
| kind – angry | добрый – злой |
| slim – fat | худой – толстый |
| tall – short | высокий – низкий |
| clever – foolish | умный – глупый |
| 3) long – short | 3) длинный – короткий |
| salty – sweet | соленый – сладкий |
| right – wrong | правильный – неправильный |
| clean – dirty | чистый – грязный |
| 4) ask – answer | 4) спрашивать – отвечать |
| take – give | брать – давать |
| agree – disagree | соглашаться – не соглашаться |
| send – get | посылать – получать |

17.

Выучи правила. Помогни соседу Мисс Чэттер узнать хорошие манеры: отметь рисунки и правила.

Манеры:

- 1) Делись своими игрушками со своими друзьями.
- 2) Говори «Извините», если ты кого-нибудь ударил.
- 3) Не стучи ногами и не разговаривай громко, когда другие люди спят.

4) Катайся со своими друзьями на качелях по очереди.

5) Убирай свои игрушки

6) Не разговаривай во время представления.

1) – 4

2) – 6

3) – 1

4) – 4

5) – 5

6) – 3

18.

Как животные понимают друг друга. Посмотри на рисунки и расскажи историю.

The cat and the dog wanted to eat a sausage but they could not decide who will eat it. They began to quarrel but then they decided to share it. Then they began friends.

Кошка и собака хотели съесть сосиску, но они не могли решить, кто ее съест. Они начали ссориться, но потом они решили поделить ее. Потом они стали друзьями.

Раздел 3. Чтение для удовольствия

19.

Прслушай и прочитай начало рассказа:

КОРОЛЬ И СЫР

В далекой стране жил-был король. Он жил в красивом замке. У него было все, что ему нравилось. Больше всего ему нравился сыр. Его сыровары делали лучший сыр на всей земле.

Все, кто были в замке, чувствовали, как пахнет этот сыр. Все в городе могли чувствовать, как пахнет этот сыр. Все в стране могли чувствовать, как пахнет этот сыр.

Однажды этот сыр учуяла маленькая мышка. Она рассказала об этом сыре всем своим друзьям. Вскоре все мыши в стране побежали во дворец.

Мыши были очень счастливы. Они жили во дворце и ели сыр короля. Но король не был счастлив. Он позвал своих мудрецов и спросил их: «Как мне избавиться от мышей?» «Это просто», – сказал один мудрец. – «Мы знаем, как избавиться от них».

И мудрецы принесли в замок котов: больших котов, маленьких котов, толстых котов, худых котов. Большие коты, маленькие коты, толстые коты, худые коты – все начали преследовать мышей. Они хорошо справились со своей работой. Вскоре все мыши убежали из дворца.

20.

Скажи это по-русски:

- 1) Жил-был
- 2) Лучший сыр на всей земле
- 3) Все могли чувствовать аромат этого сыра

- 4) Король позвал мудрецов
- 5) Как избавиться от мышей
- 6) Это просто

21.

Расположи предложения в правильном порядке. Выбери правильный вариант:

- 1) Мыши жили во дворце и ели сыр короля
 - 2) Все в стране могли чувствовать аромат этого сыра
 - 3) Король позвал своих мудрецов, чтобы они ему помогли.
 - 4) «Это просто», – ответили мудрецы.
 - 5) Он жил в красивом дворце, и ему нравился сыр.
 - 6) Жил-был король.
 - 7) Он спросил: «Как я могу избавиться от этих котов?».
- С

22.

Вспомни, кто сказал эти слова:

- a) Как мне избавиться от мышей? – The King. – Король
- b) Мы знаем, как избавиться от мышей. Это просто. – The wise men. – Мудрецы.

23.

Отметь рисунки и текст. Прочитай текст в правильном порядке.

1 – В. Теперь коты были очень счастливы. Им нравилось жить с королем. Но король не был счастлив. Ему не нравилось жить с котами.

2 – D. Король позвал назад своих мудрецов. «Как мне избавиться от котов?» – спросил их король. «Это просто», – сказали мудрецы. – «Мы знаем, как избавиться от них».

3 – A. Мудрецы привели во дворец собак: больших собак, маленьких собак, белых собак, пятнистых собак. Собаки преследовали кошек по всему дворцу.

4 – C. Теперь собаки были счастливы. Им нравилось жить с королем. Но королем не был счастлив, ему не нравилось жить с собаками.

5 – E. Еще раз король позвал своих мудрецов. «Как мне избавиться от этих собак?» – спросил он их. «Это просто», – сказали мудрецы. – «Мы знаем, как избавиться от них».

24.

Теперь ты можешь ответить на вопросы:

- 1) Что мудрецы сказали в первый раз?
- 2) Кого взяли во дворец мудрецы во второй раз?
- 3) Как вы думаете, что потом сделали мудрецы.

1) The wise men said that it was very easy to get rid of mice. — Мудрецы сказали, что это очень просто избавиться от мышей.

2) They took cats in. — Они привели котов.

3) They advised to bring lions. — Они посоветовали привести львов.

25.

Посмотрите на рисунки и расскажите рассказ:

2. — How can I get rid of these lions? — Как мне избавиться от этих львов?

— We know how to get rid of them. It's easy. — Мы знаем, как избавиться от них. Это просто.

4. — How can I get rid of these elephants? — Как мне избавиться от этих слонов?

— We know how to get rid of them. It's easy. — Мы узнаем, как избавиться от них. Это просто.

5. Oh, no! They are here again. — О, нет! они снова здесь.

The wise men brought in lions: big lions, small lions, fat lions, thin lions. The lions chased the dogs. The dogs left the palace.

The lions were very happy. They liked living with the king. But the king was not happy. He didn't like to live with the lions.

Then the king called his wise men again and asked, "How can I get rid of these lions?" "That's easy", said the wise men. And they brought in elephants. The elephants chased the lions. The lions left the palace.

The elephants liked living with the king but the king was not happy. He didn't like living with elephants.

He called his wise men and said, "How can I get rid of these elephants?" "That's easy," said the wise men. And they brought in mice. The mice chased the elephants and the elephants left the palace.

"Oh, no! They are here again!" said the king.

Мудрецы привели во дворец львов: больших львов, маленьких львов, толстых львов, худых львов. Львы преследовали собак. Собаки покинули дворец.

Львы были очень счастливы. Им нравилось жить с королем. Но король не был счастлив. Ему не нравилось жить со львами.

Тогда он позвал своих мудрецов и спросил: «Как мне избавиться от этих слонов?» «Это просто», – сказали мудрецы. И они привели слонов. Слоны преследовали львов. Львы покинули дворец.

Слонам понравилось жить с королем, но король не был счастлив. Ему не нравилось жить со слонами.

Он позвал своих мудрецов и сказал: «Как мне избавиться от этих слонов?» «Это просто», – сказали мудрецы. И они привели во дворец мышей. Мыши преследовали слонов, и слоны покинули дворец.

«О, нет. Они снова здесь!» – сказал король.

26.

Теперь прочитайте окончание рассказа. Ответьте на вопрос: Как король решил проблему?

КОРОЛЬ И СЫР

Мыши преследовали каждого слона и выгнали их из дворца. Но теперь король опять был там же, с чего начал! Миши! Миши! Они были везде! Миши! Миши! Ели сыр!

«Что мне делать?» В течение трех дней король сидел и задавал себе этот вопрос. После трех дней раздумий он придумал лишь один ответ.

Король позвал всех мышей вместе. «Послушайте, мальчики, давайте договоримся», – сказал король. – «Я научусь ладить с вами. А вы научитесь, как ладить со мной».

С тех пор король делился сыром с мышами, а мыши научились есть с хорошими манерами.

27.

Какая основная мысль рассказа? Выбери и объясни:

- а) Очень важно есть сыр с хорошими манерами.
- б) Даже маленькие мыши могут выиграть битву с королем.
- с) Всегда есть способ ладить друг с другом.

It is very important to get along with other people. The story shows it. The king was very unhappy but he became happy when he and the mice began friends. — Очень важно ладить с другими людьми. Рассказ это показывает. Король был несчастлив, но он стал счастливым, когда он и мыши стали друзьями.

28.

Докажи, что выбранная мысль правильная. Обсуди это со своим напарником. Аргументируй.

It is very important to get along with people. — Очень важно ладить с людьми.

You can make a deal with anybody. — Можно договориться с кем угодно.

Everybody wants to be happy. — Каждый хочет жить счастливо.

Раздел 4. Как ладить друг с другом?

29.

Ты хорошо знаешь своего напарника? Заполни:

Имя

Возраст

Его ее день начинается в заканчивается в

Его ее лучшее занятие на уроке английского языка

лучший урок

любимая сказка

любимая еда

любимый вид спорта

домашние животные

дела хобби вне школы

планы на будущее

Mary

9 years old

her days starts at 7 o'clock

and finishes at 11 o'clock

reading

Maths

Cinderella

potatoes

tennis

cat Murzik

playing the guitar

to be a singer

Мери

9 лет

ее день начинается

в 7 часов

и заканчивается в 11

чтение

математика

Золушка

картошка

теннис

кот Мурзик

игра на гитаре

стать певицей

30.

Теперь расспроси своего напарника и выясни, был ты прав или неправ.

I was right.

Я был прав.

I was wrong.

Я был неправ.

31.

Размести сюда информацию. Сделай это вместе с другими одноклассниками. Ты узнаешь о них больше.

Имена	Вид спорта	Урок	Домашние животные	Цвет	Музыкальный инструмент	День	Время года	Еда
Нина	лыжи	математика	собаки	красный	гитара	пятница	зима	мед
Сапа								

32.

Работайте в группах. Спланируйте английскую вечеринку у вас в школе.

Когда? Песни?

Где? Стихи?

Кто? Соревнования?

Напишите объявление о вечеринке. Используйте для этого результаты работы вашей группы.

On the third of May in classroom 37 4th grade organizes an English party where English songs will be sung. You are most welcome to come! Третьего мая в классе 37 4 класс организует английскую вечеринку, где будет петься английские песни. Очень просим вас прийти!

33.

Прослушай, прочитай и выучи песню для вашей вечеринки:

I

Чем больше мы вместе,

Вместе, вместе,

Чем больше мы вместе,

Тем мы счастливее!

Так как мой друг – это твой друг,

А твой друг – это мой друг.

Чем больше мы вместе,

Тем мы счастливее!

II

Чем больше мы вместе танцуем,

Танцуем, танцуем,

Чем больше мы танцуем,
 Тем мы веселее!
 Так как ее друг – это его друг,
 А его друг – ее друг.
 Чем больше мы вместе танцуем,
 Тем мы веселее

Раздел 5. Письмо дома

1.

Лондон, Индия, Вашингтон, Москва, Шотландия, Египет, Россия, Великобритания, английский, Хоббит, Япония, Англия, Италия, французский, Нью-Йорк

2.

Today I'm as hungry as a wolf.
 My sister is as busy as a bee.
 My new friend is as good as an old one.
 Moscow is as big as London.
 I speak English as fast as English children.

3.

Образец: худой – толстый

down – up	вниз – вверх
right – left	правый – левый
from – to	от – к
with – without	с – без
lazy – hardworking	ленивый – трудолюбивый
sad – happy	грустный – счастливый
black – white	черный – белый
sit – stand	сидеть – стоять
short – long	короткий – длинный
disagree – agree	не согласиться – согласиться
dirty – clean	грязный – чистый
sweet – salty	сладкий – соленый

4.

Образец: Попугай хорошо летает.

Животное	Что оно делает хорошо
попугай	прыгает
лягушка	летает
свинья	разговаривает

собака	плавает
кошка	лазает по деревьям
лошадь	ест
A frog jumps well.	Лягушка хорошо прыгает.
A pig eats well.	Свинья хорошо ест.
A cat climbs trees well.	Кошка хорошо лазает по деревьям.
A dog swims well.	Собака хорошо плавает.
A parrot speaks well.	Попугай хорошо разговаривает.
A horse jumps well.	Лошадь хорошо прыгает.

5.

The lions **ran** away. The elephants **did** wonderful work. They **were** very happy living with the king. But the king **was** not happy. He **called** in his wise men. He **asked** them to help him. The wise men **brought** elephants into the palace. The elephants **chased** every lion out of the palace. They **liked** the king very much. — Львы убежали. Слоны выполнили прекрасную работу. Они были очень счастливы, что они живут с королем. Но король не был счастлив. Он созвал своих мудрецов. Он попросил их помочь ему. Мудрецы привели во дворец слонов. Они преследовали каждого льва, пока они не покинули дворец. Им нравилось жить с королем.

6.

- 1) Что, если собаки начнут говорить на нашем языке?
- 2) Что, если овцы будут терять шкуру каждый год?
- 3) Что, если коты начнут делать норы для своих котят?
- 4) Что, если слоны будут маленькими, как пчелы?

1) If dogs started speaking our language, they would tell us a lot of interesting things. — Если бы собаки начали говорить, они бы нам рассказали много интересного.

2) If sheep lost their skin every year, they would be very useful for people. — Если бы овцы теряли шкуру каждый год, они бы были очень полезными для людей.

3) If cats started making holes for their kittens, they would be very successful in it. — Если бы коты начали делать норы для своих котят, они бы в этом преуспели.

4) If elephants were as small as bees, they would be very funny. — Если бы слоны были такими же маленькими, как пчелы, они бы были очень смешными.

7.

The king called all the mice together. He said: "Listen, boys, let's make a deal". I'll learn how to get along with you. But you must learn

how to get along with me. — Король созвал всех мышей вместе. Он сказал: «Послушайте, мальчики, давайте договоримся». Я научусь, как ладить с вами. Но вы должны научиться, как ладить со мной.

The mice were very clever. They liked the cheese and the king. So they learned how to get along with the king. The king shared his cheese with the mice. They were happy. — Миши были очень умными. Им нравился сыр и король. Поэтому они научились, как ладить с королем. Король делится своим сыром с мышами. Они были счастливы.

Проверь себя

- 1)
1) At the lesson we'll translate from English into Russian. — На уроке мы будем переводить с английского языка на русский.
2) The king wanted to get rid of the mice. — Король хотел избавиться от мышей.
3) Children must go to bed in time. — Дети должны ложиться вовремя.
4) My elder brother likes to play hockey and listen to music. — Мой старший брат любит играть в хоккей и слушать музыку.
5) Look! Karlson has a nice blue shirt on. — Смотрите! На Карлсоне надела красивая голубая рубашка.
6) Hobbit bought a tin of tomatoes and five oranges. — Хоббит купил банку помидоров и пять апельсинов.

2.
Ты помнишь эти слова из Урока II?
соревнование место договориться правильный
дружба стихотворение ладить другой
веселье результат избавиться простой
будущее сигнал закончить трудолюбивый
внуки грушка помнить тяжелый
работа понимать соленый
король худой
язык медленный
мышь мыши широкий
дворец вене неправильный

ЗАДАНИЯ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Текст 1. Пузырь и его друзья

1.

Mouse	Мышь
Green Frog	Зеленая Лягушка
White Hare	Белый Заяц
Grey Wolf	Серый Волк
Brown Bear	Бурый медведь

2.

Good morning, Puff-ball! Please take me with you — Доброе утро, пузырь! Пожалуйста, возьми меня с собой.

Who are you? — Кто ты?

I am a Little Mouse — Я Маленькая Мышка

Come with me! — Поидем со мной!

•

Good morning! Please take me with you — Доброе утро!
Возьмите меня с собой

Who are you? — Кто ты?

I am a Green Frog! — Я Зеленая Лягушка!

Come with us! — Пошли с нами!

•

Good morning! Please take me with you — Доброе утро!
Возьмите меня с собой

Who are you? — Кто ты?

I am a White Hare! — Я Белый Заяц!

Come with us! — Пошли с нами!

•

Good morning! Please take me with you — Доброе утро!
Возьмите меня с собой

Who are you? — Кто ты?

I am a Grey Wolf! — Я Серый Волк!

Come with us! — Пошли с нами!

•

Good morning! Please take me with you — Доброе утро!
Возьмите меня с собой

Who are you? — Кто ты?

— I am a Brown Bear! — Я Бурый медведь!

— Come with us! — Пошли с нами!

Текст 2. ПТИЦЫ И ЛЯГУШКА

1.

The main character of the story is the Frog. It wants to go to another river with her friend — the birds. It takes a stick into its mouth and the birds take the two sides of the stick. Children see it and begin to scream: "It's a clock!" "I'm not a clock! I'm a frog." And the Frog falls. — Главный герой рассказа — Лягушка. Она хочет поехать на другую речку с ее двумя друзьями — птицами. Она берет в рот палку, а птицы взяли два конца палки. Дети видят ее и начинают кричать: «Это часы!» «Я не часы! Я лягушка». И Лягушка падает.

2.

a) Лягушки умеют летать?

b) Эта Лягушка умная?

c) Птицы — хорошие друзья?

a) No, they can't.

a) Нет.

b) No, it isn't.

b) Нет.

c) Yes, they are.

c) Да.

Текст 3. ПОТЕРЯННЫЙ ТОРТ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

1.

The Father Elephant remembers that today his son's birthday. — Папа Слон вспоминает, что сегодня день рождения его сына.

Yalmar finds a birthday cake. — Ялмар находит торт на день рождения.

2.

I have a lot of fun on my birthday. My family and I go to the Zoo and then I have a birthday party. A lot of my friends come to my place. I always have a birthday cake. — У меня всегда очень весело на дне рождения. Мы с семьей ходим в зоопарк, потом у меня вечеринка. Ко мне приходит много друзей. У меня всегда есть торт на день рождения.

Текст 4. ТАЙНА БУМАЖНОГО ПАКЕТА

1.

The mystery of the paper-bag is that there is a kitten there. — Тайна бумажного пакета в том, что там котенок.

2.

I have a kitten at home. Its name is Vasya. It is very funny. It is grey and white. It has a long tail and blue eyes. I like him very much. — У меня дома есть котенок. Его зовут Вася. Он очень смешной. Он серо-белый. У него длинный хвост и голубые глаза. Мне он очень нравится.

Текст 5. ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ ГОДА

1.

The donkey likes winter because it mustn't work. — Ослик любит зиму, потому что он не должен работать.

2.

Какой время года лучшее для тебя? Почему?

The best time of the year for me is summer because I mustn't go to school. — Для меня лучшее время года — лето, потому что я не должен ходить в школу.

Текст 6. ЯБЛОЧНЫЙ ПИРОГ

1.

Ответь на вопрос: Почему мама не дает Джейн яблочный пирог? Как ты думаешь?

Mother doesn't want to give Jane the apple pie because Jane is very lazy and she doesn't want to help Mother. — Мама не хочет давать Джейн яблочный пирог, потому что Джейн очень ленивая, и она не хочет помогать маме.

2.

Скажи: Ты помогаешь своей маме? Что ты умеешь делать?

I always help my mother. I wash the dishes in the evening and clean my room. — Я всегда помогаю маме. Вечером я мою посуду и убираюсь в комнате.

Текст 7. СОЛНЦЕ И ВЕТЕР

1.

The characters of the fairy-tale are the Sun and the Wind. They argue who is stronger. — Герои этой сказки — Солнце и Ветер. Они спорят, кто сильнее.

2.

Ответь на вопрос: Кто сильнее? Как ты думаешь?

I think that the Sun is stronger because it makes the man to take the coat off. — Я думаю, что Солнце сильнее, потому что оно заставило мужчину снять пальто.

Текст 8. ОРЕЛ

1.

At the beginning David wants to eat the lamb and in the end he wants to eat some cake. — В начале Дэвид хочет съесть ягненка, а в конце он хочет съесть торт.

2.

Ответь на вопросы:

a) Что Мери шепчет ягненку?

b) Почему Дэвид удивлен?

c) Почему Дэвид смотрит на звезду?

a) Mary whispers: "Say that you want to eat the eagle" — Мери шепчет: «Скажи, что ты хочешь съесть орла»

b) David is surprised because lambs do not eat eagles. — Дэвид удивлен, потому что ягнята не едят орлов.

c) The Eagle remembers Mary and the lamb. — Орел вспоминает Мери и ягненка.

Текст 9. МЫШИ И КОТ

1.

The mouse suggests that the mice put a bell on the cat's neck.

Мышонок предложил, чтобы мыши повесили коту на шею колокольчик.

2.

Ответь на вопрос: Ты можешь помочь мышам.

The only thing to help the mice is to learn to get along with the cat.

Единственный способ помочь мышам — это научиться им ладить с котом.

Текст 10. УМНАЯ МАЛЕНЬКАЯ ПТИЧКА

1.

The bird asks the cat to talk to dogs. — Птичка просит кошку поговорить с собаками.

2.

Скажи: Тебе нравится птичка и почему?

I like the bird because it is very clever and it manages to give the cat a lesson. — Мне очень нравится птичка, потому что она очень умная и ей удается проучить кошку.

Текст 11. ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЯБЛОК

1.

Скажи: Что учитель говорит детям? Что Ник отвечает учителю?

The teacher tells the children about different seasons. Then he asks Nick what is best time for apples. Nick answers that the best time for apples is when the farmer is not at home and there is no dog in the garden. — Учитель рассказывает детям о временах года. Потом он спрашивает Ника, какое лучшее время для яблок. Ник отвечает, что лучшее время для яблок — это когда фермера нет дома и собаки нет в саду.

2.

Ответь на вопросы: Когда лучшее время для яблок? Как ты думаешь?

I think that the best time for apples is autumn. There are a lot of them there. — Я думаю, что лучшее время для яблок — это осень. Осенью много яблок.

ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ

СКАЗКИ

ПИТЕР И ЕГО ДРУЗЬЯ

1.

Питер работает на ферме?

Часть 1

Питер работает на ферме. Год заканчивается, фермер дает ему пени.

Питер берет пени и бежит с ним на речку. Там он бросает пени в воду и говорит:

«Если я хорошо работа, пени всплывет

Если я работаю плохо, пени утонет».

Пени тонет.

Поэтому Питер идет к фермеру и работает на него еще год. Год заканчивается, и опять фермер дает ему пени. Питер берет его и бежит с ним на реку. Он бросает пени в воду и говорит: «Если я работаю хорошо, пени всплывет. Если я работаю плохо, пени утонет».

И снова пени утонуло.

Поэтому Питер идет к фермеру и работает на него третий год. И снова фермер дает ему пени.

Питер берет его и бежит с ним на реку. Он бросает пени в воду и говорит: «Если я работаю хорошо, пени всплывет. Если я работаю плохо, пени утонет».

Вдруг все три пени всплывают. Питер берет их и идет в большой город.

Yes, he does.

Да

2.

Питер работает в школе

Питер берет пени и бежит с ним на ферму.

Питер работает на ферме.

Фермер даст ему пять пени

Питер берет их и идет в большой дом.

3.

Часть 2

Он идет и идет. Вскоре он встречает мышь. Мышь говорит: «Я очень бедная. Мои дети голодные. Дай мне пени. Когда-нибудь я тоже сделаю что-нибудь для тебя».

Питер думает: «А почему бы и нет? Я могу купить хлеб и соль на мои два пени. И я не хочу масла».

Потом он идет и идет снова, он встречает птичку.

Птичка говорит: «Я очень бедная. Мои дети голодные. Дай мне пени. Когда-нибудь я тоже сделаю для тебя».

Питер думает: «А почему бы и нет? Я могу купить хлеб на пени. И я могу есть его без соли».

Поэтому Питер даст ей пени.

Потом он идет и идет снова.

И он встречает медведя. Медведь говорит: «Я очень бедный. Мои дети голодные. Дай мне пени. Когда-нибудь я тоже что-нибудь сделаю для тебя».

Питер думает: «А почему бы и нет? Люди всегда дадут мне что-нибудь поесть. Я только должен попросить их помочь мне». Поэтому Питер отдает медведю свой последний пени.

4.

The mouse	Мышь
The bird	Птичка
The bear	Медведь

5.

Часть 3

В городе живет богатый человек. У него есть дочь. Она очень красивая и хорошая, но она всегда грустна. Она не умеет смеяться.

Богатый человек очень любит свою дочь. Он говорит: «Человек, который заставит мою дочь смеяться, женится на ней. Я отдам ему свою дочь и свои деньги!»

Питер думает: «Я всего лишь хочу, чтобы эта красивая грустная девушка засмеялась».

Поэтому он просит мышь, птичку и медведя прийти и помочь ему.

Питер просит медведя спеть, и он просит птичку и мышь станцевать. Медведь поет, мышь и птичка танцуют.

Грустная девушка видит их. Она смеется, и отец смеется, и все люди тоже смеются.

Медведь, мышь, птичка и Питер очень счастливы.

Богатый человек отдает свою красивую дочь Питеру в жены и дает ему немного денег. Питер дарит своим друзьям: мыши, птичке и медведю — много подарков.

The animals helped Peter to make the beautiful sad girl laugh. — Животные помогли Питеру рассмешить красивую грустную девушку.

6.

Кто говорит эти слова: «Человек, который рассмешит мою дочь, женится на ней. Я отдам ему свою дочь и свои деньги!»

а) медведь, б) богатый человек, с) Питер.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Она грустная и красивая. Она не умеет смеяться. Богатый человек любит ее.

These words are about the rich man's daughter. — Эти слова о дочери богатого человека

2.

The rich man gives Peter his beautiful daughter. — Богатый человек отдает Питеру свою дочь.

The farmer gives him three pennies — Фермер дает ему три пени.

He walks on and he meets a mouse, a bird, a bear. — Он идет и встречает мышь, птичку и медведя.

3.

The bear sings, the mouse and the bird dance. The sad girl sees them. She laughs and her father laughs and all the people laughs, too.

Медведь поет, мышь и птичка танцуют. Грустная девушка видит их. Она смеется, и ее отец смеется, и все люди смеются.

1.

Часть 1

Зима. Очень холодно. Белому Кролику нечего есть. Он открывает дверь в дом. О, как холодно! И поля белые от снега!

«Но я должен раздобыть немного еды», — говорит Белый Кролик. И он бежит в поле, чтобы раздобыть немного еды.

В поле он видит две репки. Белый Кролик очень счастлив.

«Две репки», — кричит он. — «Как хорошо!»

Белый Кролик вытаскивает две репки и ест одну из них, но он не ест вторую репку.

Он говорит: «Сейчас зима. Думаю, Ослику сейчас нечего есть. Я должен отнести эту репку ему».

The White Rabbit is happy because he finds two turnips in the field. — Белый Кролик рад, потому что он находит две репки в поле.

2.

а) Он ест одну репку.

- b) Сейчас зима.
- c) Белый кролик рад.
- b) – c) – a)

3.

Что Белый Кролик видит в поле?

- a) яблоки, b) морковь, c) репки

4.

Часть 2

Белый Кролик бежит в дом ослика. Ослика нет дома. Белый Кролик открывает дверь, кладет одну репку на стол и идет домой.

Ослик в это время на поле. Он голоден и хочет раздобыть там немного еды. Он смотрит вокруг и видит капусту. Он счастлив. Он берет капусту и идет домой.

Когда Ослик приходит домой и открывает дверь, он видит на столе репку.

«Репка! Откуда она взялась?»

Ослик садится за стол и ест капусту. Потом он смотрит на репку и говорит: «Сейчас зима. Думаю, у ягненка нет ничего поесть. Я должен отнести репку ему».

The Donkey sees a cabbage. Ослик видит капусту.

5.

a) The White Rabbit runs to the Donkey's house. — Белый Кролик бежит к дому Ослика.

b) The Donkey is in the field. — Ослик в поле.

c) He takes the cabbage home. — Он берет капусту домой.

d) The Donkey looks at the turnip and says: "It is winter. I think the Lamb has nothing to eat. I must take the turnip to him." — Ослик смотрит на репку и говорит: «Сейчас зима. Думаю, Ягненку ничего есть. Я должен отнести репку ему».

6.

Откуда репка?

In the field he sees two turnips. — В поле он видит две репки.

7.

Часть 3

Ослик идет к дому Ягненка. Но Ягненка нет дома. Ослик открывает дверь, кладет репку на стол и уходит.

Ягненок в это время в поле. Он голоден и хочет раздобыть немного еды. Он смотрит вокруг и видит морковь. Он выдергивает ее и идет домой. Он счастлив.

Когда Ягненок приходит домой и открывает дверь, он видит репку на столе.

«Репка! Откуда она?»

Ягненок садится за стол и ест морковь. Он смотрит на репку и говорит:

«Сейчас зима. Думаю, Белому Кролику нечего есть.

Я должен отнести репку ему».

The Lamb remembers about the White Rabbit. — Ягненок вспоминает о Белом Кролике.

8.

а) Ослик идет в дом Ягненка.

б) Ягненок дома.

с) Он не голоден.

д) Когда Ягненок приходит домой, он видит на столе репку.

е) Я должен отнести ему репку.

9. Кто кладет репку на стол?

а) Серый Кролик, б) Розовая Свинья, с) Ягненок

Часть 4

Ягненок бежит в дом к Белому Кролику. Белый Кролик в кровати. Он спит. Ягненок кладет репку на стол и уходит домой.

Утром Белый Кролик видит на столе репку.

«Моя репка!» — кричит он. — «Моя репка вернулась ко мне! Какие у меня хорошие друзья!»

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

а) Репка, б) Белый Кролик, с) Хорошие друзья.

I think that this title is the best because this fairy-tale is about real friendship. — Я думаю, что это название лучшее, потому что это сказка о настоящей дружбе.

2.

The White Rabbit

The Donkey

The Lamb

Белый Кролик

Ослик

Ягненок

3.

He eats one of the turnips, but he does not eat the other.

In the morning the White Rabbit sees the turnip on the table. "My turnip!" he cries. "My turnip is back! What good friends I have!"

Он ест одну репку, но он не ест вторую.

Утром Белый Кролик видит на столе репку. «Моя репка!» – кричит он. «Моя репка вернулась ко мне! Какие у меня хорошие друзья!»

СЛОНЕНОК И ЕГО НОВАЯ ОДЕЖДА

1.

Часть 1

Папа-слон и мама-слон живут в лесу, и у них есть слоненок.

Однажды папа-слон приходит домой и видит, что его дорогой малыш грустный.

И Папа-слон говорит: «Почему ты грустный, мой маленький слоненок?» И слоненок говорит: «О, папа, мои чулки очень старые, я не могу их надеть». «И это все?» – говорит папа-слон. – «Ну, пошли со мной, я куплю тебе чулки».

Они приходят в магазин миссис львицы.

«Доброе утро, миссис львица», – говорит папа-слон.

«Доброе утро, папа-слон!» – говорит миссис львица.

«У вас есть чулки для моего слоненка? Я хочу купить ему новые чулки», – говорит папа-слон. «Все наши чулки слишком маленькие для вашего слоненка. Но подождите немного, и мои львята сделают для него красивые чулки».

Львята делают новые красивые длинные желтые чулки для слоненка.

Потом папа-слон платит за чулки и одевает их на слоненка.

Потом слоненок очень доволен, и он говорит: «Мне нравятся мои новые чулки, и спасибо, но – дорогой папа, купи мне новые туфли для моих новых чулок».

Baby elephant asks his father to buy him new stockings. — Слоненок просит, чтобы отец купил ему новые чулки.

2.

Почему слоненок грустный?

Oh, Daddy, my stockings are very old, and I can't put them on.

О, папа, мои чулки очень старые, и я не могу одеть их

3.

У вас есть чулки для моего маленького слоненка?

All our stockings are too small for your Baby Elephant.

Все наши чулки слишком маленькие для вашего слоненка.

4.

Часть 2

Слоненок очень доволен, и он говорит: «Мне очень нравятся мои новые чулки, и спасибо, но – дорогой папа, купи мне новые туфли для моих новых Чулков».

И папа-слон смеется и говорит: «Я куплю тебе новые туфли».

Они приходят в магазин миссис тигрицы.

«Доброе утро, миссис тигрица», – говорит папа-слон.

«Доброе утро, папа-слон!» – говорит миссис тигрица.

«У вас есть туфли для моего маленького слоненка? Я хочу купить ему новые туфли», – говорит папа-слон.

«Все туфли, которые у нас есть, слишком маленькие для вашего слоненка. Но подождите немного, и мои тигрята сделают ему красивые туфли».

Тигрята делают новые красивые красные туфли для слоненка.

Потом папа-слон платит за туфли и одевает их на слоненка.

Слоненок очень доволен, и он говорит: «Мне очень нравятся мои новые туфли, и спасибо, но – дорогой папа, купи мне так же новую шляпу».

They come to Mrs Tiger's shop. — Они приходят в магазин миссис тигрицы.

5.

a) I'll buy you new shoes. — Я куплю тебе новые туфли.

b) The little Tigers make new nice red shoes for Baby Elephant. — Тигрята делают для слоненка новые красивые красные туфли.

c) Baby Elephant is very glad, and he says "thank you" — Слоненок очень доволен, и он говорит «спасибо».

6.

Часть 3

Слоненок очень доволен и он говорит: «Мне очень нравятся мои новые туфли, и спасибо, но – дорогой папа, купи мне еще шляпу».

И папа-слон смеется и говорит: «Я куплю тебе новую шляпу».

Они приходят в магазин миссис обезьяны.

«Доброе утро, миссис обезьяна», – говорит папа-слон.

«Доброе утро, папа-слон!» – говорит миссис обезьяна.

«У вас есть новые весенние шляпы? Мой слоненок хочет новую шляпу. Я заплачу за нее», – говорит папа-слон.

«Наши шляпы слишком маленькие для вашего слоненка. Но подождите немного, и мои обезьянки сделают им большую красивую шляпу».

Обезьянки делают слоненку новую красивую зеленую шляпу.

Потом папа-слон надевает шляпу на слоненка.

Слоненок очень доволен, и он говорит: «Мне нравятся мои новые желтые чулки, новые красные туфли и моя новая зеленая шляпа, и спасибо, но – дорогой папа, купи мне еще новое пальто».

7.

Кто говорит эти слова: «У вас есть новые весенние шляпы?»

а) миссис обезьяна, б) папа-слон, с) слоненок

8.

Слоненку нравятся его новые туфли?

Yes, he does. – Да.

9.

Слоненок очень доволен, и он говорит: «Мне нравятся мои новые желтые чулки, мои новые красные туфли и моя новая зеленая шляпа, и спасибо, но – дорогой папа, купи мне еще пальто».

«О, мой дорогой слоненок! Я куплю тебе пальто!»

Наконец они приходят к мистеру птице

«Доброе утро, мистер птица», – говорит папа-слон

«Доброе утро, папа-слон!» – говорит мистер птица

«Вы можете сделать новое пальто для моего слоненка. Я заплачу», – говорит папа-слон

«Я могу сделать пальто для вашего слоненка», – говорит мистер птица

И она делает большое красивое голубое пальто для своего слоненка

Слоненку оно нравится, и он говорит: «дорогой папа, спасибо. Мне очень нравится моя новая одежда. Они очень красивые»

И когда слоненок приходит вечером домой, он целует маму-слониху. И потом они все ужинают»

Daddy Elephant bought a coat there

Папа-слон купил там пальто.

10.

The Baby Elephant has a hat, a scarf, a coat, trousers and shoes on.
На слоненке надеты шляпа, шарф, пальто, штаны и туфли.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

чулки туфли блузка
платье галстук лента
пальто шляпа фартук
ботинки рубашка

2.

Mrs Lion sells stockings. — Миссис львица продает чулки.
Mrs Tiger sells shoes. — Миссис тигрица продает туфли.
Mrs Monkey sells hats. — Миссис обезьяна продает шляпы.
Mr Birds sells coats. — Мистер птица продает пальто.

3.

I have jeans, trousers, boots, shoes, caps, scarves, mittens, jackets and T-shirts.

У меня есть джинсы, штаны, ботинки, туфли, шапки, шарфы, варежки, куртки и футболки.

МОЯ НЕПОСЛУШНАЯ СЕСТРА

По Дороти Эдвардс

МОЯ КРАСИВАЯ КУКЛА

1.

Моя красивая кукла очень маленькая.
Мне нравится моя красивая маленькая кукла.

2.

Часть I

Я маленькая девочка, у меня есть новая кукла. У нее красивое лицо, ее глаза красивее, ее платье тоже красивое. Моя кукла может открывать и закрывать глаза и говорить «Ма-ма».

Я не играю со своей куклой. Я боюсь ее сломать. Она в коробке в комнате моей мамы.

У моей маленькой сестры тоже есть кукла. Ее кукла не новая, и она не красивая. Она старая и грязная. У нее только один глаз, и у нее нет волос. Ее платье некрасивое. Моей маленькой сестре очень нравится ее кукла. Она берет ее в сад и во двор. Она кладет ее на пол и на траву. И когда она ложиться спать, она берет куклу с собой.

Сейчас моя мама на кухне. Она хочет приготовить завтрак для нашей семьи, и она просит меня.

«Мери! Ты не знаешь, где твоя маленькая сестра?»

«Нет, не знаю», - говорю я.

«Тогда пойди и поищи ее», - говорит мама - «Завтрак готов».

Я иду искать свою маленькую сестру. Я смотрю во дворе, ее там нет. Тогда я возвращаюсь обратно в дом.

Вдруг я слышу шум в комнате мамы. Я открываю комнату и смотрю во внутрь.

Mother asks her daughter to look for the little sister.

Мама просит дочку поискать маленькую сестру.

3.

Its face is pretty, its eyes are pretty, its dress is pretty, too.

У нее красивое лицо, у нее красивые глаза, у нее так же красивое платье.

Her doll is not new, and it is not pretty. It is old and dirty. It has only one eye, and it has no hair.

Ее кукла не новая, и она не красивая. Она старая и грязная. У нее только один глаз, и у нее нет волос.

4.

Часть 2

Шкаф открыт, и коробка от моей куклы на полу. Она также открыта, но куклы там нет. Потом я вижу мою маленькую непослушную сестру с куклой в руках.

«Положи куклу в коробку», - говорю я.

«Нет, я не хочу», - говорит Нэнси, моя маленькая сестра.

«Это моя кукла! Отдай ее мне!» - говорю я.

Но моя маленькая сестра не хочет отдавать мне мою куклу. Я хочу убрать от нее куклу. Я тяну, но она тоже тянет. И кукла падает на пол. Я поднимаю ее и смотрю на нее. Ее хорошенькое личико разбито.

Я беру свою куклу в руки, а она не говорит «мама». Я начинаю плакать, и моя маленькая сестра тоже начинает плакать.

В комнату заходит наша мама.

The two girls begin to cry because the doll is broken.

Две девочки плачут, потому что кукла сломана.

- 5.
- a) Что старшая сестра видит в комнате?
 - b) В чем дело с куклой?
- a) The elder sister sees her little sister with the doll in her hands in the room. — В комнате старшая сестра видит свою маленькую сестру с куклой в руках.
- b) The doll does not say "Mama" — Кукла не говорит «Мама».

6.

Что мама делает с куклами?

Часть 3

«Не плачьте. Мы отнесем куклу к врачу кукол, и он ее вылечит», — говорит мама.

Она несет куклу к врачу и берет также куклу моей маленькой сестры к врачу.

Однажды наша мама приходит домой и дает нам наши куклы.

У моей куклы красивое лицо и волосы. Она может открывать и закрывать глаза и говорить «ма-ма».

Кукла моей сестры тоже красивая. У нее красивый нос, и глаза, и волосы, и она может говорить «ма-ма». У нее также красивое платье.

Но моей маленькой непослушной сестре не нравится ее новая кукла. Она не берет ее во двор и в сад. Она не кладет ее на пол и на траву. Она кладет ее в коробку, и снова не берет ее.

Mum takes the dolls to the doll's doctor.

Мама несет кукол в врачу кукол.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

The wardrobe is open, and my doll's box is on the floor. It is open, too, but the doll is not there. Then I see my little naughty sister with the doll in her hands.

Шкаф открыт, а коробка от куклы лежит на полу. Она также открыта, но куклы там нет. Потом я вижу свою маленькую непослушную сестру с моей куклой в руках.

2.

- 3) Я беру свою куклу в руки, а она не говорит «ма-ма».
- 2) Я иду искать свою сестру.
 - 1) Я боюсь сломать свою куклу.
 - 5) Она кладет ее в коробку, и не берет ее снова.
 - 4) Кукла моей сестры тоже очень красивая.

3.

My favourite toy is my doll I like it very much. Its name is Kate It has blond hair and blue eyes.

Моя любимая игрушка - моя кукла. Она мне очень нравится. Ее зовут Кейт. У нее светлые волосы и голубые глаза.

МОЯ СЕСТРА ВЫРЕЗАЕТ КАРТИНКИ

1.

Одной осенью, когда моя сестра была маленькой девочкой, дождь шел и шел. Был октябрь. Было очень холодно, и дождь шел каждый день. Когда мы выходили на улицу, мы надевали плащи.

Но моей маленькой сестре нравилось ходить под дождем. Однажды она ходила под дождем, и у нее промокли ноги. Поэтому она сильно простудилась. «Ты не можешь выходить на улицу», сказала моя мама. «Ты должна оставаться дома и быть хорошей девочкой».

Но моей сестре это не нравилось.

«Я хочу выйти на улицу под дождь! Я хочу на улицу!»

Моя маленькая сестра была очень непослушной.

Тогда моя мама сказала: «Я дам тебе свои ножницы, и ты можешь вырезать картинки».

Моя мама дала ей несколько старых книг и ножницы. Нэнси вырезала собаку, и кошку, и медведя, и рыбку, и лису.

Потом она увидела красивое платье с красивыми голубыми цветами. Моя непослушная сестра хотела вырезать только один цветок. Она так и сделала. Он ей понравился, и она стала еще вырезать цветы.

Вдруг вошла моя мама. Она была очень сердита.

«Ты плохая-преплохая девочка», сказала она. - «Это было мое лучшее платье. Я тебе больше не дам ножницы». И она так и сделала.

The story is called so because Nancy got a cold and she couldn't go out. And she began to cut out pictures.

Рассказ так называется, потому что Нэнси простудилась и не могла выходить на улицу. И она стала вырезать картинки.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

«Я дам тебе свои ножницы, и ты сможешь вырезать картинки».

These are Mum's words

Это слова мамы

2.

Then she saw a beautiful dress with pretty blue flowers on it. My naughty little sister wanted to cut out only one flower. She did so. She liked it and began to cut out many flowers.

Потом она увидела красивое платье с красивыми голубыми цветами. Моя непослушная сестра хотела вырезать только один цветок. Она так и сделала. Он ей понравился, и она стала еще вырезать цветы.

3.

a) It was very cold, and it rained every day. — Было очень холодно, и каждый день шел дождь.

b) When we went out, we put on raincoats. — Когда мы выходили на улицу, мы надевали плащи.

c) My mother gave her some old books and the scissors. — Моя мама дала ей несколько старых книг и ножницы.

d) She liked it and she began to cut out many flowers. — Ей он понравился, и она стала еще вырезать цветы.

e) My mother was very angry. — Моя мама была очень сердита.

МОЯ СЕСТРА НА ДНЕ РОЖДЕНИЯ

1.

Часть I

На нашей улице жил маленький мальчик. Его звали Том. Мой маленькой сестре нравилось с ним играть. Но Том был непослушным маленьким мальчиком, а моя сестра была непослушной маленькой девочкой.

Они часто играли в нашем дворе и в нашем саду. Они подбирали зеленые яблоки, ломали свои игрушки и ломали мои игрушки. Однажды они вымыли мою куклу в грязной воде.

Однажды Том пришел к нам в дом с письмом для моей сестры. Он сказал Нэнси: «Это тебе письмо от моей мамы. Пожалуйста, приходи ко мне на день рождения. Мы будем пить чай и есть большой праздничный торт».

«Мне нравятся праздничные торты», — сказала моя маленькая сестра.

Она надела свое лучшее платье, и свои белые носки, и белые туфли.

«Не забывай говорить «пожалуйста» и «спасибо»», — сказала моя мама.

Когда моя маленькая сестра пришла на день рождения, она сказала маме Тома: «Добрый день! Я хочу праздничный торт».

Мама Тома засмеялась и сказала: «Скоро придут все дети, и тогда ты сможешь поесть праздничный торт».

2.

а) Почему Том пришел в дом Нэнси с письмом?

б) Что Нэнси любила?

а) He said to Nancy: "This is a letter for you from my mother. Please come to my birthday party. We shall have tea and a big birthday cake." — Он сказал Нэнси: «Это тебе письмо от моей мамы. Пожалуйста, приходи ко мне на день рождения. Мы будем пить чай и есть праздничный торт».

б) "I like birthday cakes," — said my little sister. — «Я люблю праздничные торты», — сказала моя маленькая сестра.

3.

Часть 2

Потом пришли остальные дети, и они играли в саду. Они играли в прятки. Они пели песни и танцевали. Но моя маленькая сестра не хотела играть. Она не хотела танцевать и петь. И Том не хотел играть.

«Я могу показать тебе праздничный торт», — сказал он.

Потом они пошли в столовую, и там на столе они увидели праздничный торт с шоколадными розами.

«О, мне очень нравятся шоколадные розы», — сказала моя маленькая непослушная сестра.

«Я могу дать тебе маленькую розу», — сказал Том.

Он дал моей сестре одну розу, и она ее съела. Потом он взял одну розу и съел ее. Моя сестра съела три розы, и Том съел три

розы. Они брали розы руками, и на их лицах и руках был шоколад. Потом они пошли в сад поиграть с другими детьми.

Когда мама Тома их увидела, она не задала никаких вопросов. Она пошла в столовую и посмотрела на праздничный торт. Она была очень сердита.

Мама Тома сказала ему идти спать, так как он был очень непослушным мальчиком. И она сказала моей непослушной маленькой сестре идти домой. Нэнси была больна всю ночь.

Моя сестра сейчас не маленькая девочка, но она даже сейчас не любит шоколадные розы.

Tom and Nancy ate chocolate roses in the dining-room.

В столовой Том и Нэнси ели шоколадные розы

4.

1) a) Том и Нэнси не хотели пить и танцевать.

2) b) Они пошли в столовую.

3) c) Они увидели красивый праздничный торт.

4) e) Том и Нэнси ели розы.

5) d) Мама Тома была очень сердита.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

They took the roses with their hands, and there was chocolate on their hands and their faces.

Они ели розы руками, и у них на руках и на лицах был шоколад.

2.

Что дети делали в столовой?

He gave my sister one rose, and she ate it up. Then he took one rose and ate it up. My sister ate three roses, and Tom ate three roses.

Он дал моей сестре одну розу, и она ее съела. Потом он взял одну розу и съел ее. Моя сестра съела три розы, и Том съел три розы.

3.

a) But Tom was a naughty boy. — Но Том был непослушным мальчиком.

b) One day Tom came to our house with a letter. — Однажды Том пришел к нам в дом с письмом.

- c) She put on her best dress. — Она надела свое лучшее платье
d) He gave my sister one rose, and she ate it up. — Он дал моей сестре одну розу, и она ее съела.
e) Tom's mother told him to go to bed. — Мама Тома сказала ему идти спать.

4.

Usually I have a birthday party. My friends come to my place and we have a lot of fun. We play different games, sing songs and dance. My mother cooks a very tasty and beautiful cake. I like my birthday parties!

Обычно я отмечаю свой день рождения. Ко мне приходят мои друзья, и мы веселимся. Мы играем в разные игры, поем песни и танцуем. Моя мама готовит очень вкусный и красивый торт. Мне нравится отмечать свой день рождения!

МОЯ НЕПОСЛУШНАЯ МАЛЕНЬКАЯ СЕСТРА ИДЕТ В ШКОЛУ

1.

Прочитай часть I и скажи: Почему Нэнси была очень счастлива?

Часть I

Однажды моя мама получила письмо от моей бабушки. Она была больна, и просила маму приехать к ней.

«Возьми сестру с собой в школу», — сказала мне мама.

«Она не может и пяти минут просидеть спокойно», — сказала я.

«Я могу сидеть спокойно», — сказала моя маленькая сестра.

Моя мама написала письмо моей учительнице. Моя учительница ответила: «Да, Нэнси может прийти в школу, если она хорошая девочка».

Моя сестра была очень счастлива. Вы знаете, что она сделала? Она нашла старый портфель моего папы и положила в портфель карандаш и тетрадку. Она была очень хорошей девочкой.

Утром она встала очень рано. Она умыла лицо и шею и быстро оделась. После завтрака моя мама поехала к бабушке, а мы пошли в школу.

Nancy was very happy because she was going to go to school with her sister.

Нэнси была очень счастлива, потому что она собиралась пойти со своей сестрой в школу.

2.

Ответь на вопрос: Что сказала учительница?

The teacher said that Nancy could come to school if she was a good girl

Учительница сказала, что Нэнси может прийти в школу, если она хорошая девочка

3.

Скажи в правильном порядке, что сделала Нэнси:

1) – нашла портфель.

4) – умыла лицо и шею.

5) – пошла в школу.

2) – была хорошей девочкой.

3) – рано встала.

4.

Прочитай часть 2 и скажи: Что учительница дала Нэнси?

Часть 2

Наши уроки начинались в девять часов. Но мы пришли в школьный двор раньше. Моя сестра говорила «доброе утро» всем во дворе.

Когда мы пришли в класс, учительница сказала: «Джек болен. Поэтому твоя сестра может сесть за его парту».

Моя сестра не разговаривала. Она только смотрела и смотрела. Она смотрела на учительницу, она смотрела на школьников и школьниц. Она смотрела на доску и на рисунки на стене.

Дети открыли свои портфели и достали свои карандаши и тетради. Моя сестра тоже открыла свой портфель. Она достала свой карандаш и свою тетрадку.

Затем учительница называла всех ребят по именам. Дети говорили «Здесь». Но она не назвала имени моей сестры, потому что она не была ученицей. Тогда моя непослушная маленькая сестра встала и сказала «Я тоже хочу подарок». Все засмеялись.

Тогда учительница дала ей немного пластилина. Моя маленькая сестра сделала красный цветок, и учительница сказала, что он был очень красивым.

The teacher gave Nancy some plasticine

Учительница дала Нэнси немного пластилина

5.

Выбери и запиши правильные ответы: Что Нэнси делала в классе?

- а) Она смотрела на учительницу.
- б) Она играла с куклой.
- с) Она всем говорила «здравствуйте».
- д) Она не разговаривала.

6.

Прочитай часть 3 и ответь на вопрос: Что нарисовала Нэнси?

Часть 3

Учительница читала нам рассказ, и моя маленькая сестра тоже его слушала. Когда учительница задавала вопросы об этом рассказе, все дети поднимали руки. Нэнси тоже подняла руку. И она очень хорошо ответила. Учительница сказала: «Твоя сестра очень умная».

Потом мы рисовали рисунки. Я нарисовала дом, дерево и озеро. Но знаете, что нарисовала моя маленькая сестра?

Она нарисовала нашу учительницу. Да, она нарисовала нашу милую учительницу. Она нарисовала ее с очень маленькими глазами, и с длинными черными волосами, и с очень большим ртом.

«Мне нравится твой рисунок», — сказала наша учительница. — «Мне он очень нравится».

Потом мы все пошли в школьный двор и играли там. Мы играли в мяч. Моя маленькая сестра тоже играла в мяч.

Потом мы снова пошли в класс. Мы читали рассказ в книге, но моя маленькая сестра не умела читать, поэтому она заснула. Она проспала до четырех часов, до тех пор пока уроки не закончились и мы не пошли домой.

Nancy drew the teacher. — Нэнси нарисовала учительницу.

7.

Запиши все, что делала Нэнси.

found the bag	нашла портфель
was a good girl	была хорошей девочкой
got up early	рано встала
washed her face and neck	умыла лицо и шею
went to school	пошла в школу
said "Good morning" to everyone	говорила всем «доброе утро»

rybody	не разговаривала
did not talk	смотрела на учительницу
looked at the teacher	смотрела на школьников и
looked at the schoolboys and	школьниц
at the schoolgirls	смотрела на доску и на рисунки
looked at the blackboard and	на стене
at the pictures on the wall	открыла свой портфель
opened her bag	достала свой карандаш и свою
took out her pencil and her	тетрадку
notebook	встала и сказала
stood up and said	сделала цветок
made a flower	слушала рассказ
listened to a story	подняла руку
put up her hand	хорошо ответила
gave a good answer	нарисовала учительницу
drew the teacher	играла в мяч
played ball	уснула
fell asleep	спала
slept	

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Найди в тексте ответ: Почему Нэнси пошла в школу?

One day my mother got a letter from my grandmother. She was ill, and asked my mother to come to her. Однажды моя мама получила письмо от бабушки. Она была больна и просила мама приехать к ней — "Take your sister to school with you," said my mother to me. «Возьми сестру с собой в школу», — сказала мне мама.

2.

She drew our teacher. Yes, she drew our nice teacher. She drew her with very little eyes and very long black hair, and a very big mouth. — Она нарисовала нашу учительницу. Да, она нарисовала нашу милую учительницу. Она нарисовала ее с очень маленькими глазками, и с очень длинными черными волосами, и с очень большим ртом.

3.

- c) Моя мама поехала к бабушке.
- d) Она взяла старый портфель моего папы.
- e) Она рано встала.
- f) Учительница дала ей немного пластилина.
- b) Потом мы рисовали рисунки.
- a) Мы все пошли в школьный двор и играли там.

МОЯ МАЛЕНЬКАЯ СЕСТРА ИДЕТ В ТЕАТР

1.

Прочитай часть I и ответь на вопрос: Что Нэнси видела в театре?

Часть I

Однажды, когда моей маленькой сестре было четыре года, наша мама взяла нас в театр.

Театр был очень красивым. Нам с сестрой он очень понравился.

Когда мы были в театре, моя сестра не разговаривала. Она смотрела на занавес, и на красивые стены, и на большие лампы у нас над головами. Она смотрела на мальчиков и девочек, на их мам и пап. Но когда занавес поднялся, она смотрела только на этого забавного человека. Его звали Шалтай-Болтай.

Он сказал: «Как поживаете, мальчики и девочки?»

«Как ты поживаешь?» – сказали мы все.

Но моя сестра закричала: «Здравствуй, Шалтай-Болтай!»

Все засмеялись, а Шалтай-Болтай сказал: «Здравствуй, маленькая девочка!»

Nancy saw curtains, beautiful walls and lamps, and Humpty-Dumpty. — Нэнси видела в театре занавес, красивые стены и лампы и Шалтая Болтая.

2.

Выбери верный ответ: Куда пошла Нэнси?

a) Она пошла к девочкам и мальчикам

b) Она пошла в театр.

c) Она пошла к маме.

3.

Закончи предложения:

a) The funny man's name was Humpty Dumpty. — Забавного человека звали Шалтай-Болтай

b) My little sister cried: "Hello, Humpty-Dumpty!" — Моя маленькая сестра крикнула: «Здравствуй, Шалтай-Болтай!»

4.

Прочитай часть 2 и скажи: Что куклы дали Нэнси?

Часть 2

Потом вышли красивые куклы и начали танцевать. На них были очень красивые платья, все белые и голубые.

Шалтай-Болтай начал тоже танцевать, но он упал на пол.

И потом Шалтай-Болтай сказал: «Кто хочет со мной потанцевать?»

Моя маленькая сестра подбежала к Шалтаю-Болтаю и сказала: «Я хочу потанцевать с тобой!»

Все засмеялись. Шалтай-Болтай тоже засмеялся. Другие дети тоже к нему подбежали, и все они начали танцевать.

«Теперь, дети», – сказал он, – «Идите на свои места». Все дети пошли на свои места, но моя маленькая сестра не пошла на свое место.

Она убежала. Да, она хотела увидеть кукол за кулисами. Она нашла кукол. Красивые куклы поговорили с моей сестрой и дали ей мороженое.

Шалтай-Болтай нашел мою маленькую сестру и отвел ее к маме. Все смеялись, но моя мама была очень сердита.

Нэнси запрыгнула на свое место и закричала: «Я видела кукол! Это маленькие девочки!»

Моя маленькая сестра была очень непослушной девочкой.

The dolls gave an ice cream to Nancy. — Куклы дали Нэнси мороженое.

5.

Ответь на вопросы:

а) Что Нэнси делала в театре?

б) Что она нашла за кулисами?

а) Nancy danced, cried and ran in the theatre. — Нэнси танцевала, кричала и бегала в театре.

б) She saw the dolls behind the curtains. — За кулисами она увидела кукол.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

My little sister ran to Humpty-Dumpty and said "I want to dance with you" — Моя маленькая сестра подбежала к Шалтаю-Болтаю и сказала: «Я хочу потанцевать с тобой».

2.

Кто сказал: «Здравствуй, Шалтай-Болтай!»

Nancy did.

Нэнси.

3.

с) Театр был очень красивым.

е) Когда мы были в театре, моя сестра не разговаривала.

а) Красивые куклы поговорили с моей сестрой и дали ей мороженое.

д) Шалтай-Болтай нашел мою сестру и отвел ее к маме.

б) Все смеялись, но моя мама была очень сердита.

4.

а) My sister and I went to the theatre. — Мы с сестрой пошли в театр.

б) Humpty Dumpty fell on the floor. — Шалтай-Болтай упал на пол.

с) My little sister was a very naughty girl. — Моя маленькая сестра была очень непослушной девочкой.

МОЯ НЕПОСЛУШНАЯ МАЛЕНЬКАЯ СЕСТРА И ХОРОШАЯ ДЕВОЧКА

1.

Прочитай часть 1 и скажи: Какую одежду в тот день одела Нэнси?

Часть 1

Когда я была маленькой девочкой, моя мама сказала моей маленькой сестре: «Сегодня к нам придет одна из моих подруг с дочерью. Маленькую девочку зовут Вини. Она очень хорошая девочка. Ты тоже должна быть хорошей девочкой. Ты возьмешь свои игрушки и поиграешь с ней в саду».

Моя маленькая сестра надела свое новое голубое платье, голубые носки и белые туфли. Она достала из коробки свою большую куклу. Она хотела поиграть с Вини и показать ей все свои игрушки.

«Я хочу поиграть с Вини. Я хочу поиграть с Вини. Когда она придет?», – сказала Нэнси.

Nancy put on her new blue dress, blue socks and white shoes.

Нэнси надела свое новое голубое платье, голубые носки и белые туфли.

2.

Выбери и запиши верные предложения:

- a) Придет бабушка.
- b) Девочку зовут Вини.
- c) Нэнси надела свое красное платье.
- d) Нэнси хотела поиграть с Вини.

3.

Прочитай часть 2 и скажи: Что хотела делать Вини?

Часть 2

Наконец Вини и ее мама пришли. Нэнси подбежала к двери и открыла ее. На Вини были надеты голубое платье и голубые носки. Моя сестра не сказала «Как поживаешь?», как хорошая девочка, но она сказала: «Тоже голубые носки».

Мама Вини засмеялась. Но Вини не смеялась, она сказала: «Как поживаешь?» Она была хорошей девочкой.

Моя мама и мама Вини сели на скамейке в саду и разговаривали, а Вини и моя маленькая сестра пошли играть. Моя малень-

кая сестра показала ей все свои игрушки и большую куклу тоже показала.

«Тебе нравится моя кукла?» — спросила моя маленькая сестра. Но Винни не ответила. Она не сказала ни слова.

«Ты умеешь разговаривать?» — спросила моя маленькая сестра.

«Да, умею», — ответила Винни.

«Хочешь поиграть с моими игрушками?», — спросила моя маленькая сестра.

«Нет, спасибо», — сказала Винни.

«Хочешь побегать?» — спросила моя маленькая сестра.

«Нет, спасибо. Слишком жарко», — сказала Винни.

«Хочешь поиграть в прятки?» — спросила моя маленькая сестра.

«Нет, спасибо. Мне не нравятся прятки», — сказала Винни.

«Хочешь собирать яблоки?», — спросила моя маленькая сестра.

«Нет, мне не нравится собирать яблоки», — сказала Винни.

«Что ты хочешь делать?» — спросила моя маленькая сестра.

«Я хочу почитать книгу», — сказала Винни.

Winnie wanted to read a book. — Винни хотела почитать книгу.

4.

Запиши вопросы Нэнси.

Can you talk? — Ты умеешь разговаривать?

Do you want to play with my toys? — Хочешь поиграть с моими игрушками?

Do you want to run? — Хочешь побегать?

Do you want to play hide-and-seek? — Хочешь поиграть в прятки?

Do you want to pick apples? — Хочешь собирать яблоки?

What do you want to do? — Что ты хочешь делать?

5.

Прочитай окончание рассказа и скажи: Нэнси хотела быть хорошей девочкой?

Часть 3

Винни было шесть лет. Она ходила в школу. Поэтому она умела читать. Дети пошли в дом.

Винни взяла одну из моих книг и начала ее читать. Но моя маленькая сестра не ходила в школу. Она не умела читать. Поэтому она побежала в сад, собрала яблоки и цветы, и когда пришло время чаепития, ее руки были грязными, ее лицо было грязным, и ее платье тоже было грязным.

Моя мама поставила на стол большой торт. Она сказала Винни: «Утошайся, Винни».

«Спасибо», — сказала Винни и взяла маленький кусок торта.

Но моя непослушная маленькая сестра взяла большой кусок торта.

Ей очень понравился торт.

После чаепития Винни с мамой ушли домой.

Винни сказала: «Спасибо. До свидания».

Когда они ушли, моя непослушная маленькая сестра сказала моей маме: «Я не хочу быть хорошей девочкой».

«Почему ты не хочешь быть хорошей девочкой?», — спросила моя мама.

«Мне очень нравится торт».

No, she did not.

Нет.

6.

Ответь на вопрос: Почему Нэнси не хотела быть хорошей девочкой.

Nancy did not want to be a good girl because she liked the cake very much. — Нэнси не хотела быть хорошей девочкой, потому что ей очень нравился торт.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

Найди в тексте и выпиши все, что Нэнси делала в тот день.

Образец: надела, пошла играть, показала игрушки и т.д.

put on, took, wanted to play, ran, opened, did not say, said, asked, ran, picked, took — надела, взяла, хотела поиграть, побежала, открыла, не сказала, сказала, спросила, побежала, собрала, взяла

2.

Запиши вежливые слова Винни.

How do you do? — Как поживаешь?

Thank you — Спасибо.

Good bye. — До свидания.

3.

Закончи предложения:

The girl's name was Winnie. — Девочку звали Винни.

She was a very good girl. — Она была очень хорошей девочкой.
She did not like to play with toys — Она не любила играть в игрушки

My naughty little sister took a big piece of cake — Моя непослушная маленькая сестра взяла большой кусок торта

She did not want to be a good girl. — Она не хотела быть хорошей девочкой.

4.

Посмотри на рисунок на стр. 190 и скажи: Какая девочка тебе нравится больше и почему?

I like Nancy because she is very funny.

Мне нравится Нэнси, потому что она очень смешная.

МОЕЙ МАЛЕНЬКОЙ СЕСТРЕ ПЯТЬ ЛЕТ

1.

Прочитай часть I и скажи: Что Нэнси выучила в школе?

Часть I

Когда моей сестре было пять лет, она пошла в школу. Она ходила в школу каждый день.

Уроки начинались в девять часов. В одиннадцать у детей была короткая перемена. Потом у них было еще два урока. В час дня дети обедали в школе. Некоторые дети уходили на обед домой, но моя сестра не ходила домой на обед, потому что наш дом был далеко от дома.

После обеда мы играли во дворе, и у нас было еще два урока. Уроки заканчивались в четыре часа, и мама приходила забирать мою сестру домой.

Нэнси выучила в школе много всего. Она научилась читать, писать и считать. Теперь она могла очень хорошо написать свое имя.

Она очень много узнала о животных. Она узнала о животных, которые дают молоко, и о животных, которые дают шерсть.

Nancy learnt to read, to write and to count. She learnt many things about animals. — Нэнси научилась читать, писать и считать. Она очень много узнала о животных.

2.

Выбери верные предложения и запиши их:

а) Моей маленькой сестре было четыре года.

- b) Она ходила в школу.
- c) Она не приходила домой на обед.
- d) Нэнси выучила не много вещей в школе.

3.

Прочитай часть 2 и скажи: Что учительница сказала Нэнси?

Часть 2

Однажды вечером, когда она укладывала в портфель учебники, ручки и карандаши, она также положила в портфель свою куклу. Да, она взяла в школу свою куклу. Когда начался первый урок, она положила куклу на парту.

«Ты не должна приносить в школу куклу», – сказала учительница. – «Ты теперь большая девочка. Ты должна учиться читать, писать и считать. Ты можешь играть со своей куклой дома».

Учительница говорила ей снова и снова, что она не должна приносить куклу в школу. Но моя сестра была непослушной.

«Я не играю в школе с куклой», – говорила она. – «Моей кукле тоже пять лет, и она тоже должна ходить в школу».

Моя сестра научилась не только читать и писать. Она также научилась, как отвечать по телефону.

Она говорила «алло» и потом она говорила: «Я позову маму». Когда мамы не было дома, она говорила: «Что передать?»

The teacher told Nancy that she couldn't bring her doll to school.

Учительница сказала Нэнси, что она не могла приносить куклу в школу.

4.

Ответь на вопрос: Что Нэнси положила в портфель?

She put her doll into her bag. — Она положила в портфель свою куклу.

5.

Прочитай окончание рассказа и скажи: Учительница дала Нэнси какое-нибудь письмо?

Часть 3

Однажды нашей мамы не было дома, когда позвонил телефон.

«Миссис Браун нет дома», – сказала моя маленькая сестра. «Что передать?»

«Я учительница Нэнси. Пожалуйста, скажите мисси Браун, что Нэнси не должна брать с собой в школу куклу».

Моя маленькая сестра не сказала нашей маме об этом.

На следующий день она снова взяла с собой куклу. Учительница написала письмо нашей маме и отдала его мне. Она сказала: «Не забудь сегодня маме отдать это письмо».

Моя мама положила куклу моей сестры в коробку и положила коробку в шкаф. И моя сестра не получила на ужин торт.

No, she did not.

Нет.

6.

Ответь на вопросы: Что мама сделала с куклой Нэнси? Почему?

Mother put the doll into the box and put the box into the wardrobe because she did not want Nancy to take it to school.

Мама положила куклу в коробку и положила коробку в шкаф, потому что она не хотела, чтобы Нэнси брала ее с собой в школу.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

When the first lesson began, she put her doll on the desk. — Когда начался первый урок, она положила куклу на парту.

"I do not play with my doll," she said. "My doll is five, too, and she must go to school, too." — «Я не играю со своей куклой», — сказала она. — «Моей кукле тоже пять лет, и она тоже должна ходить в школу».

2.

Скажи, что Нэнси делала в школе.

had a short break	была небольшая перемена
had two more lessons	было еще два урока
had dinner	обедали
did not go home for dinner	не ходила домой обедать
played in the yard	играла во дворе
learned many things	узнала много вещей
learned to read, to write and to count	научилась читать, писать и считать
learned many things about animals	узнала много о животных
learned to answer the telephone	научилась отвечать по телефону

3.

Кто сказал: «Мисси Браун нет дома. Что передать?»

Nancy did.

Нэнси.

4.

Закончи предложения:

When my sister was five, she went to school. — Когда моей сестре было пять лет, она пошла в школу.

The lessons began at nine o'clock. — Уроки начинались в девять часов.

She must not bring her doll to school. — Она не должна принести с собой куклу.

My little sister did not tell her mother about it. — Моя маленькая сестра не сказала маме об этом.

My little sister did not get any cake for supper. — Моей маленькой сестре не дали на ужин торт.

У МОЕЙ МАЛЕНЬКОЙ СЕСТРЫ ШКОЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

1.

Прочитай часть 1 и скажи: Где была Нэнси в понедельник и во вторник?

Часть 1

Моей маленькой сестре нравилась школа, но каникулы ей нравились больше, чем школа. В первый день наших каникул она сказала маме и папе: «Пожалуйста, водите меня во время каникул каждый день в разные места».

«Хорошо», — сказал мой папа.

В понедельник он отвел мою сестру в зоопарк. Она там увидела всех животных. Она увидела больших слонов и забавных обезьян, коричневых медведей и белых медведей, тигров и большого льва.

Во вторник мы с сестрой и мамой поехали за город. Мы поехали на озеро. Около озера было очень красиво. Там были зеленые деревья и голубые цветы. Мы собрали немного цветов. Вдруг мы увидели большого белого гуся. Моя маленькая сестра испугалась гуся. Мы приехали домой очень поздно. Моя маленькая сестра рассказала нашему папе о загороде, об озере, и о цветах, и о большом белом гусе.

On Monday Nancy was in the zoo and on Tuesday she was in the country near a lake.

В понедельник Нэнси была в зоопарке, а во вторник она была за городом около озера.

2.

Ответь на вопросы:

a) Что Нэнси видела в зоопарке?

b) Что Нэнси видела за городом?

a) In the zoo Nancy saw different animals: big elephants and funny monkeys, brown bears and white bears, tigers and a big lion. — В зоопарке Нэнси видела разных животных: больших слонов и забавных обезьян, коричневых медведей и белых медведей, тигров и большого льва.

b) In the country Nancy saw a beautiful lake, green trees, blue flowers and a white goose. — За городом Нэнси видела красивое озеро, зеленые деревья, голубые цветы и белого гуся.

3.

Прочитай часть 2 и скажи: Где была Нэнси в среду и в четверг?

Часть 2

В среду мама отвезла нас на море. День был прекрасным. Море было голубое, и небо было голубое. Мы видели много маленьких лодок и два морских корабля. Мы собирали в воде маленькие камни, и мы играли около моря. Когда мы ехали домой, моя маленькая сестра спала в поезде.

В четверг папа отвел мою маленькую сестру в парк. Парк был очень хорошим местом для игры. Каждый день в парк приходило много детей. Моя сестра играла в мяч и три раза каталась на карусели. В парке было большое озеро. К озеру пришел мальчик с собакой. Мальчик кинул палку в воду, и собака поплыла за ней, взяла в рот и принесла обратно мальчику. Моя сестра и мой папа наблюдали за мальчиком и за собакой.

On Wednesday Nancy went to the sea. — В среду Нэнси ездила на море.

On Tuesday Nancy went to the park. — Во вторник Нэнси ходила в парк.

4.

Начни предложения:

a) On Wednesday Mother took us to the sea. — В среду мама отвезла нас на море.

b) On Thursday Father took my little sister to the park. — В четверг папа отвел мою маленькую сестру в парк.

5.

Прочитай часть 3 и скажи: Где Нэнси была в пятницу и в субботу?

Часть 3

В пятницу моя мама водила нас в театр. Когда мы пришли домой, моя сестра пошла к нашей соседке и рассказала ей все про театр. Нэнси хотела пойти к своему другу, сапожнику, и тоже рассказать ему о театре, но мама сказала, что было слишком поздно.

В субботу мы все пошли в цирк. Нам нравилось смотреть на клоунов. Они были такие смешные. Нам также понравились обезьянки. Обезьянки обедали. Они сидели за маленьким столом.

Они ели маленькими ложками. Мы также видели большого слона.

В воскресенье моя маленькая сестра сказала с утра: «Я сегодня больна».

Пришел доктор со своим портфелем и дал моей сестре немного лекарства. Он также дал ей маленькую бутылочку с лекарством для ее куклы.

«Я не играю со своей куклой», – сказала моя маленькая сестра. – «Я теперь большая девочка, я хожу в школу».

On Friday Nancy went to the theatre. — В пятницу Нэнси ходила в театр.

On Saturday Nancy went to the circus. — В субботу Нэнси ходила в цирк.

6.

1) On Friday Nancy went to the theatre. — В пятницу Нэнси ходила в театр.

2) On Sunday Nancy was ill. — В воскресенье Нэнси была больна.

3) On Saturday Nancy went to the circus. — В субботу Нэнси ходила в цирк.

7.

Прочитай окончание рассказа и скажи: Нэнси понравилась ее каникулы?

Часть 4

«Но сейчас у тебя каникулы», – сказал доктор.

«Да, у меня каникулы. Но в понедельник я ходила в зоопарк, во вторник я ездила за город, в среду я ездила на море, в четверг мы с папой ходила в парк, в пятницу я ходила в театр, а в субботу мы все были в цирке. Я хочу ходить каждый день в разные места».

«Это очень плохо», – сказал доктор. – «Ты должна сейчас оставаться дома и играть со своей куклой. Ты должна вставать рано и играть со своей куклой в саду. Ты должна кормить ее завтраком и обедом вовремя, и ты должна класть свою куклу рано спать. Ты тоже должна рано ложиться спать».

Поэтому моя сестра не ходила каждый день в разные места.

Она была дома и играла со своей куклой в саду. Но когда ее каникулы закончились и пришло время идти в школу, моя мама снова положила ее куклу в коробку».

«Не клади мою куклу в коробку. Я не буду брать ее в школу. Я теперь большая девочка», — сказала Нэнси.

Я больше не буду вам рассказывать вам истории про мою непослушную маленькую сестру. Теперь Нэнси большая девочка, и она сейчас послушная.

Yes, she did.

Да.

8.

Ответь на вопрос: Что доктор сказал Нэнси?

The doctor told Nancy that she had to stay at home, get up early, play with her doll in the garden and go to bed early.

Доктор сказал Нэнси, что она должна оставаться дома, вставать рано, играть со своей куклой в саду и рано ложиться спать.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.

She saw all the animals there. She saw the big elephants and the funny monkey, the brown bears and the white bears, the tigers and a big lion.

Она увидела там всех животных. Она увидела больших слонов и забавных обезьян, коричневых медведей и белых медведей, тигров и большого льва.

2.

On Monday she went to the zoo. — В понедельник она ходила в зоопарк.

On Tuesday we went to the country. — Во вторник мы ездили за город.

On Wednesday Nancy went to the sea. — В среду Нэнси ездила на море.

On Thursday my little sister went to the park. — В четверг моя маленькая сестра ходила в парк.

On Friday my mother took us to the theatre. — В пятницу моя мама водила нас в театр.

On Saturday Nancy went to the circus. — В субботу Нэнси ходила в цирк.

On Sunday Nancy was ill. — В воскресенье Нэнси была больна.

3.

Расскажи все, что ты знаешь о Нэнси. Тебе понравилась эта девочка или нет? Почему?

Nancy is a naughty little girl. She has Mother, Father and an elder sister. She like going to school but she likes holidays even more. She likes to play with her doll but she thinks that she is too old now to play with it. She has a lot of friends and she likes to play with them.

Нэнси – непослушная маленькая девочка. У нее есть мама, папа и старшая сестра. Ей нравится ходить в школу, но ей еще больше нравятся каникулы. Ей нравится играть со своей куклой, но она думает, что она слишком взрослая, чтобы играть с ней. У нее много друзей, и ей нравится играть с ними.

I liked her very much because I think she is very funny and it is very interesting to play with her.

Мне она очень понравилась, потому что я думаю, что она очень смешная и с ней очень интересно играть.

4.

У тебя есть младшие братья или сестры? Ты знаешь каких-нибудь маленьких детей? Сравни их с Нэнси.

I have a younger brother. He is four. He is very naughty too. He likes to run and to shout. He is very funny.

У меня есть младший брат. Ему четыре года. Ему нравится бегать и кричать. Он очень забавный.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

УРОК 1

1.

A good beginning makes a good ending.

Лиха беда начало. (Доброе начало полдела откачало.)

2.

walkman, visit, learn, autumn, letter, Britain, present, meet, speak, third — плеер, посещать, учить, осень, письмо, Великобритания, подарок, встречаться, разговаривать, третий

3.

1) осень, второй, зима, весна, лето

2) первый, второй, думать, четвертый, пятый

3) декабрь, январь, июнь, февраль

4.

black - white

dirty - clean

big - small

fat - slim

good - bad

nice - ugly

short - long

sure - shy

черный - белый

грязный - чистый

большой - маленький

толстый - худой

хороший - плохой

красивый - страшный

короткий - длинный

уверенный - застенчивый

5.

Образец: Шестое октября - день рождения Ру.

The twenty first of January is Kanga's birthday. — Двадцать первое января - день рождения Кенги.

The ninth of March is Tiger's birthday. — Девятое марта - день рождения Тигры.

The third of June is Owl's birthday. — Третье июня - день рождения Сова.

The twenty second of August is Rabbit's birthday. — Двадцать второе августа - день рождения Кролика.

6.

Первое января, двенадцатое апреля, тринадцатое мая, второе июля, двадцать третье июля, восьмое сентября, пятое ноября.

Roo would like to have jeans. — Ру хочет иметь джинсы.

7.

Образец: Я бы хотел посетить США.

I would like to drive a car. — Я бы хотел водить машину.

I would like to go to Britain. — Я бы хотел поехать в Великобританию.

I would like to write a book. — Я бы хотел написать книгу.

I would like to be a rock star. — Я бы хотел быть рок звездой.

I would like to be a singer. — Я бы хотел быть певцом.

9.

Образец: Я катаюсь на коньках зимой. — Она тоже катается на коньках зимой.

1) Мы ездим верхом на лошадях в мае и июне.

2) Они ездят в Великобританию осенью.

3) Ты играешь в теннис летом.

4) Я плаваю в июле.

1) Ann rides a horse in May and in June, too. — Эни тоже катается верхом на лошади в мае и в июне.

2) Bob visits Britain in autumn, too. — Боб тоже ездит осенью в Великобританию.

3) Roo plays tennis in summer, too. — Ру летом тоже играет в теннис.

4) My friend swims in July, too. — Мой друг тоже плавает в июле.

10.

Образец: Я могу хорошо говорить по-английски.

1) My friend can visit me in February. — Мой друг может приехать ко мне в феврале.

2) I cannot ride a car. — Я не могу водить машину.

3) Can you read English books? — Ты хорошо умеешь читать английские книги?

4) He cannot sing at home. — Он не может петь дома.

5) I think Hobbit can play the piano. — Думаю, Хоббит умеет играть на пианино.

11.

Dear friend. — Дорогой друг.

I am a Hobbit. — Я Хоббит.

I am 9 years old. — Мне 9 лет.

I think I am kind. — Я думаю, что я добрый.

But I am not very shy. — Но я не очень стеснительный.

I can ride a bicycle. — Я умею кататься на велосипеде.

I like to read books. — Но я не умею водить машину.

Please write back. — Напиши мне, пожалуйста.

Hobbit — Хоббит

12.

1 — I'd like to have a birthday party today. — Я бы хотел отметить сегодня день рождения.

4 — Oh, I can give you a sweet. Here you are. — О, я могу дать тебе конфету. Держи.

5 — It's great. Thank you. — Здорово. Спасибо.

3 — I'd like to have a new cartridge and many sweets. — Я бы хотел получить на день рождения новый картридж и много конфет.

2 — What would you like to have for you birthday? — Что бы ты хотел получить на день рождения?

УРОК 2

1.



2.

address
envelope
poster
postman
stamp

адрес
конверт
плакат
почтальон
марка

3.

Образец: Я могу получить письмо.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) I can write a letter. | 1) Я могу написать письмо. |
| 2) I can read a letter. | 2) Я могу прочитать письмо. |
| 3) I can send a letter. | 3) Я могу послать письмо. |
| 4) I can get a letter. | 4) Я могу получить письмо. |

4.

Образец: Почтальон ходит на почту.

1) Write an address on the envelope! — Напиши на конверте адрес!

2) I like to write letter to my friends. — Мне нравится писать письма моим друзьям.

3) She gets beautiful postcards on her birthday. — На день рождения она получает красивые открытки.

4) Little Roo always helps his mother. He puts stamps on envelopes. — Крошка Ру всегда помогает своей маме. Он приклеивает на конверты марки.

5) Ann, put my letter into this envelope, please. — Энн, положи, пожалуйста, мое письмо в этот конверт.

5.

Образец: письмо Хоббита

Roo's sweets	конфеты Ру
the postman's cap	кепка почтальона
Ben's cartridge	картридж Бена
Kanga's flowers	цветы Кенги
the girls' walkman	плеер девочек

6.

Образец: У Хоббита есть новый плеер. — Плеер Хоббита новый.

1) Питер обычно пишет длинные письма.

2) Джим шлет красивые открытки.

3) У моих друзей есть красивые плакаты.

4) У почтальона большая сумка.

5) У девочки есть прекрасные марки.

1) Peter's letters are usually long. — Обычно письма Питера длинные.

2) Jim's postcards are beautiful. — Открытки Джима красивые.

3) My friends' posters are nice. — Плакаты моих друзей красивые.

- 4) The postman's bag is big. — Сумка почтальона большая.
5) The girl's stamps are wonderful. — Марки девочки прекрасные.

7.

- 1) c
2) c
3) b

8.

By air mail	По авиапочте
Roo	Великобритания,
10, Kangaroo Street	Англия
Green Forest	Грин Форест
England	Кенгуру стрит. 10
UK	Ру

9.

Gear Roo,

My name is Kate. My surname is Ivanova. I'm 9 years old. My birthday is on the third of March. I have a cat. Its name is Vasya. I can ride a bicycle. My favourite season is summer because I have summer holidays.

Дорогой Ру,

Меня зовут Кейт. Моя фамилия Иванова. Мне 9 лет. Мой день рождения третьего марта. У меня есть кот. Его зовут Вася. Я умею ездить на велосипеде. Мое любимое время года – лето, потому что летом у меня каникулы.

10.

Образец: Хоббит пишет письма по воскресеньям. – Когда Хоббит пишет письма?

- 1) Хоббит отправляет письма по понедельникам.
2) Хоббит рисует красивые плакаты.
3) Она получает конверты с красивыми марками.
4) Кинозвезда читает по десять писем каждый день.
5) Мисс Чэттер ходит на почту по средам.

1) When does Hobbit send letter? — Когда Хоббит отправляет письма?

2) What does Hobbit draw? — Что рисует Хоббит?

3) Why does she get envelopes with nice stamps? — Почему она получает конверты с красивыми марками?

4) How many letters does the filmstar read every day? — Сколько писем читает кинозвезда каждый день?

11.

Образец: Почему почтальон счастлив?

- 1) b) What — Что бы ты хотел получить на день рождения?
- 2) c) Where — Откуда она родом?
- 3) b) How many — Сколько писем ты отсылаешь своим друзьям?
- 4) b) Who — Кто может написать письмо английскому другу по переписке?
- 5) a) What — Какие у тебя есть компьютерные игры?

12.

1) Can Roo write a letter to me? — No, he can't. He can't write. — Ру может написать мне письмо? — Нет, не может. Он не умеет писать.

2) Is the post office big? — No, it is small. — Почта большая? — Нет, маленькая.

3) Do you get many letters? — We usually get five or six. — Вы получаете много писем? — Обычно мы получаем пять или шесть писем.

4) When does Roo like to play tennis? — On Saturdays. — Когда Ру нравится играть в теннис? — По субботам.

5) Where do you buy stamps? — At the post office. — Где ты покупаешь марки? — На почте.

6) What is your favourite flower? — I like red roses. — Какой твой любимый цветок? — Мне нравятся красные розы.

13.

Образец: Я встречаюсь со своими друзьями утром. — Когда я встречаюсь со своими друзьями?

- 1) Весной мы навещаем мою бабушку.
 - 2) У Бена есть новый компьютер.
 - 3) Мисс Чэттер отсылает свои письма по воскресеньям.
 - 4) Открытка из Англии.
 - 5) Хоббит пишет длинные письма своим друзьям.
 - 6) На день рождения Пятачок получает пять открыток.
- 1) When do we visit my grandma? — Когда мы навещаем мою бабушку?
 - 2) Who has a new computer? — У кого новый компьютер?
 - 3) What does Miss Chatter post on Sundays? — Что мисс Чэттер отсылает по воскресеньям?
 - 4) Where does the postcard from? — Откуда эта открытка?

5) What letters does Hobbit write to his friends? — Какие письма пишет Хоббит своим друзьям?

6) How many postcards does Piglet get on his birthday? — Сколько открыток получает Пятачок на день рождения?

14.

Matroskin

Дорогой мой друг по переписке,

Меня зовут Матроскин. Я не старый. Я добрый и энергичный. Мое любимое время года – лето. В июле и в августе я могу плавать. Мне нравится молоко и торты. А тебе? Имя моего любимого мальчика – Федор. Мне не нравятся девочки. Я живу со своими друзьями. Они милые и забавные, но ленивые.

P.S. Пожалуйста, напиши мне.

Твой друг Матроскин.

УРОК 3

1.

Новости Сказок

Телевизионная программа

- 1) В половину десятого – «Мои и Джерри».
- 2) В двенадцать – «Новости для детей».
- 3) В час пятнадцать – «Мы и взрослые».
- 4) В десять минут пятого – «Посмотри вокруг».
- 5) В половину седьмого – «Бегай, плавай и прыгай».
- 6) Без пяти восемь – «Спи спокойно».

2.

stamp	nine	mice	cat	envelope	cockerel
марка	девять	мыши	кот	конверт	петух
a nice clock			красивые часы		

3.

eye	глаз
ear	ухо
nose	нос
cheek	щека
teeth	зубы
mouth	рот

arm	рука
head	голова
forehead	лоб
eyebrow	бровь
hand	кисть
knee	колени
foot	стопа
leg	нога

4.

It is funny and nice. It has four big ears, a very long nose, and three eyes. It has two arms and four legs. — Он забавный и милый. У него четыре больших уха, очень длинный нос и три глаза. У него две руки и четыре ноги.

5.

Образец: Я часто хожу в этот зеленый парк.

Hobbit usually gets up at 7.15 a.m. — Хоббит обычно встает в 7.15 утра.

His friends often send many postcards on his birthday. — Его друзья часто шлют ему много открыток на день рождения.

Roo always buys a lot of sweets. — Ру всегда покупает много конфет.

My teacher seldom plays jokes. — Мой учитель редко шутит.

I usually meet new friends at school. — Я обычно встречаю в школе новых друзей.

Kanga always has breakfast at 7.45 a.m. — Кенга всегда завтракает в 7.45 утра.

We often visit this green park. — Мы часто посещаем этот зеленый парк.

6.

Dear Winnie,

I like my holidays, I get up at 9 a.m. and wash my face and ears. I don't forget about my teeth. I have many friends here. After breakfast we ski, skate and feed birds in the park. We watch TV twice a day. In the evening my friends and I listen to new news and new letters. Sometimes we play jokes. Winnie, I miss you. Come and see me, please

Your Christopher Robin

Дорогой Винни,

Мне нравятся мои каникулы, я встаю в 9 утра и умываю лицо и мою уши. Я не забываю почистить зубы. У меня здесь много

друзей. После завтрака мы катаемся на лыжах, коньках и кормим птиц в парке. Мы смотрим телевизор два раза в день. Вечером мы слушаем последние новости и новые письма. Иногда мы шутим. Вино, я по тебе скучаю. Пожалуйста, приезжай ко мне,

твой Кристофер Робин

7.

Образец: мужчина, марка, животное, рука

neither, either, bike, cry — ни, ни, велосипед, плакать

postcard, plant, master, hard — открытка, растение, хозяин, тяжелый

rain, train, May, day — дождь, поезд, мая, день

get up, set up, rent, went — вставать, устанавливать, прокат, ушел

8.

it's time

in time

neither .. nor

very well

after

to have a sweet tooth

to be busy

to wash hands

to clean teeth

to water flowers

to go shopping

to play the piano

to listen to the music

to watch TV

9.

Образец: пять мячей

six men

fourteen mice

seven letters

three women

eleven stamps

two feet

ten teeth

nine clocks

шесть мужчин

четырнадцать мышей

семь писем

три женщины

одиннадцать марок

две ноги

десять зубов

девять часов

10.

Образец: Я хочу поиграть со своим мячом.

1) You must go to bed in time. — Ты должен ложиться спать вовремя.

2) She must get up at 7 o'clock. — Она должна вставать в семь часов.

3) I like to listen to the music. — Мне нравится слушать музыку.

4) Take your letter and go to the post office. — Возьми свое письмо и иди на почту.

5) Roo puts his ball into the box every evening. — Ру каждый вечер кладет свой мяч в коробку.

11.

1) Он не сильный и не смелый.

2) У него нет ни пианино, ни гитары.

3) Он не умеет ни летать, ни ездить на лошади.

4) Ему не нравится ни рыба, ни мясо.

5) Он не играет ни в теннис, ни в футбол.

1) He is neither strong nor big. — Он не сильный и не большой.

2) He has neither a violin nor a guitar. — У него нет ни скрипки, ни гитары.

3) He can neither swim nor run. — Он не умеет ни плавать, ни бегать.

4) He likes neither carrots nor cabbages. — Ему не нравится ни морковь, ни капуста.

5) He plays neither basketball nor tennis. — Он не играет ни в баскетбол, ни в теннис.

1) He is neither big nor brave. — Он не большой, не смелый.

2) He has neither a car nor a bicycle. — У него не ни машины, ни велосипеда.

3) He can neither swim nor fly. — Он не умеет ни плавать, ни летать.

4) He likes neither milk nor coffee. — Он не любит ни молоко, ни кофе.

5) He plays neither the piano nor the guitar. — Он не играет ни на пианино, ни на гитаре.

12.

Образец: Обычно в два часа Хоббит обедает — Когда Хоббит обедает?

1) После обеда он убирает в доме.

2) Хоббит гостеприимный и вежливый.

3) Ру кладет свой мяч в корзину.

4) На день рождения я получаю десять открыток.

5) Мы можем хорошо говорить по-английски.

1) What does he clean after lunch? — Что он убирает после обеда?

2) Who is hospitable and polite? — Кто гостеприимный и вежливый?

3) Where does Roo put his ball? — Куда Ру кладет свой мяч?

4) How many postcards do I get on my birthday? — Сколько открыток я получаю на свой день рождения?

5) How can we speak English? — Как мы можем говорить по-английски?

13.

A.: Hello! I am glad to see you. — Здравствуйте! Рад вас видеть.

H.: Hello! I am not well. Help me, please. — Здравствуйте! Я нездоров. Помогите мне, пожалуйста.

A.: You look fat. Do you eat many sweets and cakes? — Вы выглядите толстым. Вы каждый день едите много конфет и тортов?

H.: Yes, I do. — Да.

A.: Do you often smoke your pipe? — Вы часто курите трубку?

H.: Yes, I smoke my pipe every day. — Да, я курю трубку каждый день.

A.: Do you go for a walk in the forest? — Вы ходите гулять в лес?

H.: No, I don't. — Нет.

A.: You must go to the forest every day and you must not eat cakes and smoke your pipe. — Вы должны каждый день ходить в лес, и вы не должны есть торты и курить трубку.

H.: Thank you. I'll do my best. Goodbye. — Спасибо. Я постараюсь все выполнить. До свидания.

A.: Goodbye. Remember "An apple a day keeps doctor away". — До свидания. И помните: яблоко в день — и врач не придет.

УРОК 4

1.

a lamp, a candle, a bed, a mirror, an armchair, a picture, a sofa, a TV set, a chair, a bookshelf, a clock, a table — лампа, свеча, кровать, зеркало, кресло, картина, диван, телевизор, стул, полка, часы, стол

2.

1) квартира, гостиная, зеркало, кухня, прихожая

2) диван, кресло, стол, кровать, стена

3) наслаждаться, приглашать, делить, богатый, жить

2) Is there an old fireplace in Hobbit's hole? — Yes, there is. — В норе Хоббита есть камин? — Да.

3) There are five shelves with books in his room. — В его комнате есть пять полок с книгами.

4) There are no mice in my house. — В моем доме нет мышей.

5) There are no children in the bathroom. — В ванной нет детей.

6) There is a sofa, a table and three chairs in the living room. — В гостиной есть диван, стол и три стула.

6.

кровать **свеча**

часы **стол**

кресло **зеро**

картина **полка**

коверт **три стула**

лампа **компьютер**

телевизор **цветы**

зеркало **птица**

торт

трубка

книга

воздушные шары

пианино

мячи

рубашка

коробка

Образец: В комнате нет ни свечи, ни коробки.

1) There is neither a clock nor an armchair in the room. — В комнате нет ни часов, ни кресла.

2) There is neither a picture nor a mirror in the room. — В комнате нет ни картины, ни зеркала.

3) There is neither a walkman nor a computer in the room. — В комнате нет ни плеера, ни компьютера.

4) There is neither a pipe nor a chair in the room. — В комнате нет ни трубки, ни стула.

5) There are neither balls nor balloons in the room. — В комнате нет ни мячей, ни воздушных шаров.

7.

Образец: У меня есть маленькая квартира.

1) There is a big window in my bedroom. — В моей спальне есть большое окно.

2) There are no pantries in our house. — В нашем доме нет кладовок.

3) He shares his room with his friend. — Он живет в одной комнате со своим другом.

4) Is there a lift in Hobbit's hole? — В норе Хоббита есть лифт?

5) Have you a room of your own? — У тебя есть своя собственная комната?

8.

My name is Adam. I haven't got a room of my own. I share it with my little brother Sam. There is a round table at the window. There are three chairs at the table. The fourth chair is at the wall. There is a sofa, a bed, a big clock and a lot of toys in our room. There is no TV in the room. We like to play in our room.

Меня зовут Адам. У меня нет своей собственной комнаты. Я делю ее со своим маленьким братом Сэмом. Около окна стоит круглый стол. За столом стоят три стула. Четвертый стул стоит около стены. В нашей комнате есть диван, кровать, большие часы и много игрушек. В комнате нет телевизора. Нам нравится играть в нашей комнате.

9.

shelf, pantry, flat, fire, door, kitchen — полка, кладовка, квартира, огонь, дверь, кухня

10.

Образец: В его квартире есть три комнаты. — Сколько комнат есть в его комнате?

1) На столе есть пять цветков.

2) В его руках много открыток.

3) В нашей комнате есть новый компьютер.

4) На полке лежит десять картриджей.

5) В комнате много мужчин.

1) How many flowers are there on the table? 1) Сколько на столе цветков?

2) Why are there a lot of postcards in his hands? 2) Почему у него в руках много открыток?

3) What is there in our room? 3) Что находится в нашей комнате?

4) How many cartridges are there on the shelf? 4) Сколько картриджей лежит на полке?

5) Where are a lot of men? 5) Где находится много мужчин?

11.

Образец: Ты хорошо умеешь играть на пианино.

You can clean the flat. — Ты должен убираться в квартире.

Hobbit can't invite friends. — Хоббит не умеет приглашать друзей.

Piglet must play the piano well. — Пятачок должен хорошо играть на пианино.

Tiger must not eat a lot of sweets. — Тигра не должен есть много конфет.

Miss Chatter can speak and read English. — Мисс Чэттер умеет говорить и читать по-английски.

Roo must wash his face and ears. — Ру должен мыть свое лицо и руки.

12.

Сколько комнат в доме Джима.

Джим — старый друг Хоббита. Дом Джима небольшой. В его доме есть прихожая, спальня, гостиная и детская комната. У Джима также есть круглая кухня и маленькая ванная. В его доме нет ни кладовки, ни камина. Джиму нравится его маленький, но красивый дом.

There are four rooms in Jim's house. — В доме Джима четыре комнаты.

13.

а)

I need a table, a chair, a bed, a shelf and a lamp.

Мне нужен стол, стул, кровать, полка и лампа.

б)

I don't need a sofa, a TV set, a carpet, a wardrobe and a picture.

Мне не нужны диван, телевизор, ковер, шкаф и картина.

14.

There is no place like home. — Нет лучше места, чем дом родной.

УРОК 5

1.

tennis

теннис

ski

кататься на лыжах

skip

прыгать через скакалку

jump	прыгать
badminton	бадминтон
basketball	баскетбол
ball	мяч
play	играть
ride	ездить верхом
run	бегать
dive	нырять
diver	ныряльщик
skate	кататься на коньках
toboggan	санный спорт

2.

Образец: снеговик
basketball, football

баскетбол, футбол

3.

I like to
swim
skate
ski
jump
я хочу
плавать
кататься на коньках
ездить на лыжах
прыгать

I would like to run
dive
drive a car

я бы хотел бегать
нырять
водить машину

4.

cold – hot
little – big
busy – lazy
sunny – cloudy
shy – sure
cold – warm

холодный – жаркий
маленький – большой
занятой – ленивый
солнечный – облачный
застенчивый – уверенный
холодный – теплый

5.

теплый, дождливый, яркий, морозный, холодный, ветреный,
не, снежный, туманный

6.

In autumn I like to go for a walk in the park, pick leaves and run —
Осенью я люблю ходить гулять в парк, собирать листья и бегать.

In summer I like to swim and jump. — Летом я люблю плавать и прыгать.

In winter I don't like to skate. — Зимой я не люблю кататься на коньках.

In spring I don't like to study. — Весной я не люблю учиться

7.

Образец: В январе морозно и ветрено.

1) In February it is cold and windy. — В феврале холодно и ветрено.

2) In April it is warm and rainy. — В апреле тепло и дождливо.

3) In May it is very warm and sunny and cloudy. — В мае очень тепло и переменная облачность.

4) In July it is hot and sunny. — В июле жарко и солнечно.

5) In September it is cool and rainy. — В сентябре прохладно и дождливо.

6) In November it is cold and windy. — В ноябре холодно и ветрено.

8.

Образец: Он не построит новый дом для своего друга в понедельник.

Понедельник. Я навещу своего друга. Я буду строить для него дом.

Вторник. Я буду кататься на санях и лыжах. Я напишу 10 новых сказок.

Среда. Я выучу русский язык и напишу письмо моим русским друзьям.

Четверг. Я пошлю 200 открыток.

Пятница. Я пойду в магазин, уберусь в доме и посмотрю телевизор.

Суббота. Я посетю врача.

Воскресенье. Я сделаю девяносто девять больших тортов.

1) He won't toboggan and ski on Tuesday. — Он не будет кататься на санях и лыжах во вторник.

2) He won't learn Russian on Wednesday. — Он не выучит русский язык во вторник.

3) He won't send 200 postcards on Thursday. — Он не отправит 200 открыток в четверг.

4) He won't go shopping on Friday. — Он не пойдет в магазин в пятницу.

5) He won't visit his doctor on Saturday. — Он не пойдет к своему врачу в субботу.

6) He won't make ninety-nine big cakes on Sunday. — Он не сделает девяносто девять больших тортов в воскресенье.

9.

Это будет дом.

It will be Hobbit's hole.

Это будет нора Хоббита.

It will be a face.

Это будет лицо.

It will be a sweet.

Это будет конфета.

It will be a computer.

Это будет компьютер.

10.

I want to ask: Я хочу спросить:

1) Will I be famous? — Я буду знаменитым?

2) Will people fly to Mars? — Люди полетят на Марс?

3) Will monkeys become like people? — Обезьяны станут как люди?

4) What will be my house like? — Каким будет мой дом?

I don't want to ask: Я не хочу спросить:

1) When will I die? — Когда я умру?

2) How many children will I have? — Сколько у меня будет детей?

3) Will I go to the moon? — Я полечу на луну?

4) How much will I get at 30 years? — Сколько денег я буду зарабатывать в тридцать лет?

11.

Образец: Следующим летом мы будем нырять в реку.

1) My friends live in a new house now. — Мои друзья живут сейчас в новом доме.

2) Miss Chatter'll post this envelope tomorrow. — Завтра мисс Чэттер отправит это письмо.

3) There'll be a meeting in an hour. — Через час будет собрание.

4) Look at the calendar! Today is the twenty first of May. — Посмотри на календарь! Сегодня двадцать первое мая.

5) They'll swim next month. — Они будут плавать в следующем месяце.

6) She won't invite guests next week. — Она не пригласит гостей на следующей неделе.

12.

Дорогой Хоббит,

Меня зовут Матроскин. Я кот. Я добрый, умный и энергичный. Я не страшный. Я не живу в Москве. Я живу в Простоква-

шино. У меня нет петуха. Но у меня есть птица, собака и корова. Мои домашние животные милые и веселые. Они не толстые. Мое любимое домашнее животное – Шарик. Он не любит работать. Он не умеет шутить. Но он умеет хорошо нырять. Я бы хотел тебя увидеть. Ты не хотел бы увидеть нас летом? Погода будет солнечная. Дождя не будет. Я буду рад видеть тебя.

Твой друг по переписке Матроскин

P.S. Пожалуйста, напиши мне.

Образец: Я кот.

1) I am kind, clever and energetic. – I'm kind, clever and energetic. — Я добрый, умный и энергичный.

2) I am not ugly. – I'm ugly. — Я не страшный.

3) I do not live in Moscow. – I don't live in Moscow. — Я не живу в Москве.

4) I have not a cockerel. – I haven't a cockerel. — У меня нет петуха.

5) My pets are nice and merry. – My pets're nice and merry. — Мои домашние животные милый и веселый.

6) They are not fat. – They aren't fat. — Они не толстые.

7) He does not like to work. – He doesn't like to work. — Он не любит работать.

8) He cannot play jokes. – He can't play jokes. — Он не умеет шутить.

9) I would like to see you. – I'd like to see you. — Я бы хотел увидеть тебя.

10) The weather will be sunny. – The weather'll be sunny. — Погода будет солнечной.

11) I will be glad to see you. – I'll be glad to see you. — Дождя не будет.

12) Я буду рад видеть тебя.

13.

a windy day, a foggy morning, a rainy year, good weather, a snowy winter, a hot summer, a warm autumn, a cold spring. It is cold and slippery. It is warm but windy.

14.

A: – Would you like to ski today? — Ты бы не хотел покататься сегодня на лыжах?

B: – No, thank you. It is cold and windy. — Нет, спасибо. Сегодня холодно и ветрено.

A: – What will you do then? — Что ты тогда будешь делать?

B: - I'll play computer games. — Я буду играть в компьютерные игры.

A: - I like to play computer games, too. — Мне тоже нравится играть в компьютерные игры.

B: - Would you like to play with me? — Хочешь поиграть со мной?

A: - With great pleasure. — С большим удовольствием.

B: - Let's play "Prince of Persia". — Давай поиграем в «Принц Персии».

A: - OK. I'll bring this cartridge. — Хорошо. Я принесу этот картридж.

УРОК 6

1

1) country, flower, wood, mountain, town, cow, horse, farmhouse, road, curious — страна, цветок, лес, гора, город, корова, дом, фермерский дом, дорога, любопытный

2) bridge, church, house, garden, climb, yard, path, cast, sleep, river, cow — мост, церковь, дом, сад, лазить, двор, тропинка, бросать, спать, дождь, корова

2.

Образец: море, поле, дерево, орел

town, gown, round, found — город, накидка, круглый, нашел

large, hard, smart, yard — большой, тяжелый, умный, двор

rich, big, pig, Nick — богатый, большой, свинья, Ник

cheese, please, sea, meet — сыр, пожалуйста, море, встретить

tree, train, rain, rubbish — дерево, поезд, дождь, мусор

3.

1) There are a lot of beautiful flowers on his flowerbed. — На его клумбе много красивых цветов.

2) There are apple and cherry trees in the garden. — В саду есть яблоня и вишня.

3) There is a long new road near his house. — Около его дома есть новая длинная дорога

4) When it's windy, our windmill works very well. — Когда на улице ветрено, наша ветреная мельница работает очень хорошо

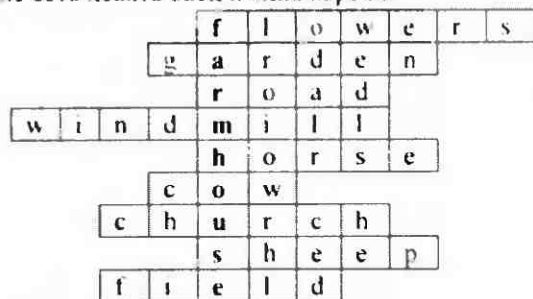
5) The farmer rides his favourite horse every morning. — Каждое утро фермер ездит на своей любимой лошади.

6) A cow is a large farm animal. It gives milk. — Корова - большое животное на ферме. Она дает молоко.

7) There is a small country church near their house. — Около их дома есть маленькая сельская церковь.

8) A sheep is a farm animal. It gives wool and meat. — Овца - животное на ферме. Она дает шерсть и мясо.

9) There are ten sheep and a cow in the green field. — На зеленом поле есть девять овец и одна корова.



- 1) цветы
- 2) сад
- 3) дорога
- 4) мельница
- 5) лошадь
- 6) корова
- 7) церковь
- 8) овца
- 9) поле

farmhouse - фермерский дом

4.

Образец: Я могу построить фермерский дом.

- 1) I can cross a bridge. — Я могу пересечь мост.
- 2) I can play in the garden. — Я могу поиграть в саду.
- 3) I can ride a horse. — Я могу ездить верхом на лошади.
- 4) I can live in a farmhouse. — Я могу жить в фермерском доме.

5.

Образец: Мне нравится играть в бадминтон солнечным днем.

Когда мне нравится играть в бадминтон?

- 1) На следующий год Бен навесит своего английского друга по переписке.
- 2) В его саду есть десять яблонь.
- 3) По воскресеньям они ходят в церковь.
- 4) Около их фермерского дома есть глубокая река.
- 5) Через час фермер будет ехать верхом на лошади по полю.

1) When will Ben visit his English pen friend? — Когда Бен посетит своего английского друга по переписке?

2) How many apple trees are there in his garden? — Сколько яблонь в его саду?

3) Where do they go on Sundays? — Куда они ходят по воскресеньям?

4) What is there near their farmhouse? — Что находится рядом с их фермерским домом?

5) Who will ride his horse in the field in an hour? — Кто будет через час ехать верхом на его любимой лошади по полю?

6.

1) in the country

2) on the bridge

3) on the farm

4) in the field

5) to the church

6) on Sundays

7) in the desert

8) in the yard

9) in the tree

10) in town

7.

Добро пожаловать в Чэттерплейс!

Чэттерплейс — это большая тихая ферма. На ферме есть старый темный фермерский дом, маленькая ветряная мельница и милый сад с красивыми цветами. Дом небольшой, но чистый.

Приезжайте ко мне.

Вы сможете ездить верхом на сильной и смелой лошади.

Вы сможете лазить по деревьям.

Вы сможете плавать в глубокой, но теплой реке.

Вы сможете надувать яркие мыльные пузыри.

Вы сможете читать интересные сказки.

Вы сможете посетить моего веселого друга Хоббита.

Вы сможете кормить маленьких кроликов.

По утрам вы сможете выпивать чашку свежего молока.

Чэттерплейс — это то, что вы хотите!

Вы хорошо проведете время.

Гостеприимная и добрая женщина ждет вас.

I would like to visit Chatterplace in summer. If it is sunny and hot, I'll ride a horse, climb trees, swim in the river, blow bubbles, read fairy-tales, visit Hobbit, feed rabbits, have a cup of fresh milk in the morning.

— Я бы хотел посетить Чэттерплейс летом. Если будет солнечно и жарко, я буду ездить верхом на лошади, лазить по деревьям, плавать в реке, надувать мыльные пузыри, читать сказки, посещу Хоббита, кормить кроликов, пить чашку свежего молока по утрам.

8.

Dear Miss Chatter,

I'd like to visit your farm in summer. What room will you give to me? Is your farm big? Will you cook breakfast for me? How many domestic animals do you have? Have you got any pets? Is there a TV set in your house? Do you have a lot of books?

Please write back.

John

Дорогая мисс Чэттер,

Я бы хотел посетить вашу ферму летом. Какую комнату вы мне дадите? Ваша ферма большая? Вы будете готовить для меня завтрак? Сколько у вас скота? У вас есть какие-нибудь домашние животные? У вас в доме есть телевизор? У вас много книг?

Пожалуйста, напишите мне.

Джон

9.

Образец: большой – больше – самый большой

1) quiet – quieter – the quietest — тихий – тише – самый тихий

2) old – older – the oldest — старый – старше – самый старый

3) dark – darker – the darkest — темный – темнее – самый темный

4) small – smaller – the smallest — маленький – меньше – самый маленький

5) nice – nicer – the nicest — милый – милее – самый милый

6) beautiful – more beautiful – the most beautiful — красивый – красивее – самый красивый

7) big – bigger – the biggest — большой – больше – самый большой

8) clean – cleaner – the cleanest — чистый – чище – самый чистый

9) strong – stronger – the strongest — сильный – сильнее – самый сильный

10) brave – braver – the bravest — смелый – смелее – самый смелый

11) deep – deeper – the deepest — глубокий – глубже – самый глубокий

12) warm – warmer – the warmest — теплый – теплее – самый теплый

13) bright – brighter – the brightest — яркий – ярче – самый яркий

14) interesting – more interesting – the most interesting — интересный – интереснее – самый интересный

15) little – less – the lest — маленький – меньше – самый маленький

16) fresh – fresher – the freshest — свежий – свежее – самый свежий

17) good – better – the best — хороший – лучше – самый хороший

18) hospitable – more hospitable – the most hospitable — гостеприимный – гостеприимнее – самый гостеприимный

19) kind – kinder – the kindest — добрый – добрее – самый добрый

10.

Образец: Дом мисс Чэггер старше норы Хоббита.

1) The church is bigger than the windmill. — Церковь больше ветряной мельницы.

2) The road is longer than the path. — Дорога длиннее тропинки.

3) The farm is cleaner than the city. — Ферма чище города.

4) The wood is the best here. — Здесь самый хороший лес.

5) I like mountains more than fields. — Горы мне нравятся больше, чем поля.

6) The ocean is deeper than the sea. — Океан глубже моря.

7) The bridge is the worst in the town. — Это самый плохой мост в городе.

8) Monkeys are more curious than dogs. — Обезьяны любопытнее собак.

11.

1) курица, лиса, овца, корова, лошадь

2) петух, курица, корова, утка

3) верблюд, слон, орел, обезьяна

4) кит, дельфин, пингвин, акула

12.

camel

leopard

dog

giraffe

eagle

elephant

tiger

rabbit

верблюд

леопард

собака

жираф

орел

слон

тигр

кролик

13.

Animal, bird, fish	Where does it live?	What does it eat?	What can it do?	What does it for people?
a monkey	in the zoo	bananas, fruit	run, jump, skip, climb the trees	help doctors to treat people
a camel	in the desert	cactus	walk	carry people
a cow	on a farm	grass	walk	give milk
an eagle	on a farm	grass	walk	—
a whale	in the mountains	mice	fly	give blubber
a crocodile	in the ocean	fish	swim	give skin
a sheep	in the river on a farm	grass	swim walk	give wool
Животное, птица, рыба, обезьяна	Где оно живет?	Что оно ест?	Что оно умеет делать?	Что оно делает для людей?
верблюд	в зоопарке	бананы, фрукты	бегать, прыгать, прыгать через скакалку, лазить по деревьям	помогает врачам лечить людей
корова	в пустыне	—	—	—
орел	на ферме	кактус	ходить	возит людей
кит	в горах	траву	ходить	дает молоко
крокодил	в океане	мышей	летать	—
овца	в реке на ферме	рыбу траву	плавать плавать ходить	дает китовый жир, дает кожу, дает шерсть

14.

Образец: Я бы хотел иметь собаку, потому что она настоящий друг.

Я бы не хотел иметь слона, потому что он слишком большой.

I would like to have a cat because it is very beautiful. — Я бы хотел иметь кошку, потому что она очень красивая.

I would like to have a hamster because it is very funny. — Я бы хотел иметь хомяка, потому что он забавный.

I would like to have a fish because it is nice. — Я бы хотел иметь рыбку, потому что она милая.

I wouldn't like to have a mouse because I don't like mice. — Я бы не хотел иметь мышь, потому что мне не нравятся мыши.

I wouldn't like to have an eagle because it is too noisy. — Я не хотел бы иметь орла, потому что он очень шумный.

I wouldn't like to have a snake because it is too dangerous. — Я не хотел бы иметь змею, потому что она слишком опасная.

УРОК 7

1.

Образец: любил – любить, сказал – сказать

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) were – be | 1) были – быть |
| 2) played – play | 2) играл – играть |
| 3) went – go | 3) шел – идти |
| 4) gave – give | 4) дал – дать |
| 5) talked – talk | 5) говорил – говорить |
| 6) looked – look | 6) смотрел – смотреть |
| 7) took – take | 7) брал – брать |
| 8) set – set | 8) установил – установить |

2.

Dear Jim,

Last month I was at Chatterplace. I had a good time there. I lived in a small bit nice room. When it was fine and warm, I went for a walk and played tennis.

There were a lot of animals. I helped Miss Chatter to feed them. I learned to ride a horse. When it was sunny, I painted the farmhouse and the animals.

I saw a lot of beautiful places. Once I visited Hobbit and listened to his fairy-tale. I liked my holidays. I'll come to Chatterplace next year. Would you like to go with me?

Yours Ben

P.S. Please write back.

Дорогой Джим,

В прошлом месяце я был в Чэттерплейс. Я там хорошо провел время. Я жил в маленькой, но милой комнате. Когда погода была хорошая и теплая, я ходил гулять и играл в теннис.

Там было много животных. Я помогал мисс Чэттер кормить их. Я научился ездить верхом на лошади. Когда было солнечно, я рисовал фермерский дом и животных.

Я видел много красивых мест. Однажды я навестил Хоббита и послушал его сказку. Мне понравились мои каникулы. На следующий год я поеду в Чэттерплейс. Не хотел бы ты поехать со мной?

Твой Бен

P.S. Пожалуйста, напиши мне.

3.

Past Simple	Present Simple	Future Simple
yesterday	today	tomorrow
a day ago	today	next day
a week ago	this week	next week
last month / a month ago	this month	next month
last year / a year ago	this year	next year
вчера	сегодня	завтра
вчера	сегодня	завтра
неделю назад	на этой неделе	на следующей неделе
в прошлом месяце	в следующем месяце	в этом месяце
/ месяц назад		
в прошлом году /	в этом году	в следующем
год назад		году

4.

Образец: картина

were	были
ago	назад
last	прошлый
week	неделя
suddenly	вдруг
yesterday	вчера

5.

Что такое, что все видели, но то, что никто никогда снова не увидит.

yesterday	вчера
-----------	-------

6.

встретить, послать, сделать, быть, падать, учить, положить, посетить, мыть, говорить, работать, спрашивать, кричать, отве-

чать, идти, мыть, делать, наслаждаться, жить, летать, забираться, иметь, открывать

Образец: встречать – встречал

make – made

be – was, were

fall – fell

learn – learnt

put – put

say – said

go – went

do – did

have – had

делать – делал

быть – был, были

падать – падал

учить – учил

класть – клал

говорить – говорил

идти – шел

делать – делал

иметь – имел

7.

Образец: Хоббит был вчера дома.

1) My sister was more beautiful than her friend. — Моя сестра была красивее своей подруги.

2) There were a lot of sheep on the farm. — На ферме было много овец.

3) The weather wasn't rainy last autumn. — Прошлой осенью погода не была дождливой.

4) Were you in the mountains last month? — No, I wasn't. — Ты был в прошлом месяце в горах? — Нет.

5) His eyes were big and kind. — Его глаза были большими и добрыми.

6) Where were they three days ago? — Где они были три года назад.

7) It was time to go to bed. — Было время ложиться спать.

8.

Образец: У мисс Чэттер была большая мельница. — У мисс Чэттер не было большой мельницы.

1) В прошлом месяце мисс Чэттер прыгала на лыжах.

2) В прошлом году Хоббит писал песни для поп исполнителей.

3) Вчера Шапокляк помогала людям.

4) Три дня назад Карлсон был худым.

5) Вчера Мери Поппинс пила грязную воду.

6) Час назад Крошка Ру кричал в лесу.

7) Неделю назад Большой Белый Кролик и Маленький Серый Кролик были в пустыне.

1) Miss Chatter didn't ski jump last month. — В прошлом месяце мисс Чэттер не прыгала на лыжах.

2) Hobbit didn't write songs for pop-singers last year — В прошлом году Хоббит не писал песни для поп-исполнителей

3) Sharoklyak didn't help people yesterday. — Вчера Шапокляк не помогала людям.

4) Karlson wasn't slim three days ago. — Три дня назад Карлсон не был худым.

5) Mary Poppins didn't drink dirty water yesterday. — Вчера Мери Поппинс не пила грязную воду.

6) Little Roo didn't shout in the forest yesterday. — Час назад Крошка Ру не кричал в лесу.

7) Big White Rabbit and Small Grey Rabbit weren't in the desert a week ago. — Неделью назад Большой Белый Кролик и Маленький Серый Кролик не были в пустыне.

9.

Образец: Волк был зол на овцу. — Кто был зол на овцу?

1) Вдруг Матроскин крикнул на Шарика.

2) Погода была ветреной и облачной.

3) В комнате было два больших кресла.

4) Вчера вечером они смотрели телевизор.

5) На прошлой неделе они выучили новую песню.

6) У моей бабушки в саду были красивые цветы.

1) When did Matroskin shout at Sharik? — Когда Матроскин крикнул на Шарика?

2) What was the weather like? — Какая была погода?

3) How many big armchairs in the room? — Сколько больших кресел было в комнате?

4) What did they do yesterday? — Что они вчера делали?

5) What did they learn last week? — Что они выучили на прошлой неделе?

6) Where did my grandma have beautiful flowers? — Где у моей бабушки были красивые цветы?

10.

Образец: Мери была невысокая, и она не могла достать книгу с полки.

1) The boy looked at his sister's present. But he did not take any sweet. — Мальчик смотрел на подарок его сестры. Но он не взял ни одной конфеты.

2) Hobbit did not write the letter yesterday. He was too busy. — Хоббит не писал вчера это письмо. Он был слишком занят.

3) Did you play this computer game yesterday? – No, we did not. We were at the zoo. — Вы вчера играли в эту компьютерную игру? – Нет. Мы были в зоопарке.

4) Were you at home two hours ago? – Yes, I was. — Ты был дома два часа назад? – Да.

5) I could not dive last summer. Now I can. — Я не мог нырять в прошлом году. Сейчас я могу.

11.

Образец: В среду я убрался в своей комнате.

На прошлой неделе я не починил свой велосипед.

1) I went to the zoo on Saturday. — В субботу я ходил в зоопарк.

2) I cooked a cake for my mom on Tuesday. — Во вторник я приготовил торт для моей мамы.

3) I helped my father in the garden on Friday. — В пятницу я помог моему папе в саду.

4) I didn't go to my grandma's last week. — На прошлой неделе я не ездил к своей бабушке.

5) I didn't write a letter to my brother last week. — На прошлой неделе я не написал письмо своему брату.

6) I didn't go to school last week — На прошлой неделе я не ходил в школу.

12.

Ben: Hello, Miss Chatter! How are you? **Бен:** Здравствуйте, мисс Чэттер! Как поживаете.

Miss Chatter: I'm fine. **Мисс Чэттер:** Хорошо.

Ben: Did you visit Hobbit yesterday? **Бен:** Вы вчера навещали Хоббита?

Miss Chatter: Yes, I did. **Мисс Чэттер:** Да.

Ben: Did he write a new fairy-tale? **Бен:** Он написал новую сказку?

Miss Chatter: No, he didn't write it. He was very busy. He gave me a nice book of fairy-tales for you. **Мисс Чэттер:** Нет, не написал. Он был очень занят. Он мне дал для тебя хорошую книгу сказок.

Ben: I'll go the country next week. I'll take the book. **Бен:** На следующей неделе я еду загород. Я возьму книгу с собой.

Miss Chatter: I'll send it to you. **Мисс Чэттер:** Я пришлю ее тебе.

Ben: Thanks a lot. Bye-bye! **Бен:** Спасибо большое. До свидания!

Miss Chatter: Bye-bye. **Мисс Чэттер:** До свидания.

13.

Once upon a time an ugly crocodile decided to eat a little monkey. He came up to the monkey and wanted to swallow it. The monkey was very frightened and climbed a tree. "She'll be hungry and get down," thought the crocodile. But the monkey ate bananas and stayed on the tree.

Однажды страшный крокодил решил съесть маленькую обезьянку. Он подошел к ней и хотел ее проглотить. Обезьянка была очень напугана и забралась на дерево. «Она проголодается и спустится», — подумал крокодил. Но обезьянка ела бананы и оставалась на дереве.

УРОК 8

1.

а)

mother – mum	мама
father – dad	папа
grandmother – grandma	бабушка
daughter – little girl	дочь
son – little boy	сын
grandfather – grandpa	дедушка

б)

grandson	внук
granddaughter	внучка

2.

Образец: Моя сестра не моет посуду.

1) I don't have a brother. — У меня нет брата.

2) My grandmother doesn't listen to rock music. — Моя бабушка не слушает рок музыку.

3) His sister can't repair her bike. — Его сестра не может починить велосипед.

4) Our friends haven't new cartridge. — У наших друзей нет нового картриджа.

5) Her grandfather hasn't a pet. — У ее дедушки нет домашнего животного.

6) I shan't take my brother's toy. — Я не возьму игрушку моего брата.

7) Wendy didn't play puzzles yesterday. — Венди вчера не играла в мозаику.

8) Bill's father won't watch the stars in the morning. — Папа Билла не будет утром смотреть на звезды.

9) Their mother wasn't in at two o'clock. — В два часа их мамы не было дома.

3.

Образец: Мама должна каждый день печь пироги.

Дети не должны смотреть вечером допоздна телевизор.

1) Children must go to school every day. — Дети должны каждый день ходить в школу.

2) Children mustn't play computer games a lot. — Дети не должны много играть в компьютерные игры.

3) Mother must be very kind. — Мама должна быть очень доброй.

4) Father must help their children with their homework. — Папа должен помогать детям с домашней работой.

5) Father must go to work. — Папа должен ходить на работу.

6) Father, Mother and children must go to grandma's every week. — Папа, мама и дети должны каждую неделю ездить к бабушке.

7) Children must clean their room. — Дети должны убираться в своей комнате.

8) Mother must cook dinner very tasty. — Мама должны очень вкусно готовить ужин.

4.

Образец: Моя маленькая сестра часто берет мои кассеты.

1) My brother always plays computer games. — Мой брат всегда играет в компьютерные игры.

2) My father always watches TV. — Мой папа всегда смотрит телевизор.

3) My mother always tells me to go to bed early. — Моя мама всегда говорит мне идти спать рано.

4) My sister always laughs with me. — Моя сестра всегда смеется надо мной.

5) My brother always takes my books. — Мой брат всегда берет мои книги.

5.

	Да	Нет
1) Ты можешь сказать, когда день рождения твоей мамы (твоего папы)?		
2) Ты всегда вежлив и добр со своими родителями?		
3) Ты накрываешь на стол?		
4) Ты убираешься в своей комнате?		
5) Ты ходишь в магазин?		
6) Ты моешь посуду?		
7) Ты заправляешь свою кровать?		
8) Ты кормишь свое домашнее животное?		
9) Ты заботишься о своем маленьком брате (о своей маленькой сестре)?		
10) Ты иногда даришь подарки своей маме?		

8-10 «да» – ты идеальный ребенок.

6-8 «да» – ты хороший ребенок.

4-5 «да» – ты должен пытаться быть лучше.

< 4 «да» – мне жаль твоих родителей.

6.

Образец: Я часто помогаю маме по дому.

1) My elder brother repaired my bike yesterday. — Вчера мой старший брат отремонтировал мой велосипед.

2) My little sister usually plays puzzles. — Обычно моя сестра играет в мозаику.

3) Wendy will wash the dishes in half an hour. — Венди помоеет посуду через полчаса.

4) He didn't water the flowers yesterday. — Бен вчера не поливал цветы.

5) His grandma won't go on a farm tomorrow. — Его бабушка завтра не поедет на ферму.

6) Why didn't you answer my phone calls yesterday evening? — I wasn't at home. — Почему ты вчера вечером не отвечал на мои телефонные звонки? — Меня не было дома.

7) I usually do my homework after dinner. — Обычно я делаю домашнюю работу после ужина.

7.

Образец: Что вы делали вчера в семь часов вечера?

1) Where did you go after dinner? — Куда вы пошли после обеда?

2) Why did you take this book from the shelf? — Почему вы взяли с полки эту книгу?

3) Why did you have dinner with that man? — Почему вы обедали с этим человеком?

4) What did you do at 8 o'clock yesterday? — Что вы делали вчера в восемь часов вечера?

5) Where were you last night? — Где вы были прошлым вечером?

8.

find – found

do – did

take – took

came – came

watch – watched

draw – drew

eat – ate

have – had

lay – laid

cook – cooked

найти – нашел

делать – делал

брать – брал

прийти – пришел

смотреть – смотрел

рисовать – рисовал

есть – ел

иметь – имел

класть – клал

готовить – готовил

9.

Alice: Hello! This is Alice. Is Kate at home? — Эллис: Здравствуйте! Это Эллис. Кейт дома?

Kate's mother: I'm sorry, Alice. She isn't in. She is in the park. — Мама Кейт: Мне жаль, Эллис. Ее нет дома. Она в парке.

Alice: May I call later? — Эллис: Можно я перезвоню попозже?

Kate's mother: Of course, you may. She'll be at home at 6 p.m. — Мама Кейт: Конечно, можешь. Она будет дома в шесть вечера.

Alice: Than you. Bye-bye. — Эллис: Спасибо. До свидания.

Kate's mother: Bye. — Мама Кейт: До свидания.

10.

а)

	p	h	o	n	e					
c	l	o	c	k						
	h	i	l	l						
	f	a	m	i	l	y				
		s	i	s	t	e	r			
	b	r	i	d	g	e				

звонить

часы

холм

семья

сестра

мост

polite – вежливый

t	r	a	n	s	l	a	t	e	
p	h	o	t	o					
g	g	a	n	d	m	a			
g	r	a	n	d	p	a			
	w	a	l	k	m	a	n		
d	i	s	h	e	s				

переводить
фотография
бабушка
дедушка
плеер
посуда

thanks – спасибо

p	e	z	z	l	e				
c	l	o	u	d	y				
f	i	e	l	d					
m	a	g	a	z	i	n	e		
t	r	a	n	s	l	a	t	e	
p	o	l	i	t	e				

головоломка
облачно
поле
журнал
переводить
вежливый

please – пожалуйста

б)

Всегда будь вежлив и приятен

Дома, на улице.

Помни слова «спасибо», «до свидания» и «пожалуйста».

И у тебя будет много друзей.

11.

- 1) the most interesting newspaper
- 2) the thickest dictionary
- 3) the most beautiful calendar
- 4) the best cookery book
- 5) the worst menu
- 6) the most curious magazine
- 7) the smallest price tag

12.

Образец: Моему папе нравится читать разные словари.

1) My father likes reading newspapers. — Моему папе нравится читать газеты.

2) My mother likes cooking. — Моей маме нравится готовить.

3) My brother like playing computer games. — Моему брату нравится играть в компьютерные игры.

4) My sister likes dancing. — Моей сестре нравится танцевать.

5) My grandma likes sewing. — Моей бабушке нравится шить.

6) My grandpa likes driving a car. — Моему дедушке нравится водить машину.

УРОК 9

1.

Образец: пальто

1) clothes	1) одежда
2) shirt	2) рубашка
3) shoes	3) ботинки
4) shorts	4) шорты
4) umbrella	5) зонт
6) mittens	6) варежки

2.

Clothes make the man.

2) Одежда красит человека.

3.

Образец: Когда солнечно и жарко, ты можешь носить футболку и шорты.

1) When it is rainy and cold, you may wear boots and a coat. — Когда дождливо и холодно, ты можешь носить ботинки и пальто.

2) When it is windy and cold, you may wear a coat and a hat. — Когда ветрено и холодно, ты можешь носить пальто и шляпу.

3) When it is cool, you may wear a jacket and jeans. — Когда прохладно, ты можешь носить куртку и джинсы.

4) When it is rainy and warm, you may wear jeans and a T-shirt. — Когда дождливо и тепло, ты можешь носить джинсы и футболку.

5) When it is sunny and cold, you may wear a coat and mittens. — Когда солнечно и холодно, ты можешь носить пальто и варежки.

4.

Every girl (boy) must have jeans, T-shirts, boots, shoes, caps, coats and mittens.

Каждая девочка (каждый мальчик) должна (должен) иметь джинсы, футболку, ботинки, туфли, шапки и варежки.

5.

Образец: Платье Энн самое красивое.

1) The black trousers are longer than the jeans. — Черные брюки длиннее джинсов.

2) Her mittens are warmer than her gloves. — Ее варежки теплее этих перчаток.

3) This raincoat is smaller than the red one. — Этот плащ меньше, чем красное пальто.

4) Ben's suit is the best. — Костюм Бена самый лучший.

5) Alice's T-shirt is dirtier than Bill's shirt. — Футболка Элис грязнее рубашки Билла.

6) I think these boots are the worst. — Думаю, эти ботинки самые плохие.

7) My scarf is better than your scarf. — Мой шарф лучше, чем твой шарф.

6.

1) to talk — a talk — говорить — разговор

2) to call — a call — звонить по телефону — звонок

3) to cry — a cry — плакать — плачь, крик

4) to go — a go — идти — попытка

5) to try — a try — пытаться — попытка

7.

1) There is some juice in the glass. — В стакане есть немного сока.

2) Would you like some orange juice? — No, thank you. I don't want any. — Не хочешь апельсинового сока? — Нет, спасибо. Я не хочу.

3) Are there any people on the farm? — Yes, there are some. — На ферме есть люди? — Да, немного.

4) They have no money at home. — У них дома нет денег.

5) Would you like some tea? — Хочешь чая?

6) There were no letters in the letter-box. — В ящике не было писем.

8.

Хоббит:

1) Я обычно ношу костюм и рубашку.

2) Нет.

3) Да, у меня есть несколько зонтов.

4) Я купил этот красивый плащ в прошлом году.

5) Да, есть.

6) Я куплю несколько футболок в Лондоне.

7) Думаю, она мне идет.

Reporter:

1) What do you usually wear?

2) Do you wear hats?

3) Do you have any umbrellas?

- 4) When did you buy this nice raincoat?
- 5) Do you have any T-shirts?
- 6) When will you buy more T-shirts?
- 7) Does this shirt suit you?

Репортер:

- 1) Что вы обычно носите?
- 2) Вы носите шляпы?
- 3) У вас есть зонты?
- 4) Когда вы купили этот красивый плащ?
- 5) У вас есть футболки?
- 6) Когда вы купите еще футболок?
- 7) Эта футболка вам идет?

9.

- 1) a cup of coffee
- 2) a kilo of oranges
- 3) a glass of milk
- 4) a can of red tomatoes
- 5) a bottle of juice
- 6) a litre of water
- 7) a bar of chocolate
- 8) a loaf of bread
- 9) a piece of meat

10.

break fast	I'd like	I wouldn't like
lunch	sandwich	milk
dinner	sandwich	soup
	sausages	rice
	я бы хотел	я бы не хотел
завтрак	сэндвич	молоко
обед	сэндвич	суп
ужин	сосиски	рис

11.

1) There were some sweets and a bar of chocolate on the table. — На столе лежали конфеты и плитка шоколада.

2) Is there any coffee in the cup? — Yes, there is some. — В чашке есть кофе? — Да, немного есть.

3) What can I do for you? — Что я могу для вас сделать?

4) He had a new suit and new shoes on yesterday. — На нем вчера были надеты новый костюм и новые ботинки.

5) There were mittens and boots on the armchair. — На кресле лежали варежки и ботинки.

6) Kanga found her bright umbrella behind the piano. — Кенга нашла свой зонт за пианином.

12.

Образец: Вчера они играли в мозаику.

Они вчера не ныряли в реке.

1) They ran yesterday. — Они вчера бегали.

2) They sang yesterday. — Они вчера пели.

3) They played seek-and-hide yesterday. — Они вчера играли в прятки.

4) They played the piano yesterday. — Они вчера играли на пианино.

5) They didn't play the guitar yesterday. — Они не играли вчера на гитаре.

6) They didn't swim in the river yesterday. — Они вчера не плавали в реке.

7) They didn't play computer games yesterday. — Они вчера не играли в компьютерные игры.

8) They didn't read books yesterday. — Они вчера не читали книги.

13.

two litres of milk

a kilo of sausage

a bottle of juice

a piece of meat

a bottle of juice

a can of corn

two kilos of sweets

a loaf of bread

two cans of corn

two glasses of water

two loafs of bread

two litres of juice

два литра молока

килограмм сосисок

бутылка сока

кусок мяса

бутылка сока

банка кукурузы

два килограмма конфет

буханка хлеба

две банки кукурузы

два стакана воды

две буханки хлеба

два литра сока

14.

Shop Assistant: Hello! How can I help you? — Продавец: Здравствуйте! Как я могу вам помочь?

Josie: Do you have oranges and bananas? — Джойси: У вас есть апельсины и бананы?

Shop Assistant: Yes, we do. Here you are. — Продавец: Да, есть. Пожалуйста.

Josie: They are nice. Is there any juice? — Джойси: Они хорошие. У вас есть какой-нибудь сок?

Shop Assistant: We have apple and tomato juice. — Продавец: У нас есть яблочный и апельсиновый сок.

Josie: Please, give me a litre of apple juice. — Джойси: Дайте мне, пожалуйста, литр яблочный сок.

Shop Assistant: Anything else? — Продавец: Что-нибудь еще?

Josie: No, thank you. Good bye. — Джойси: Нет, спасибо. До свидания.

Shop Assistant: Than you. Bye-bye. — Продавец: До свидания.

УРОК 10

I.

1) There is a short break between the first and second lesson. — Между первым и вторым уроками есть небольшая перемена.

2) Pupils learn English poems by heart. — Ученики учат английские стихотворения наизусть.

3) My little sister likes to ask silly questions. — Моя маленькая сестра любит задавать глупые вопросы.

4) Jim can count from 1 to 10. — Джим умеет считать от 1 до 10.

5) They know English and French. — Они знают английский и французский языки.

6) There are five text books and seven exercise-books in my bag. — В моем портфеле есть пять учебников и семь тетрадей.

7) "Will you open the window, please," said the teacher. — «Откройте, пожалуйста, окно», — сказала учительница.

8) I like to answer questions at the English lesson. — Мне нравится отвечать на вопросы на уроке английского языка.

9) My friend will read this text tomorrow. He isn't ready today. — Мой друг прочитает этот текст завтра. Он сегодня не готов.

10) Pupils like to discuss different problems at the lesson. — Ученикам нравится обсуждать на уроках различные проблемы.

blackboard — доска

2.

Образец: компьютер

paints	краски
ruler	линейка
rubber	ластик
dictionary	словарь
sharpener	точилка
felt-tip pen	фломастер

3.

Образец: Мне нужно ... на уроке математике.

I need a dictionary, a textbook, an exercise book, a pen at English lesson. — На уроке английского языка мне нужен словарь, учебник, тетрадь, ручка.

I need a ruler, a pencil, an exercise book, a pen at Maths lesson. — На уроке математике мне нужна линейка, карандаш, тетрадь, ручка.

I need a pen, some paper, a rubber at Art lesson. — На уроке рисования мне нужна ручка, немного бумаги, ластик.

4.

Russian read, speak Russian, write	English speak English, read, write	Русский язык читать, говорить по-русски, писать	Английский язык говорить по-английски, читать, писать
--	--	---	--

5.

Меня используют, чтобы рисовать линии.

Я длинная и тонкая.

На моем лице блестят черные цифры.

Попытайся, ты должен назвать мое имя.

Линейка.

6.

Образец: У Кенги есть много подарков, потому что у нее вчера был день рождения.

I study English because I want to speak English well. — Я учу английский язык, потому что я хочу хорошо разговаривать на английском языке.

2) Hobbit eats sweets because Hobbit has a sweet tooth. — Хоббит ест конфеты, потому что он сладкоежка.

3) Peter doesn't have his own room because he shares the room with his little brother. — У Питера нет своей комнаты, потому что он живет в одной комнате со своим маленьким братом.

4) I'll put on my coat because it will be cold and rainy tomorrow. — Я надену пальто, потому что завтра будет холодно и дождливо.

5) Ann cooks dinner because Ann likes cooking. — Энн готовит ужин, потому что ей нравится готовить.

6) The children are not cold because they had warm mittens on.

7.

1) В их классе двадцать парт.

2) Мой брат умеет хорошо считать.

3) Мои друзья обсудили эту книгу с его учителем.

4) Завтра я перепису эти слова в тетрадь.

5) Она учит английские слова, потому что она хочет хорошо знать английский язык.

1) How many desks are there in their classroom? — Сколько парт стоит у них в классе.

2) How can my brother count? — Как мой брат может читать?

3) What did my friends discuss with his teacher? — Что мои друзья обсуждали с их учителем?

4) Where will I copy the words tomorrow? — Куда я завтра перепису слова?

5) Why does she learn English words? — Почему она учит английские слова.

8.

1) the first textbook

2) two marks

3) seven paints

4) the third lesson

5) the second pupil

6) five exercise-books

9.

Roo's sharpener

Karlson's video

точилка Ру

видеомагнитофон Карлсона

the boy's paints
Matroskin's recorder
the hobbits' bag
Miss Chatter's pen

краски мальчиков
магнитофон Матроскина
Портфель Хоббитов
ручка мисс Чэттер

10.

1) Little hobbits usually have 4 lessons. — У маленьких хоббитов обычно 4 урока.

4) They counted flowers and played merry computer games. — Они считали цветы и играли в веселые компьютерные игры.

7) During the second break they ate bananas and chocolate, drank orange juice. — Во время перемены они ели бананы и шоколад, пили апельсиновый сок.

3) The first lesson was Maths. — Первым уроком была математика.

5) Little hobbits learnt English at the second lesson. — На втором уроке маленькие хоббиты учили английский язык.

2) But there were only three lessons on Monday. — Но в понедельник было только три урока.

8) During the third lesson little hobbits sang a lovely English song and drew pictures. — Во время третьего урока маленькие хоббиты пели красивую английскую песню, переписывали новые слова, задавали вопросы и отвечали на вопросы.

6) They spoke English, copied new words, asked and answered the questions.

9) Little hobbits had a good time at school. — Маленькие хоббиты хорошо провели время в школе.

11.

См. упр. 10 в этой книге.

12.

1) We often answer our teacher's questions at the lessons. — На уроках мы часто отвечаем на вопросы учительницы.

2) Sometimes they translate instructions from Russian into English. — Иногда они переводят инструкции с русского языка на английский.

3) Soon I'll find out the truth. — Скоро я узнаю правду.

4) Did you learn the poem by heart yesterday? — Ты вчера выучил наизусть стихотворение?

5) My little sister likes to draw on the walls of the room. — Моей маленькой сестре нравится рисовать на стенах комнаты.

6) Don't talk to your neighbour. — Не разговаривай со своим соседом.

7) Can she speak English well? — Of course, not. — Она хорошо умеет разговаривать по-английски? — Конечно, нет.

13.

Образец: Мы будем учиться по субботам?

Will we read English books? — Мы будем читать английские книги.

Will we study at school? — Мы будем учиться в школе?

Will we get mark? — Мы будем получать отметки?

Will we have text books? — У нас будут учебники?

Will we go to different interesting places? — Мы будем ездить в разные интересные места?

Will we stay in England long? — Мы долго будем в Англии?

УРОК 11.

Образец: медленный — медленнее — самый медленный
bad — worse — the worst — плохой — хуже — самый плохой
good — better — the best — хороший — лучше — лучший
heavy — heavier — the heaviest — тяжелый — тяжелее — самый тяжелый
salty — saltier — the saltiest — соленый — солонее — самый соленый
clean — cleaner — the cleanest — чистый — чище — самый чистый
lazy — lazier — the laziest — ленивый — ленивее — самый ленивый
wise — wiser — the wisest — умный — умнее — самый умный
angry — angrier — angriest — злой — злее — самый злой
tall — taller — the tallest — высокий — выше — самый высокий
sad — sadder — the saddest — грустный — грустнее — самый грустный
warm — warmer — the warmest — теплый — теплее — самый теплый
merry — merrier — the merriest — веселый — веселее — самый веселый
kind — kinder — the kindest — добрый — добрее — самый добрый

2.

Образец: мышь

job

работа

future	будущее
language	язык
thousand	тысяча
competition	соревнование
friendship	дружба

3.

competition, future, language, friendship, result, understand, remember, heavy

соревнование, будущее, язык, дружба, результат, понимать, помнить, тяжелый

4.

Образец: плачущая девочка – смеющийся мальчик

1) трудолюбивая женщина

2) добрый король

3) правильный ответ

4) добрый мальчик

5) кричащая сестра

6) солнечный день

7) жаркое лето

8) худой дедушка

9) простое будущее

10) счастливая дочь

1) a lazy man

2) a stupid queen

3) an incorrect question

4) an angry girl

5) a silent brother

6) a rainy night

7) a cold winter

8) a fat grandma

9) a hard past

10) an unhappy son

1) ленивый мужчина

2) глухая королева

3) неправильный вопрос

4) злая девочка

5) молчаливый мальчик

6) дождливая ночь

7) холодная зима

8) толстая бабушка

9) тяжелое прошлое

10) несчастный сын

5.

Образец: Королю не нравились мыши и коты. – Королю не нравились ни мыши, ни коты.

1) У Хоббита нет внука и внучки.

2) Я не умею писать стихотворения и сказки.

3) Бесс не поняла его языка и его сигналов.

4) Хоббит не запомнит это место и дворец.

5) Ответы не были умными и интересными.

6) Я не думаю о будущем и прошлом.

1) Hobbit has neither a grandson nor a granddaughter. — У Хоббита нет ни внука, ни внучки.

2) I can write neither a poem nor a fairy-tale. — Я не могу написать ни стихотворения, ни сказки.

3) Bess understand neither language nor his signals. — Бесс не поняла ни его языка, ни его сигналов.

4) Hobbit will remember neither this place nor the palace. — Хоббит не запомнит ни это место, ни этот дворец.

5) The answers were neither wise nor interesting. — Ответы не были ни умными, ни интересными.

6) I think neither about the future nor about the past. — Я не думаю ни о будущем, ни о прошлом.

6.

There is a ruler under the armchair. — Под креслом лежит линейка.

There are paints, a brush and a rubber between the armchair and the sofa. — Между креслом и диваном лежат краски, кисточка и ластик.

There are two exercise books behind the sofa. — За диваном лежат две тетради.

There is a dictionary on the table. — На столе лежит словарь.

There are pencils in the corner on the floor. — В углу на полу лежат карандаши.

There are text-books on the shelf. — На полке стоят учебники.

7.

У Прошлым летом они были счастливы.

Х Его внук – трудолюбивый мальчик.

Х Он не думает о будущем.

Z Они заключат договор с этой фирмой?

У Она не поняла сигналы короля.

Х Наша учительница знает три языка.

Х Ты помнишь это веселое стихотворение о мышах?

Х Я могу ответить на все вопросы.

Z Завтра будет холодно и дождливо.

У Вчера Хоббит ходил по магазинам.

8.

Образец: Нет, я не был в России. — Вы были в России?

- 1) Я переведу свои сказки на русский язык в следующем году.
 - 2) Прошлым летом я написал много смешных стихотворений для больного Ру.
 - 3) Я умею хорошо рисовать.
 - 4) Я куплю теплые варежки на зиму.
 - 5) Нет, я ни человек, ни животное.
 - 6) Мисс Чэттер пишет мне письма каждое воскресенье.
- 1) When will you translate your fairy-tales into Russian? — Когда вы переведете свои сказки на русский язык?
- 2) When did you write a lot of funny poems for Roo? — Когда вы написали много смешных рассказов для Ру?
- 3) Can you draw? — Вы умеете рисовать?
- 4) What will you buy for winter? — Что вы купите на зиму?
- 5) Are you a man or an animal? — Вы человек или животное?
- 6) How often does Miss Chatter write letter to you? — Как часто мисс Чэттер пишет вам письма?

9.

Образец: Посмотри! На Хоббите надега красивая футболка.

- 1) Karlson gets a lot of letters. — Карлсон обычно получает много писем.
- 2) Miss Chatter won't send these postcards next week. — Мисс Чэттер не отошлет эти открытки на следующей неделе.
- 3) My little sister does her homework every day. — Моя маленькая сестра делаем домашнюю работу каждый день.
- 4) Tomorrow we shall buy new cartridges. — Завтра мы купим новые картриджи.
- 5) Roo often learns poem by heart. — Ру часто учит стихотворения наизусть.
- 6) My brother didn't repair his bike last week. — На прошлой неделе мой маленький брат отремонтировал свой велосипед.
- 7) Winnie and Piglet were in the café yesterday. — Два дня назад его друзья ходили в магазин.
- 8) His friends went shopping two days ago.

10.

Dear Ben,

There is a lot of guests on my farm this summer. They speak different languages. But we understand and get along with each other well. The weather is fine.

My guests walk, swim and play. Tomorrow they will ride horses.

In the morning a girl from Italy often sings nice songs for us. A boy from Canada paints wonderful pictures every afternoon. Yesterday he drew my portrait. Three days ago we visited Hobbit. He was hospitable and polite. He made jokes and told us about his new magazine. Hobbit will send you this magazine in a week.

When will you come to see me?

Your friend Miss Chatter

P.S. My best regards to your mother. Please write back.

Дорогой Бен,

В этом году у меня на ферме много народу.

Они разговаривают на разных языках. Но мы понимаем друг друга и ладим друг с другом. Погода хорошая. Мои гости гуляют, плавают, играют. Завтра они будут кататься на лошадях.

Утром девочка из Италии часто поет для нас красивые песни. Каждый день после обеда мальчик из Канады рисует красивые рисунки. Вчера он нарисовал мой портрет. Три дня назад мы навещали Хоббита. Он был гостеприимным и вежливым. Он шутил и рассказал нам о своем новом журнале. Хоббит пошлет тебе этот журнал через неделю.

Когда ты придешь ко мне?

Твоя подруга мисс Чэттер

P.S. Передаю привет твоей маме. Пожалуйста, напиши мне

11.

Образец: После обеда они работали в саду.

Они не чинили машины.

1) They rode horses. — Они катались верхом на лошади.

2) They had a lot of fun. — Они много веселились.

3) They swam in the river. — Они плавали в реке.

4) They didn't feed animals. — Они не кормили животных.

5) They didn't build a new house. — Они не построили новый дом.

6) They didn't feel bored. — Они не скучали.

12.

Образец: десять коробок конфет

two loafs of bread, five pieces of meat, three litres of juice, two litres of milk, five litres of mineral water

две буханки хлеба, пять кусков мяса, три литра сока, два литра молока, пять литров минеральной воды

13.

- 1) Kanga and Roo speak English.
- 2) Hobbit's postcard was very beautiful.
- 3) Hobbit often tells jokes.
- 4) Piglet will clean his room tomorrow.
- 5) There is neither a kitchen nor a bathroom in Winnie's house.
- 6) This windmill is the oldest.
- 7) They weren't on the farm three days ago.
- 8) I'll phone him an hour.
- 9) Kanga bought some bread and cheese.

14.

1) Once upon a time a king and a queen lived in a palace. Their palace was big and beautiful. — Жили были король и королева во дворце. Их дворец был большой и красивый.

2) Miss Chatter has a lot of friends. Her friends write letters and postcards to her. — У мисс Чэттер много друзей. Ее друзья пишет ей письма и открытки.

3) Ann saw my signals and helped me. — Энн увидела мои сигналы и помогла мне.

4) Do you get along with your sister? — Ты ладить со своей сестрой?

5) He writes little poems for magazines. His poems are funny but wise. — Он пишет небольшие стихотворения для журналов. Его стихотворения смешные и умные.

15.

Hobbit: Hello!

Assistant: Hello! How can I help you?

H: Do you have warm mittens and hats?

A: Of course, we do! We have a lot of nice mittens and scarves.

But we don't have many hats.

H: May I see that hat?

A: Here you are. Does it suit you?

H: Yes, it is. How much is it?

A: 10 pounds. Anything else?

H: No, thank you. Bye.

Хоббит: Здравствуйте!

Продавец: Здравствуйте! Как я могу вам помочь?

Х: У вас есть теплые варежки и шляпы?

П.: Конечно у нас много красивых варежек и шарфов. Но у нас не много шляп.

Х.: Могу я посмотреть ту шляпу?

П.: Пожалуйста. Она вам подходит?

Х.: Да. Сколько она стоит?

П.: 10 фунтов. Что-нибудь еще?

Х.: Нет спасибо.

16.

In for a penny

in for a pound

Не останавливайся на достигнутом

Учебно-методическое издание
Ивашова Олеся Дамировна
Домашняя работа
по английскому языку
за 2–4 классы

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»
ИД № 05518 от 01.08.01

Гигиенический сертификат
№ 77.99.02.953.П.005320.08.04 от 12.08.2004 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Н.А. Кирьянови*

105066, Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 4, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 263-96-60.

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7
Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.: 263-96-60.

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «**Экзамен**» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книоторговых организациях

- Москва**
ГД «Библио-Глобус» Тел (095) 928-43-51
«Молодая гвардия» Тел (095) 238-00-32
Детский мир центр Тел (095) 781-09-75
ДК Медведково Тел (095) 478-48-97
ООО «БиблиоСфера» Тел (095) 270-54-21
ООО «Палак-Интер» Тел (095) 373-02-70
Сеть магазинов «Мир школьника»
- Архангельск**
АВФ-книга Тел (8182) 65-41-34
- Брянск**
ЧП Кадугин Тел (4162) 35-25-43
- Волгоград**
Предприниматель Г.ражданкин П.И.
Тел (8442) 95-54-11
ООО «Кассандра» Тел (8442) 97-55-55
- Владивосток**
ОАО «Приморский торговый дом книги» —
Тел (4232) 63-73-18
- Воронеж**
ООО «Амгаль» Тел (0732) 23-00-02
Книжный мир семьи Тел (0732) 51-28-90
- Екатеринбург**
ООО «Валео Книга» Тел (343) 374-54-59
НО «Крича» Тел (3432) 74-52-43
ООО «Фоллиант» — Тел (3432) 74-45-33
ООО «Алис» Тел (3432) 55-10-06
- Ессентуки**
ЧП Зинченко Тел (87961) 5-11-28
- Иваново**
«Мысль» Тел (0932) 30-00-65
- Ижевск**
ООО «УМК» Тел (3412) 78-35-04
- Иркутск**
«Продано.ру» Тел (3952) 24-17-77
«Антей книга» Тел (3952) 24-20-95
- Катань**
ООО «Аист-пресс» Тел (8432) 43-12-20
ООО «Ганс» Тел (8432) 72-34-55
- Киров**
«Кировский» Тел (8332) 63-17-43
- Краснодар**
ООО «БукПресс» Тел (8612) 62-55-48
ООО «Которта» Тел (8612) 62-54-97
- Красноярск**
ООО «Литэк» Тел (3912) 55-50-35
ООО «Град» Тел (3912) 59-11-52
- Мурманск**
ООО «Телей» Тел (8152) 43-63-75
- Новосибирск**
ООО «Топ-книга» Тел (3832) 36-10-28
ООО «Модус-2» Тел (3832) 44-34-44
- Нижегород**
«Учебная книга» Тел (8312) 46-38-66
- Омск**
«Омсккнига» Тел (3812) 23-52-08
- Оренбург**
«Фоллиант» Тел (3532) 77-46-92
- Пермь**
ЧП Зеленский Тел (3422) 41-01-41
ЧП Нежданов Тел (3422) 45-24-57
- Петропавловск-Камчатский**
ЧП Кожан Тел (4152) 11-12-60
- Пити-Юркск**
ИВООЛ Бераникова Тел (87933) 3-05-86
- Ростов-на-Дону**
«Фазтон-пресс» Тел (8632) 65-61-64
«Манеж» Тел (8632) 99-98-96
- Рязань**
ГД «Прозвещение» Тел (0912) 44-67-75
ООО «Барс» Тел (0912) 93-29-54
- Самара**
«Чакона» Тел (8462) 42-96-30
«Учебник» Тел (8462) 97-21-16
«Реал-» Тел (8462) 41-87-30
- Санкт-Петербург**
«Санкт-Петербургский дом книги»
Тел (812) 318-64-38
ООО «Букводел» Тел (812) 346-33-27
- Саратов**
Читающий Саратов Тел (8452) 51-87-62
Саратовский полиграфкомбинат
Тел (8452) 29-43-96
ООО «Стрелка К» Тел (8452) 52-25-24
«Гемера» Тел (8452) 64-37-37
- Смоленск**
ООО «Кругозор» Тел (0812) 65-86-65
ООО «Родник» Тел (0812) 55-71-05
ООО «Книжный мир» — Тел (0812) 29-16-02
- Тверь**
«Книжная дельца» Тел (0822) 33-93-03
- Тула**
«Галатея» Тел (0872) 35-60-87
«Система-» Тел (0872) 31-29-23
- Тюмень**
ООО «Друм» Тел (3452) 21-34-39
ООО «Знание» Тел (3452) 25-23-72
ЗАО «Фоллиант» Тел (3452) 27-36-06
- Уфа**
ООО «Эдвис» Тел (3472) 25-83-92
- Хабаровск**
ООО «Мир» Тел (4212) 29-25-65
- Челябинск**
Интерсервис ЛПД Тел (3512) 21-34-53
Корвет Тел (3512) 64-75-10
- Чита**
«Экслибрис» Тел (3022) 32-59-64
- Якутск**
ЧП Аксенчук Тел (4112) 42-89-60
«Якутский книжный дом»
Тел (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел (095) 263-96-60, sale@examen.biz
www.examen.biz

Издательство **«ЭКЗАМЕН»** выпускает серию специальных учебных пособий ко всем основным школьным учебникам и задачникам под общим названием **«Домашняя работа по...»**.

При правильном использовании этих пособий родители могут быть домашними репетиторами по всем школьным дисциплинам. Это позволит улучшить качество учебы и усилить взаимное доверие между родителями и детьми.

Предлагаемое учебное пособие содержит подробные примеры выполнения всех заданий и упражнений из учебников **«Enjoy English-1: Учебник английского языка для начальной школы / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – Обнинск: Титул»**, **«Enjoy English-2: Учебник английского языка для начальной школы / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул»**, а также из рабочих тетрадей и прописей к этим учебникам.

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

Также издательство **«ЭКЗАМЕН»** в серии **УМК** предлагает учебный комплект к учебнику **«Enjoy English-1: Учебник английского языка для начальной школы / М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – Обнинск: Титул»**, **«Enjoy English-2: Учебник английского языка для начальной школы / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул»**, состоящий из четырех книг, написанных Е.А. Барашковой:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1.
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2.
- Грамматика английского языка. Книга для родителей.
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Ивашова О.Д. Домашняя работа
ISBN 5-472-01317-8



Цена: 48 р.